

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
2021 - 2035

**Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat Telp.(021)
3446463.3441008(Ext.2631), Fax.(021) 3446463**

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO
NOMOR SKep/ 25 /XI/2020
Tentang
PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

- | | |
|-----------|---|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none">1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan pengelolaan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto perlu disusun kebijakan tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKes RSPAD Gatot Soebroto.2. Bahwa untuk memenuhi maksud sebagaimana tersebut pada poin a di atas, maka perlu ditetapkan dengan keputusan Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKes RSPAD Gatot Soebroto |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 5336);2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5500);3. Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional Pendidikan tinggi.4. Permenristek Dikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Perguruan tinggi5. Permendikbud nomor 7 tahun 2020 tentang pendirian, pembubaran, PTN dan PTS6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020. Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.7. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 769/M/2020 pada tanggal 24 Agustus 2020 Tentang Izin pengabungan Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto dan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada8. Peraturan Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada nomor 01/YWBHK/2020 tanggal 28 Desember 2020 tentang Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto |



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



- Memperhatikan**
1. Visi, misi, tujuan dan sasaran STIKes RSPAD Gatot Soebroto;
 2. Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto
 3. Rencana Strategis STIKes RSPAD Gatot Soebroto
 4. Pedoman Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) STIKes RSPAD Gatot Soebroto

Memutuskan

Menetapkan Keputusan Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto memutuskan Penerbitan buku rencana induk pengembangan (RIP) STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai bahan acuan penyusunan naskah untuk pengelola dalam lingkungan civitas akademika STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

Kesatu Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Jakarta
Pada Tanggal 18 November 2020

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Didin Syaefudin, SKP, MARS

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto
3. Ketua LPMI STIKes RSPAD Gatot Soebroto
4. Ketua LPPM STIKes RSPAD Gatot Soebroto

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karuniaNya kami dapat menyelesaikan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKES RSPAD Gatot Soebroto. RIP ini disusun dengan harapan dapat dijadikan sebagai acuan bagi para pelaksana pengelola STIKES RSPAD Gatot Soebroto.

Pada kesempatan ini tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKES RSPAD Gatot Soebroto. Kami menyadari keterbatasan kami selaku tim, oleh karena itu demi menyempurnaan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKES RSPAD Gatot Soebroto, kami mengharapkan saran dan masukan dari Civitas Akademika. Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKES RSPAD Gatot Soebroto.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
SURAT KEPUTUSAN	i	
FORMULIR PENGENDALIAN DOKUMEN	i	
Daftar ISI.....	ii	
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1	
1.2 Dasar Hukum	2	
1.3 Sejarah	3	
1.4 Tujuan dan manfaat.....	4	
BAB II	ANALISA STRATEGI	
2.1 <i>Landasan filosofis</i>	5	
2.2 Landasan institusional	6	
2.3 Analiss lingkungan internal dan eksternal (SWOT)	9	
BAB III	ARAH PENGEMBANGAN	
3.1 Strategi Perencanaan	17	
3.2 Lingkup perencanaan.....	20	
3.3 Roadmap STIKES RSPAD Gatot Soebroto	20	
BAB IV	RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM	
4.1 Program Kriteria.....	21	
BAB III	PENUTUP	71

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional khususnya tujuan pendidikan tinggi, STIKes RSPAD Gatot Soebroto menyusun RIP (2021-2035) sebagai rencana jangka panjang berdasarkan fase pengembangan yang telah ditetapkan STIKes RSPAD Gatot Soebroto yang nantinya dijabarkan lebih lanjut dalam rencana program lima tahunan yang disebut dengan renstra. Secara umum pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto mengacu pada Renstra dan RIP. Pengembangan jangka panjang diarahkan menjadi Institut pada tahun 2035. Dalam RIP dibuat tahapan atau fase penjabaran yang harus dicapai menuju Perguruan Tinggi yang memiliki tata kelola (*Good University Governance*) mandiri dan berdaya saing. Tujuan pengembangan STIKes dijabarkan ke dalam sasaran umum dan sasaran strategis yang lebih terukur mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Menjadi institusi pendidikan yang berkualitas adalah sasaran yang akan dicapai dengan tersusunnya RIP 2021-2035. Standarisasi penyelenggaraan pendidikan baik akademik maupun profesi, penelitian dan pengabdian masyarakat adalah salah satu dari kriteria berkualitas, yang tercakup dalam upaya peningkatan kualitas dosen dan lulusan yang diakui oleh profesi dan masyarakat.

Tantangan menunjuk kepada adanya perkembangan situasi di luar Prodi S1 Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto yang terbagi ke dalam tantangan perkembangan dunia internasional, nasional, regional, perubahan pada stakeholder, dan perkembangan kompetitor. Perkembangan globalisasi dunia yang berintikan liberalisasi informasi, liberalisasi perdagangan, dan liberalisasi investasi telah menghadapkan STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai salah satu lembaga yang pendidikan yang tertantang untuk dapat *go international*. Liberalisasi informasi dan investasi yang merambah dunia pendidikan mendorong STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk dapat menjadi lembaga pendidikan yang mampu disandingkan dan dipertandingkan dalam pergaulan internasional. Perkembangan lingkup nasional dan regional telah mendorong stakeholder (pemerintah, mahasiswa, sponsor mahasiswa, pengguna lulusan, pengguna berbagai jasa STIKes RSPAD Gatot Soebroto) menuntut lebih banyak kepada STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk lebih berkualitas sehingga STIKes RSPAD Gatot Soebroto ke depan diharapkan melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (*continuous*

improvement) sesuai kebutuhan stakeholder sehingga memenuhi tuntutan akuntabilitas. Perkembangan perguruan tinggi lain baik PTN, PTS, maupun PTA adalah pesaing dalam usaha namun sekaligus mitra dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Keadaan ini dapat dijadikan dasar bagi STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk bertekad dan berusaha menjadi lembaga yang unggul dalam menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang professional pada kesehatan matra serta mengembangkan ilmu pengetahuan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 16 Tahun 2018 tentang pedoman penyusunan statuta.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
5. Permenristekdikti N0. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan kepala perpustakaan nasional republik indonesia nomor 13 tahun 2017 tentang standar nasional perpustakaan perguruan tinggi
7. Lampiran peraturan BAN-PT nomor 59 tahun 2018 tentang panduan penyusunan laporan evaluasi diri, panduan penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi dan matriks penilaian dalam instrumen akreditasi perguruan tinggi
8. Permendikbud No. 22 tahun 2020 tentang Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi.
9. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 769/M/2020 tanggal 24 Agustus 2020 tentang Izin Penggabungan AKPER dan AKBID RSPAD Gatot Soebroto menjadi STIKES RSPAD Gatot Soebroto
10. Akta Notaris Nomor 05 Tanggal 8 Mei 2018 tentang Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada.
11. Peraturan Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada Nomor : 01/ YWBKH/X/2020 tanggal 2 Oktober 2020 tentang statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto

C. Sejarah STIKES RSPAD Gatot Soebroto

Akademi Keperawatan (AKPER) RSPAD Gatot Soebroto berdiri pada tanggal 19 September 1985, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1637/Kep/Diknakes/VII/1985 tanggal 31 Juli 1985. Seiring dengan perkembangan bidang pendidikan di Indonesia maka terjadi perubahan regulasi, yakni sejak Desember 2010 AKPER RSPAD Gatot Soebroto mengalami alih bina dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Secara administrasi dibawah pembinaan LLDikti Wilayah III Jakarta. Sampai dengan 2020 AKPER RSPAD Gatot Soebroto telah meluluskan 2939 orang Ahli Madya Keperawatan (AMd.Kep).

Akademi Kebidanan (AKBID) RSPAD Gatot Soebroto berdiri sejak tanggal 7 September 1998. Lembaga Pendidikan ini bermula dari Sekolah Pengatur Rawat (SPR) berubah menjadi Sekolah Perawat Kesehatan (SPK) sampai dengan tahun 1998 dan telah meluluskan 1255 orang Tenaga Perawat tingkat dasar. Bersamaan dengan berjalannya tahun tersebut, pada tahun 1986 Sekolah Perawat Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad menyelenggarakan Program Pendidikan Bidan (Program Diploma I Kebidanan) sampai tahun 1998 dan telah meluluskan 613 orang tenaga Bidan Diploma I. Pada tanggal 29 Mei 1998 SPK dikonversi menjadi Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto yang diresmikan pada tanggal 7 September 1998 oleh Kepala RSPAD Gatot Soebroto Ditkesad. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 05/D/O/2011 tanggal 7 Januari 2011 tentang alih bina AKBID RSPAD Gatot Soebroto dari Kementerian Kesehatan ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Sampai dengan 2020 AKBID RSPAD Gatot Soebroto telah meluluskan 1541 orang Ahli Madya Kebidanan (AMd.Keb).

Status AKPER dan AKBID RSPAD Gatot Soebroto dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia secara teknis dibawah LLDikti Wilayah III Jakarta. Secara administrasi pembinaan teknis dibawah Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada. Pendidikan AKPER dan AKBID RSPAD Gatot Soebroto diselenggarakan dalam upaya memenuhi kebutuhan tenaga keperawatan dan kebidanan di lingkungan TNI AD. Kualitas lulusan menjadi prioritas utama yang ditingkatkan secara terus menerus melalui penerapan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sampai dengan saat ini telah terakreditasi LAM-PTKes dengan predikat “B”. Penyerapan lulusan tersebar di seluruh Indonesia baik di Instansi Rumah Sakit lingkungan TNI, Pemerintah, swasta, Industri bahkan beberapa lulusan telah bekerja di luar negeri.

Berdasarkan tuntutan kebutuhan stakeholder dan masyarakat untuk mendapatkan tenaga kesehatan yang kompeten dan profesional dalam memberikan pelayanan kesehatan mendorong AKPER dan AKBID untuk meningkatkan performa dan kualitas lulusan. Berkaitan dengan hal ini mulai disusun rencana penggabungan dan pembentukan program studi baru Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) RSPAD Gatot Soebroto. Kegiatan visitasi dilaksanakan secara *online* selama 2 (dua) hari yaitu tanggal 22 dan 25 Juni 2020. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 769/M/2020 tanggal 24 Agustus 2020 tentang Izin Penggabungan AKPER dan AKBID RSPAD Gatot Soebroto menjadi STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Terdapat enam program studi yang meliputi Diploma III Keperawatan, Diploma III Kebidanan, Sarjana Keperawatan, Sarjana Kebidanan, Profesi Perawat dan Profesi Bidan.

D. Tujuan Dan Manfaat

Rencana Induk pengembangan (RIP) STIKes RSPAD Gatot Soebroto 2021- 2035 disusun dalam rangka mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto 15 (lima belas) tahun mendatang, sehingga dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai menjadi jelas dan terarah. Dengan menyiapkan kerangka kerja bagi seluruh komponen yang terlibat di STIKes RSPAD Gatot Soebroto akan dapat mengakselerasi pencapaian tujuan. Adanya RIP, dapat dijabarkan menjadi program kerja sesuai strategi pengalokasian sumber daya dan penyusunan anggaran yang efektif dan efisien.

BAB II

ANALISIS STRATEGIS

A. Landasan Filosofis

Pendidikan akan dapat dilaksanakan secara mantap, jelas arah tujuannya, relevan isi kurikulumnya, serta efektif dan efisien metode atau cara-cara pelaksanaannya hanya apabila dilaksanakan dengan mengacu pada suatu landasan yang kokoh. Sebab itu, sebelum melaksanakan pendidikan, para pendidik perlu terlebih dahulu memperkokoh landasan pendidikannya. Mengingat hakikat pendidikan adalah *humanisasi*, yaitu upaya memanusiakan manusia, maka para pendidik perlu memahami hakikat manusia sebagai salah satu landasannya. Konsep hakikat manusia yang dianut pendidik akan berimplikasi terhadap konsep dan praktek pendidikannya.

Landasan filosofis pendidikan adalah asumsi-asumsi yang bersumber dari filsafat yang menjadi titik tolak dalam pendidikan. Ada berbagai aliran filsafat, antara lain: Idealisme, Realisme, Pragmatisme dan Pancasila. Peranan landasan filosofis pendidikan adalah memberikan rambu-rambu apa dan bagaimana seharusnya pendidikan dilaksanakan. Rambu-rambu tersebut bertolak pada kaidah metafisika, epistemology dan aksiologi pendidikan sebagaimana studi dalam filsafat pendidikan. Landasan filosofis pendidikan tidaklah satu melainkan ragam sebagaimana ragamnya aliran filsafat. Landasan Filosofis yang dianut pada STIKes RSPAD Gatot Soebroto lebih kepada landasan filosofis Pragmatisme. Dalam metode pembelajaran Pragmatisme sebagai salah satu landasan filosofis pendidikan, memberikan solusi atas permasalahan pendidikan dengan merekonstruksi kembali praktik-praktik pendidikan yang lebih praktis dan membumi, tidak bertele-tele dalam pembahasan hal-hal yang bersifat metafisis.

Dalam praktiknya, pragmatisme memberi penekanan bahwa dasar pendidikan adalah pengalaman. Pengetahuan yang didapatkan manusia berasal dari pengalaman, bukan dari bakat bawaan. Kebenaran dalam pandangan pragmatisme adalah berkonsekuensi praktis. Pendidikan di pendidikan tinggi menurut pragmatisme adalah tempat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman sebagaimana pengalaman yang didapatkan di luar kampus.

Pendidikan menurut pragmatisme juga harus memperhatikan perubahan-perubahan yang

ada dalam masyarakat, karena kesalahannya mahasiswa akan kembali. Pembelajaran yang diberikan kepada mahasiswa tidak menekankan materi ajar yang sistematis, tapi pengalaman dan cara untuk mengolahnya. Sesuai dengan jurusan yang terdapat pada STIKes RSPAD Gatot Soebroto yaitu Keperawatan dan Kebidanan, maka *Problem solving* dan *demokrasi* merupakan prinsip utama dalam pembelajaran menurut filosofis pragmatisme. Dengan bertumpu pada pemecahan masalah dan demokratis, mahasiswa akan mampu menangkap dan mengolah serta merumuskan hasil pengalamannya dengan baik. Namun demikian landasan filosofis yang digunakan oleh STIKes RSPAD Gatot Soebroto tetap mengacu kepada landasan konseptual yaitu Pancasila dan UUD 1945.

B. Landasan Institusional

1. VISI STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

Menjadi perguruan tinggi kesehatan yang professional dan unggul dalam kesehatan matra pada tahun 2035

2. MISI STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

- a. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang relevan dengan kesehatan matra dalam menghasilkan lulusan berkualitas.
- b. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
- c. Menyelenggarakan peningkatan kontribusi institusi dalam penyelesaian masalah kesehatan yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat
- d. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai Institusi Nasional dan International dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

3. TUJUAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

- a. Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra
- b. Tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik.
- c. Terwujudnya produk penelitian sesuai bidang ilmu bercirikan kesehatan matra yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan ilmu kesehatan untuk kepentingan masyarakat.
- d. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian di bidang kesehatan.
- e. Terwujudnya kerjasama pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan institusi baik ditingkat nasional maupun internasional.

4. Sasaran dan Strategi STIKes RSPAD Gatot Soebroto

NO	SASARAN	STRATEGI
1.	Terwujudnya perguruan tinggi yang unggul	1. Meningkatkan sosialisasi VMTS 2. Profesionalisme dalam manajemen yg transparan, konsisten 3. Menyelaraskan dalam mata kuliah unggulan 4. Optimalisasi penggunaan sumber daya dan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien dan produktif 5. Partisipasi aktif, menyeluruh dan terbuka melalui peran unit-unit dasar dan <i>steakholder</i>. 6. Melaksanakan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) sesuai SPML.
2.	Menjadi perguruan tinggi yang mampu mewujudkan tata kelola yang bermutu	1. Penerapan yang konsisten penjaminan mutu akademis dan pelayanan 2. Penerapan strategi pembelajaran berdasarkan <i>student center learning</i> dan system pembelajaran lain yang menunjang 3. Menyusun program pengembangan pendidikan lanjut bagi dosen 4. Mensosialisasikan dan mengoptimalkan penggunaan system informasi 5. Pengembangan metode pembelajaran mengikuti teknologi terkini

3.	Menjadi perguruan tinggi yang mampu menghasilkan penelitian yang berkualitas untuk pengembangan kesehatan matra.	1. Optimalisasi kemampuan dosen dalam metodologi penelitian dengan mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, workshop dan pelatihan dalam publikasi jurnal nasional dan internasional. 2. Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keilmuannya 3. Penyusunan Road map penelitian dosen mengacu pada visi STIKes RSPAD Gatot Soebroto
4.	Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan berkontribusi pada peningkatan Kesehatan Masyarakat	1. Optimalisasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2. Membina jejaring dan mengembangkan daerah binaan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat 3. Penyusunan Roadmap penelitian pengabdian Masyarakat kepada Masyarakat mengacu pada hasil penelitian

5.	Menjadi perguruan tinggi yang mampu menciptakan perluasan akses melalui kerjasama institusi baik ditingkat nasional maupun internasional dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi	Meningkatkan jejaring dan kemitraan pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi
----	---	---

5. STRATEGI PENCAPAIAN

- a. Meningkatkan sosialisasi VMTS
- b. Profesionalisme dalam manajemen dan kepemimpinan yang transparan, konsisten serta mengutamakan kebersamaan
- c. Optimalisasi penggunaan sumber daya dan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien dan produktif
- d. Partisipasi aktif, menyeluruh dan terbuka melalui peran unit-unit dasar dan stakeholder.
- e. Melaksanakan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) sesuai Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
- f. Jejaring dan kemitraan pada tingkat local/regional, nasional dan internasional
- g. Penerapan yang konsisten penjaminan mutu akademis dan pelayanan
- h. Penerapan strategi pembelajaran berdasarkan *student center learning* dan system pembelajaran lain yang menunjang
- i. Optimaslisasi kemampuan dosen dalam metodologi penelitian dengan mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, workshop, dan pelatihan dalam publikasi jurnal nasional dan internasional.
- j. Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keilmuannya
- k. Optimalisasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- l. Membina jejaring dan mengembangkan daerah binaan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat
- m. Menyusun program pengembangan pendidikan lanjut bagi dosen
- n. Berpartisipasi aktif dalam mengikuti program hibah yang diselenggarakan baik pemerintah maupun swasta

o. Mensosialisasikan dan mengoptimalkan penggunaan LAN (*Local Area Network*)

6. Nilai

Tata nilai yang dijunjung tinggi dalam suasana akademik dengan mengedepankan KORSA yaitu Kejujuran, Otonomi, Respect, Smart dan Altruisme dengan penjelasan sebagai berikut :

K : Kejujuran, lulusan memiliki kepribadian yang jujur

O : Otonomi, dimana mahasiswa memiliki kemampuan mengatur diri karena mampu berpikir logis dan memutuskan

R : Respect, mahasiswa harus responsive

S : Smart, berwawasan luas, komunikatif dan kompetitif

A : Altruism, peka dan peduli serta ikhlas dan tanpa pamrih

C. Analisis lingkungan internal dan eksternal (SWOT)

Tabel 2.1. Analisa SWOT

UNSUR SWOT	KEKUATAN(<i>Strength</i>)	KELEMAHAN(<i>Weaknes</i>)	PELUANG(<i>Opportunity</i>)	ANCAMAN (<i>Threat</i>)
1. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	1. Visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategis yang sangat jelas, realistis dan berciri kesehatan matra 2. Visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto dijabarkan kedalam visi misi Prodi dan masing-masing saling terkait 3. Visi misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto disusun melibatkan stakeholder dengan memperhatikan mandat TNI AD	1. Keberadaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto berciri kesehatan matra belum dikenal secara luas. 2. Komitmen SDM dalam implementasi mutu belum maksimal 3. Implementasi kerjasama internasional dalam mencapai visi misi dan daya saing Perguruan Tinggi belum ada	1. Paradigma pembangunan nasional yang lebih berorientasi pada kesehatan 2. Komitmen Yayasan dan Pimpinan STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk peningkatan mutu Pendidikan 3. Tersedianya fasilitas dan berbagai media yang menunjang sosialisasi untuk pemahaman visi dan misi 4. Komitmen stakeholder untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran 5. Dana hibah terkait pengembangan kapabilitas dan mutu perguruan tinggi	1. Dinamika peraturan pengelolaan perguruan tinggi dari Kemendikbud Ristek RI 2. Dinamika daya saing dari PTS nasional dan luar negeri

2. Tata pamong,tata kelola dan kerja sama	1. Terbitnya izin operasional pendidikan STIKes RSPAD Gatot Soebroto dari kementrian pendidikan dan kebudayaan 2. Berada dibawah yayasan yang memiliki dokumen yang lengkap dan sah 3. Penyelenggaraan tata pamong dan kepemimpinan berdasarkan statuta, RIP, Renstra dan Renop yang telah ditetapkan. 4. Institusi yang memiliki struktur organisasi yang jelas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya 5. Terwujudnya pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan yang <i>good governance</i>. 6. Memiliki komitmen terhadap mutu yang dilakukan melalui pelaksanaan Audit Mutu	1. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu belum terlaksana dengan optimal terkait kurang tersedianya SDM dalam pengelolaan SPML. 2. Evaluasi pelaksanaan program kerja dan pelaksanaannya belum optimal, begitu pula dengan langkah perbaikannya. 3. Kurang adanya efisiensi dan efektivitas dosen karena adanya tugas tambahan secara fungsional administrasi sehingga beban kerja menjadi tumpang tindih.	1. Kepemimpinan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto mendapat dukungan pembinaan dan pengembangan <i>leadership</i> berlatar belakang militer dengan disiplin tinggi. 2. Perkembangan ICT mendukung pengelolaan manajemen institusi pendidikan tinggi yang makin efektif dan efisien. 3. Terdapat bimbingan teknis pelaksanaan penjaminan mutu oleh Kemenristek Dikti. 4. Kepercayaan masyarakat terhadap STIKes merupakan kesempatan untuk peningkatan kerjasama dan penggalian sumber-sumber pendanaan PT 5. Jumlah peminat pendidikan	1. Adanya perguruan tinggi lain dengan peringkat akreditasi yang lebih baik daripada STIKes RSPAD Gatot Soebroto. 2. <i>Stakeholders</i> dan <i>user</i> ikut andil dalam menilai kualitas pengelolaan pendidikan sehingga berpengaruh terhadap evaluasi kinerja.
--	--	--	---	---

	Internal (AMI) dan Audit Mutu Eksternal (AME). 7. Memiliki kerjasama dengan lembaga dalam negeri maupun luar negeri terkait dengan tridharma perguruan tinggi.		STIKes cukup tinggi 6. Perkembangan bidang-bidang keilmuan baru dan permintaan alumni oleh stakeholder menjadi potensi pembukaan program studi baru.	
3. Manajemen Sumber Daya Manusia	1. Kualifikasi pendidikan sebagian besar dosen tetap minimal lulusan S2 yang keahliannya sesuai dengan kompetensi program studi. Dosen memiliki kinerja tinggi dalam melaksanakan pengajaran	1. Jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 belum ada 2. Jumlah dosen yang tersertifikasi masih sedikit	1. Kebutuhan informasi dan perkembangan teknologi yang pesat 2. Kemauan kuat untuk mengembangkan kualitas tenaga pendukung.	1. Tuntutan publikasi ilmiah nasional dan internasional 2. Tingkat kompetisi antara PT baik regional maupun nasional sangat tinggi.
	3. Prasarana akademik meliputi ruang kelas, laboratorium, perpustakaan cukup memadai 4. Prasarana non akademik seperti sarana ibadah, asrama dan gedung perkantoran cukup memadai 5. Penambahan koleksi perpustakaan secara	3. Kinerja dosen dalam PkM, penelitian dan publikasi ilmiah masih rendah 4. Pengelolaan SDM belum sepenuhnya efektif 5. Penerapan sistem informasi manajemen SDM berbasis teknologi informasi dan komunikasi belum	3. Keragaman keahlian dosen, memperdalam kekayaan transfer knowledge dan skill 4. Meningkatnya kebutuhan penggunaan layanan perpustakaan baik dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan maupun	3. Perkembangan teknologi yang pesat mengakibatkan sarana dan prasarana yang ada cepat usang

	terprogram dalam rangka mewujudkan fungsi perpustakaan	terintegrasi. 6. Sistem pengembangan karier pegawai belum optimal 7. Implementasi sistem BKD masih belum berjalan secara maksimal sehingga berpotensi menurunkan semangat/produktifitas kerja. 8. Tenaga administrasi dan pendukung mayoritas berpendidikan D3 dan S1.	masyarakat	
4. Pembinaan kemahasiswaan	1. Sistem penerimaan mahasiswa sudah terprogram dengan baik 2. Adanya wadah organisasi dan kreatifitas mahasiswa melalui unit kegiatan mahasiswa 3. Adanya unit pusat karir sebagai wadah bagi mahasiswa dan alumni 4. Adanya dana, sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan kreatifitas dan	1. Keterbatasan sumber daya dalam pengelolaan pembinaan kemahasiswaan dan pengembangan kreatifitas mahasiswa 2. Kegiatan program pertukaran mahasiswa dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri belum dilakukan 3. Sinergis pembinaan kelembagaan masih rendah 4. Perolehan jumlah program kreatifitas mahasiswa di	1. Banyaknya kegiatan/kompetisi mahasiswa baik tingkat nasional maupun internasional. 2. Kreatifitas mahasiswa dapat meningkatkan performa institusi 3. Berbagai peluang / kesempatan tawaran program beasiswa dari pemerintah maupun pihak swasta terus meningkat 4. Dukungan LLDIKTI dan	1. Lapangan kerja menuntut lulusan yang memiliki kompetensi dan berwawasan global 2. Pengaruh eksternal yang sangat dinamis dan berpotensi negatif mewarnai kegiatan kemahasiswaan 3. Jadwal perkuliahan yang padat beriringan dengan kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan

	layanan mahasiswa 5. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan cukup tinggi 6. Tingginya angka kelulusan tepat waktu 7. Lama tunggu bekerja alumni kurang dari 6 bulan 8. Kepuasan pengguna lulusan cukup tinggi 9. Adanya beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi 10. Adanya reward dari institusi bagi mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi baik lokal, nasional maupun internasional 11. Adanya Ikatan Alumni sebagai wadah bagi alumni 12. Rata-rata indeks prestasi lulusan baik (IPK > 3)	tingkat nasional masih rendah 5. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan tingkat internasional belum ada. 6. Penguasaan bahasa asing masih rendah 7. Partisipasi alumni dalam kegiatan dalam mendukung kreatifitas mahasiswa belum maksimal 8. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi yang diselenggarakan dengan alasan kurang tertarik atau mengganggu perkuliahan	lembaga lain dalam pengembangan fasilitas kegiatan mahasiswa terus meningkat 5. Pencitraan melalui prestasi mahasiswa cukup terbuka 6. Peluang/kesempatan lulusan untuk bekerja di dalam dan luar negeri cukup tinggi 7. Peluang PNS terbuka untuk prodi kesehatan 8. Tuntutan lapangan pekerjaan yang menginginkan lulusan berkompeten pada bidang kesehatan dan berwawasan global	mahasiswa dapat mempengaruhi hasil evaluasi belajar. 4. Belum adanya forum diskusi antara dosen dan mahasiswa
5. Akademik, Penelitian, Pengabdian	1. Memiliki arah dan tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang	1. Belum terbangunnya roadmap kegiatan penelitian secara konsisten karena lebih	1. Program-program unggulan yang ditawarkan pemerintah melalui LLDIKTI dalam	1. Pertumbuhan dan Peningkatan jumlah PT dalam dan luar negeri

kepada Masyarakat dan Kerjasama	dituangkan dalam RIP 2. Memiliki kuantitas dan kualitas dosen yang memadai untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang baik dan berkualitas 3. Tersedianya roadmap untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang mengakomodir proses pelaksanaan baik dari sisi penyediaan dana. 4. Adanya kebijakan alokasi pendanaan penelitian setiap tahun dan adanya sumber literatur yang memadai 5. Adanya OJS JEN (Journal Educational of Nursing) sebagai sarana publikasi penelitian dosen Adanya kerjasama /MoU bidang penelitian dan pengabdian kepada	bersifat reaktif terhadap permintaan sesaat 2. Lemahnya koordinasi kegiatan penelitian antara unit-unit penelitian 3. Minimnya hasil penelitian yang terpublikasikan pada jurnal internasional. 4. Implementasi atau tindak lanjut program kerjasama penelitian dan PKM masih belum sepenuhnya dilaksanakan baik ditingkat institusi maupun tingkat prodi 5. Belum adanya publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	upaya merespon globalisasi akademik cukup terbuka 2. Terbukanya peluang bekerjasama bidang penelitian dan PKM dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik didalam maupun luar negeri 3. Kemampuan dosen menulis artikel ilmiah terstandar, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa internasional masih cukup memadai 4. Hasil penelitian dan PKM dapat membantu pendidikan, pembelajaran serta kepengurusan BKD dan Jabfung dosen 5. Peluang dosen untuk mendapatkan hibah (eksternal dan internal) penelitian dan PKM sangat besar	menyebabkan tingkat persaingan yang cukup tinggi baik penelitian maupun PKM. 2. Persaingan dalam mendapatkan hibah internal maupun eksternal tinggi 3. Menurunnya motivasi dosen untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan PKM dapat mempengaruhi penilaian akreditasi prodi maupun institusi 4. Tidak adanya fasilitas alat detektor plagiarisme akan mempengaruhi kualitas Karya ilmiah dan mengurangi ilmu pengetahuan khususnya bidang keilmuan kesehatan berkembang dengan cepat sejalan dengan perkembangan teknologi
---------------------------------	---	---	--	--

	masyarakat dengan <i>stakeholder</i>			informasi di Indonesia
	7. Adanya dukungan dana dalam kepengurusan hak kekayaan intelektual (HAKI) 8. Adanya standar monev bidang penelitian dan PKM yang disusun oleh lembaga SPMI	6. Belum semua dosen atau kelompok peneliti memiliki roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 7. Jumlah penelitian yang melibatkan bidang keilmuan masing-masing dan kolaborasi antara dosen dengan mahasiswa belum maksimal. 8. Lemahnya koordinasi kegiatan penelitian antara unit-unit penelitian 9. Promosi dan desiminasi hasil penelitian dan pengembangan masih terbatas 10. Belum ada publikasi PKM baik nasional maupun internasional 11. Belum ada penelitian dan PKM yang mendapat hibah	6. Akses pengurusan hak kekayaan intelektual sangat mudah 7. Kesempatan untuk mengikuti akreditasi OJS JEN untuk mendapat level shinta cukup tinggi	lmua pengetahuan khususnya bidang keilmuan kesehatan berkembang dengan cepat sejalan dengan perkembangan teknologi informasi di Indonesia

		12. Pelaksanaan monev terhadap lembaga penelitian dan PKM belum maksimal		
6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	1. Sumber keuangan akademik diperoleh dari mahasiswa dalam bentuk Uang Kuliah Tunggal (UKT), Uang Pengembangan Pendidikan (UPP) dana hibah perguruan tinggi . 2. Otonomi Institusi untuk merencanakan dan melaksanakan pengelolaan pembiayaan 3. Sarana prasarana memadai untuk mendukung kegiatan akademik 4. Memiliki sistem informasi terpadu, yang mengintegrasikan berbagai fitur baik akademik maupun non akademik 5. Software berlisensi untuk	1. Rendahnya tingkat pendapatan keuangan khususnya sumber pendapatan <i>non tuition fee</i> 2. Unit satuan mutu belum optimal digunakan sebagai acuan pengembangan sarana dan prasarana 3. Keterbatasan anggaran investasi dan operasional yang mengharuskan optimalisasi sehingga lambat untuk merealisasikan penyerapan anggaran untuk pengadaan sarana dan prasarana 4. <i>Turn over</i> sumberdaya di bagian ICT cukup tinggi, sehingga cenderung melemahkan pengembangan dan keamanan sistem	1. Banyaknya sumber dana dari pihak eksternal termasuk dana hibah 2. Dengan adanya kebijakan Ketua untuk melaksanakan kerjasama dengan pihak lain mendorong akademik mempunyai peluang untuk mendapatkan sumber dana dengan memanfaatkan SDM dan sarana prasarana yang ada 3. Peningkatan fasilitas pendidikan akan mendukung pencapaian standar pendidikan tinggi pada tingkat nasional dan internasional	1. Makin ketatnya persaingan untuk memanfaatkan peluang pendanaan dari donator/ institusi 2. Kurangnya SDM memacu akademik untuk lebih keras lagi dalam upaya mendapatkan sumber dana dari pihak lain 3. Perkembangan IPTEK menuntut ketersediaan dana yang cukup besar untuk melengkapi dan pemutakhiran fasilitas pembelajaran 4. Semakin tingginya tingkat persaingan biaya kuliah Adanya prodi baru dari perguruan tinggi lain yang

	kegiatan pembelajaran 6. Monitoring dan evaluasi Keuangan rutin dilakukan setiap tahun oleh akuntan publik.	informasi yang telah dibuat		berpotensi menurunkan animo calon mahasiswa sekaligus akan menurunkan pendapatan
--	---	-----------------------------	--	---

BAB III

ARAH PENGEMBANGAN

A. Strategi Perencanaan

Penyusunan strategi perencanaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto berpegang pada Kebijakan Dasar Pendidikan Tinggi yang berisi pokok-pokok pengelolaan pendidikan/ perguruan tinggi yang menyangkut dasar, arah dan langkah perkembangannya.

Dengan menggunakan pendekatan konsolidatif, STIKes RSPAD Gatot Soebroto dalam menyusun strategi pengembangannya dengan memperhitungkan potensi yang ada dan tingkat perkembangan yang telah dicapai. Dengan berdasarkan ini institusi pendidikan menginginkan perkembangan yang *gradual* yang akan menuju pada perkembangan yang cepat dan pertumbuhan mandiri (*self pertuating growth*). Disamping itu ditempuh pula pendekatan pemecahan masalah dan pendekatan perkembangan

Dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah, strategi perencanaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto akan memanfaatkan cara ini sebagai pelengkap, artinya masalah akan diselesaikan kasus demi kasus secara pragmatis.

Selanjutnya dengan pendekatan perkembangan tersebut di atas, maka strategi perencanaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto disusun per lima tahun berdasarkan RIP yang akan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Tantangan dan masalah lingkungan di luar STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan memperhitungkan pula kecenderungan (*trend*) dan arah perkembangan masa depan.
2. Tujuan perencanaan dengan berusaha mengurangi pengaruh faktor penghambat dan memperbesar pengaruh faktor pendorong.
3. Orientasi pada pengelolaan secara menyeluruh, masukan proses dan keluaran dan tidak hanya memperhitungkan hasil akhir.

4. Proses perkembangan itu sendiri harus dilaksanakan pada semua tingkat, manusia, kelompok maupun lembaga, yang perlu diawali dengan meletakkan dasar dan terus dikembangkan menjadi kesatuan/kegiatan yang serba lengkap. Kecenderungan perkembangan itu untuk menjurus ke arah differensiasi/keanekaragaman yang perlu diimbangi dengan usaha integrasi dan konsolidasi.
5. Faktor ketidakpastian yang selalu melekat pada setiap perkembangan dan karena itu memerlukan strategi yang luwes dan evaluasi yang teratur, tanpa mengorbankan keterarahannya.

Berdasarkan semua hal di atas STIKes RSPAD Gatot Soebroto merencanakan perbaikan mutu secara berkelanjutan selama lima tahun dan menentukan prioritas bagi tahap pertama sebagai berikut :

1. Meningkatkan kesatuan/kegiatan yang telah ada dan meletakkan dasar dari hal yang belum terdapat/tercapai
2. Meningkatkan mutu pendidikan diploma, sarjana, program profesi ditambah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai pendukungnya.
3. Mengutamakan mahasiswa yang berprestasi untuk dibantu lebih lanjut dalam mengembangkan dirinya.
4. Mengutamakan penambahan jumlah dan jenis tenaga pengajar dengan mutu dan komposisinya untuk diperhatikan dan terus menerus dikembangkan.
5. Mengutamakan peningkatan kualitas tenaga pengajar dan karyawan agar dapat memberikan kualitas pelayanan pendidikan yang prima.
6. Mengutamakan peningkatan kualitas proses belajar mengajar.
7. Mengutamakan mata ajaran yang dapat menunjang berkembangnya profesionalisme dan mengembangkan mata ajaran yang teoritis scintific secara bertahap yang berorientasi pada kesehatan matra.
8. Menerapkan proses pembimbingan yang mendorong peningkatan kualitas dan memperlancar kelulusan.
9. Merintis bentuk pembelajaran yang dapat menunjang kemampuan mengembangkan diri secara mandiri.
10. Menyeimbangkan dimensi pendidikan dan penelitian terapan yang menunjang usaha pembangunan dengan penelitian yang memiliki dimensi teoritik atau penelitian dasar yang berorientasi pada kesehatan matra

11. Menyeimbangkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian dengan penelitian yang dikerjakan oleh staf pengajar.
12. Mendorong mahasiswa melakukan penelitian selain skripsi (tugas akhir) untuk menciptakan lulusan yang lebih berkualitas.
13. Menyeimbangkan usaha pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa dalam rangka kerjasama dengan instansi pemerintah dan badan hukum swasta yang melayani kepentingan umum dan usaha pengabdian yang dilakukan dan ditangani sendiri.
14. Mengutamakan peningkatan efektivitas dan efisiensi pengelolaan dan pengembangan secara gradual, jumlah, jenis dan mutu staf pengelola.
15. Mengutamakan pengadaan dana yang tidak mengikat dan ketertiban pengelolaan, tanpa terlalu memberatkan mahasiswa dan keluarganya.
16. Mengutamakan pembangunan dan perluasan gedung bagi kegiatan pokok pendidikan dan pembelajaran.
17. Mengutamakan peningkatan mutu perpustakaan dan laboratorium.
18. Mengutamakan pengembangan kerjasama dengan Pendidikan Tinggi Kesehatan lain baik Negeri maupun Swasta sewilayah Kopertis Wilayah III, serta merintis kerjasama dengan lembaga-lembaga lain (negeri/swasta) yang dipandang mampu mendukung pengembangan masa mendatang baik dalam maupun luar negeri.
19. Mempersiapkan/merintis pengembangan program-program studi ilmu-ilmu kesehatan yang lain
20. Merintis pengembangan kehidupan kampus dengan mengutamakan kegiatan yang ada kaitannya dengan bidang-bidang studi seperti ceramah ilmiah.

B. Lingkup Perencanaan

Perencanaan Induk Pengembangan ini disusun untuk jangka waktu 15 tahun (2021-2035) dengan dasar keberhasilan dan kelemahan dalam penyelenggaraan Program studi Profesi Ners, Prodi SI kebidanan dan Akademi Keperawatan.

C. Roadmap STIKES RSPAD Gatot Soebroto

Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi, STIKes RSPAD Gatot Soebroto membagi tahap perkembangan dalam beberapa tahap antara lain :



Gambar 3.1. *Milestone* pencapaian VMTS UPPS Tahun 2021-2035

BAB IV
STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM
Tabel 4.1. STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE (2020)	PERIODE				
		IKU	IKT			2021	2022	2023	2024	2025
A. VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN										
Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra	Meningkatkan Sosialisasi VMTS	Tingkat pemahaman VMTS		persen	0	80	81	82	83	84
		Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru sesuai target		persen	80	90	91	92	93	94
		Adanya mata kuliah unggulan		persen	100	100	100	100	100	100
			Jumlah Kegiatan layanan kesehatan matra	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
			Jumlah SDM terlibat dalam kegiatan kajian kesehatan matra	Orang	1	1	1	1	1	1

			Peningkatan hasil luaran penelitian dan sesuai dengan bidang keilmuan berupa buku referensi/monograf/buku ajar ber- ISBN	Jumlah karya	0	10	12	14	16	18
	PPEPP sesuai SPMI	Ketercapaian standar identitas		persen	0	70	71	72	73	74
		Ketersediaan dokumen SPMI		persen	100	100	100	100	100	100
2. TATA PAMONG DAN TATA KELOLA										
Tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian Pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik.	1. Meningkatkan Akreditasi Institusi		Hasil akreditasi institusi oleh Lembaga Ban-PT "Baik Sekali"	Status	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	2. Meningkatkan Akreditasi Program studi		Hasil akreditasi semua Prodi oleh LAM-PTKes "Baik Sekali"	Status	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
	3. Optimalisasi peran dan fungsi organ tata kelola yang diamanatkan statuta dan UU yang berlaku	Ketersediaan dokumen struktur organisasi, tata kerja, beserta tugas pokok dan fungsinya		persen	100	100	100	100	100	100

		Ketersediaan dokumen sistem tata pamong dan tata kelola PT yang mendaji acuan dalam penyusunan arah strategis untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, dan transparansi termasuk mitigasi potensi risiko		persen	100	100	100	100	100	100
		Kepemimpinan yang efektif (kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik).		persen	100	100	100	100	100	100
		Ketersediaan dokumen legal penetapan unsur pelaksanaan penjaminan mutu internal di perguruan tinggi		persen	100	100	100	100	100	100
		Ketersediaan dokumen SPMI yang dapat mencakup: kebijakan SPMI,		persen	100	100	100	100	100	100

		manual SPMI, standar dalam SPMI dan dokumen lain yang diperlukan								
			Benchmarking Mutu	Kegiatan	0	100	100	100	100	100
			Benchmarking Mutu Nasional	Kegiatan	0	0	0	0	1	1
		Terlaksananya siklus PPEPP		persen	50	60	100	100	100	100
		Pemafaatan kerjasama bagi UPPS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM		persen	100	100	100	100	100	100
		Terlaksananya monev kerjasama		persen	0	0	80	80	80	80
		Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi internasional yang ditindaklanjuti secara efektif		persen	100	100	100	100	100	100
		Melaksanakan Pertukaran dosen dalam kegiatan Tri Dharma tingkat		orang	0	0	0	0	1	1

		nasional dan internasional								
		Melaksanakan Pertukaran mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional.		orang	0	0	0	0	1	1
		Kerjasama akses perpustakaan ke dalam dan ditindaklanjuti secara efektif		6	6	6	6	6	6	6
	3. Pengembangan penambahan prodi		Penambahan Prodi Baru	Satuan	6	6	6	6	6	6
			Telah dilakukan akreditasi nasional untuk laboratorium	Status	Belum	Belum	Belum	Belum	Belum	Terakreditasi
			Telah dilakukan akreditasi nasional untuk perpustakaan	Status	Belum	Belum	Belum	Belum	Belum	Terakreditasi

			Terlaksananya studi banding kelembagaan nasional	Kegiatan	0	0	0	0	0	1
			Benchmarking Tracer Sudy	Kegiatan	0	0	0	0	1	1
	7. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kolaborasi lintas kampus		<i>Visiting lecturer (IKT)</i>	Kegiatan	0	0	0	0	0	1
	3. Jumlah Auditor Internal yang bersertifikat		Penambahan jumlah auditor internal	Orang	10	10	10	15	15	15
C. BIDANG KEMAHASISWAAN										
Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra.	1. Mahasiswa menjadi anggota organisasi kemahasiswaan dan aktif dalam kegiatan	Presentasi semua mahasiswa mengikuti organisasi kemahasiswaan dan aktif dalam kegiatan		persen	20	25	30	40	40	40
	2. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Presentasi pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi			01:03	01:03	01:03	01:04	01:04	01:04

3. Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persen	5	5	10	15	15	15
4. Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan	Presentasi hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan		persen	100	100	100	100	100	100
5. Alumni berpartisipasi dalam kegiatan STIKes		Presentasi alumni berpartisipasi dalam kegiatan STIKes	Orang	30	40	50	60	60	60
6. Pertumbuhan jumlah mahasiswa baru	Presentase Pertumbuhan jumlah mahasiswa baru		Persen	01:02	01:02	01:04	01:06	01:07	01:07
1. Presentasi jumlah mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba tingkat nasional	Jumlah mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba tingkat nasional		Kegiatan	2	2	4	5	8	10
2. Presentasi jumlah mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba tingkat internasional	jumlah mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba tingkat internasional		Kegiatan	1	1	2	2	3	3

	3. Membuat laporan prestasi akademik dan non akademik yang dicapai mahasiswa	Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat prestasi baik		persen	20	20	25	35	40	40
	4. Membuat Instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa tervalidasi	Presentasi instrumen pengukuran kepuasan mahasiswa tervalidasi untuk kegiatan survey		persen	90	100	100	100	100	100
	5. Melakukan survey kepuasan mahasiswa	Presentasi laporan hasil survey kepuasan mahasiswa		persen	90	100	100	100	100	100
	6. Provinsi asal mahasiswa	Presentasi provinsi asal 4 Provinsi pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi		Jumlah	4	6	8	10	10	10
	1. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	Presentasi dokumen laporan pelaksanaan program layanan bimbingan karir dan informasi kerja untuk mahasiswa dan lulusan		persen	90	100	100	100	100	100

	2. Partisipasi aktif mahasiswa menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan/UKM		Presentasi Partisipasi aktif mahasiswa menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan/UKM	persen	20	25	27	30	30	30
	3. Meningkatkan Kerjasama eksternal dan membantu mahasiswa yang terkendala UKT	Presentasi dokumen Daftar lulusan dalam lima tahun terakhir	Beasiswa/ hibah eksternal	Jumlah	2	3	4	5	5	5
	4. Menyusun Daftar lulusan dalam lima tahun terakhir			persen	90	100	100	100	100	100
	5. Melakukan evaluasi lulusan/tracer study	Presentasi hasil tracer studi lulusan		persen	90	100	100	100	100	100
	6. Mengidentifikasi bentuk partisipasi alumni		Presentasi daftar partisipasi alumni terhadap STIKes RSPAD Gatot Soebroto	persen	20	30	40	50	50	50
	7. Prestasi Tingkat Nasional		Jumlah Prestasi Tingkat Nasional	Sertifikat	1	3	4	5	6	8
	8. Prestasi Tingkat Internasional		Jumlah Prestasi Tingkat Internasional	Sertifikat	1	2	3	4	5	6

D. SUMBER DAYA MANUSIA

Tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian Pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik.	1. Meningkatkan Kualifikasi Akademik dosen ke jenjang S3	Dosen dengan kualifikasi pendidikan Doktoral (S3) sebanyak 3 orang dari 39 orang dosen (7%)		Orang	0	1	1	2	2	3
		Persentase dosen minimal pendidikan S2 Kebidana/Kesehatan Masyarakat/Serumpun		Persen	100	100	100	100	100	100
			Persentase dosen memiliki sertifikasi seminar/Pelatihan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri	Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Meningkatkan Jenjang Jabatan fungsional dosen :	Terdapat peningkatan jabatan dosen dan sertifikasi								
	Asisten Ahli	Asisten Ahli		Orang	21	21	22	23	24	26
	Lektor	Lektor		Orang	2	3	3	3	3	4
	Lektor Kepala	Lektor Kepala		Orang	0	0	1	1	1	1
	3. Melaksanakan sertifikasi dosen	Jumlah dosen yang telah tersertifikasi		Orang	2	2	2	2	3	3

	4. Melakukan Rekrutmen dosen dengan kualifikasi Pendidikan Profesi/spesialis	Terdapat proses rekrutmen sesuai kebutuhan		Orang	0	1	2	2	3	3
		Jumlah Dosen dalam pengembangan pendidikan berprofesi/Spesialis		Orang	8	8	8	9	10	11
	5. Memonitor kinerja dosen sesuai Tri Dharma Perguruan Tinggi	Persentasi dosen dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam laporan kinerja dosen		Persen	100	100	100	100	100	100
		Persentase dosen tidak tetap dibandingkan dengan dosen tetap		Persen	10%	10%	10%	10%	10%	10%
		Tercapainya ratio dosen dan mahasiswa sarjana		Rasio	01:20	01:20	01:20	01:20	01:20	01:20
		Tercapainya ratio dosen dan mahasiswa Tahap profesi		Rasio	0	0	0	01:20	01:20	01:20

	6. Memonitor dan menilai kinerja tenaga kependidikan	Presentasi penilaian prestasi kerja tenaga kependidikan		Persen	100	100	100	100	100	100
		Ratio tenaga kependidikan dengan mahasiswa		Persen	01:20	01:20	01:20	01:20	01:20	01:20
	7. Persentasi tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	Persentasi tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian		Persen	50	50	60	80	90	100
		Jumlah Pustakawan yang berkualifikasi pendidikan S1		Orang	2	2	2	2	2	2
			Terdapat proses rekrutmen sesuai kebutuhan	Orang	2	2	2	4	4	5
			Terdapat dokumen kompetensi dan registrasi dosen	Persen	100	100	100	100	100	100
			Dosen berkegiatan di luar kampus	Orang	1	1	2	3	3	3
			Presentasi penilaian prestasi kerja tenaga kependidikan	Persen		100	100	100	100	100

			Semua tenaga kependidikan menguasai aplikasi IT dan komunikasi	Persen		100	100	100	100	100
	8.Kegiatan dosen tetap dalam seminar/ pelatihan matra		Presentase dosen tetap yang mengikuti pelatihan kesehatan matra untuk tercapaian visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto	Persen	50	50	50	100	100	100

E. KEUANGAN

Tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian Pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik. Sarana dan prasarana pembelajaran	1. Membuat Rencana Kerja Tahunan	Terdapat Program Kerja dan Rancangan Anggaran		Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	2. Membuat Rencana Anggaran Belanja (RAB)	Terdapat pertanggungjawaban penggunaan anggaran belanja PT		Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	4. Melaksanakan Audit Keuangan (Eksternal)	Terdapat laporan audit keuangan eksternal		Dokumen	wtp	wtp	Wtp	wtp	wtp	wtp
			Terdapat dokumen Audit mutu eksternal	Dokumen	1	1	1	1	1	1

	Pemasukan dana keuangan dari eksternal diluar institusi	Pemasukan dana keuangan dari eksternal diluar institusi		Persen	5	5	10	10	10	10
	Penggunaan dan penelitian dan PkM dosen pertahun disesuaikan dengan skema penelitian dan PKM	Penggunaan dan penelitian dan PkM dosen pertahun disesuaikan dengan skema penelitian dan PKM		Persen	100	100	100	100	100	100
	3. Melaksanakan monev pendanaan dan pembiayaan pendidikan		Terdapat laporan Monev pendanaan dan pembiayaan per semester	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
F.SARANA PRASARANA										
	1. Meningkatkan Status kepemilikan lahan	Peningkatan status kepemilikan tanah		Hak milik	Hak sewa	Hak sewa	Hak sewa	Hak milik	Hak milik	Hak milik
	2. Memiliki Lahan	Tersedianya luas lahan		Hektar	0	0	0	5 Ha	6 ha	6 ha
	3. Melengkapi Fasilitas Pembelajaran yang terstandarisasi	Terdapat fasilitas pembelajaran yang terstandar		Presentase	40	40	50	70	85	85
	a. Laboratorium Terpadu	a. Laboratorium Terpadu		Unit	Belum	Belum	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

	b. Laboratorium CBT	b. Laboratorium CBT		Unit	Belum Tersedia	Belum Tersedia	Belum Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	c. Laboratorium OSCE	c. Laboratorium OSCE		Unit	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	4. Meningkatkan Produktivitas Penggunaan Sarana dan Prasarana	Semua sarana dan prasarana digunakan secara aktif		Presentase	100	100	100	100	100	100
	4. Melakukan survey Kepuasan Pengguna Sarana dan Prasarana	Terdapat laporan hasil survey kepuasan pengguna sarana dan prasarana		Presentase	80	90	90	90	100	100
	5. Peningkatan kecepatan Jaringan Internet	Teridentifikasi peningkatan kecepatan jaringan internet		mbps	100	200	300	300	300	300
	6. Menyusun daftar inventaris sarana dan prasarana	Tersedianya dokumen sarana prasarana dan daftar inventaris ruangan		Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

	7. Membuat dokumen standar pengelolaan keuangan	Terdapat dokumen standar pengelolaan keuangan		dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	8. Membuat sistem informasi akademik, keuangan, penerimaan mahasiswa baru, kepegawaian, kemahasiswaan dan alumni	Tersedianya sistem informasi akademik, keuangan, penerimaan mahasiswa baru, kepegawaian, kemahasiswaan dan alumni		Presentase	50	50	60	70	100	100
	9. Membuat sistem informasi perpustakaan	Tersedianya sistem informasi perpustakaan berbasis web		Presentase	50	50	60	70	100	100
Sarana dan prasarana penelitian	1. Membuat dokumen kerjasama bidang penelitian dalam negeri	Tersedianya Dokumen PKS bidang penelitian dalam negeri		Unit	11	11	11	11	33	33
	2. Membuat dokumen kerjasama bidang penelitian luar negeri	Tersedianya Dokumen PKS bidang penelitian luar negeri		Unit	0	0	0	1	4	4

	3. Meningkatkan Penelitian dosen <i>link dengan google scholar</i>	Teridentifikasi penelitian dosen <i>link dengan google scholar</i>		Persen	50	50	50	50	80	100
Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat	1. Menyediakan sarana atau tempat untuk pengabdian kepada masyarakat yang representative	Terdapat sarana / ruangan untuk pengabdian kepada masyarakat yang terstandar		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Menyediakan bahan Pustaka untuk mempersiapkan materi pengabdian kepada masyarakat yang memadai dan mutakhir	Terdapat buku sumber untuk kegiatan pengabdian masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
	3. Menyediakan Alat-alat peraga untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative	Terdapat Alat-alat peraga untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative		Persen	100	100	100	100	100	100

	4. Menyediakan Alat bantu (laptop, LCD, pointer dan printer) untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative	Terdapat alat bantu (laptop, LCD, pointer dan printer) untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative		Persen	100	100	100	100	100	100
	5. Menyediakan Kendaraan dinas untuk mengantar pelaksana kegiatan pengabdian kepada Masyarakat	Terdapat fasilitas Kendaraan dinas untuk mengantar pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
F. PENDIDIKAN										
Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra.	1. Menyusun capaian pembelajaran lulusan merujuk pada SN Dikti dan KKNI Level 6 (Sarjana) level 7 (profesi)	Presentasi capaian pembelajaran yang dirumuskan merujuk pada SN Dikti dan level KKNI		Persen	100	100	100	100	100	100

	2. Menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan sudah disepakati Asosiasi Pendidikan	Presentasi rumusan capaian pembelajaran pada lulusan sudah disepakati atau sesuai dengan yang disepakati pada Asosiasi Pendidikan		Persen	100	100	100	100	100	100
Isi pembelajaran	1. Menyusun Rumusan profil lulusan	Presentasi rumusan profil lulusan pada semua prodi		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Membuat profil lulusan	Terdapat pedoman profil lulusan		Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	3. Membuat pedoman pematkhiran profil lulusan	Terdapat pedoman pematkhiran profil lulusan		Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	4. Menyusun RPS Mata Kuliah	Tersusunnya RPS pada semua mata kuliah		Persen	100	100	100	100	100	100
			Persentase MK yang mengintegrasikan keunggulan penanggulangan bencana (10% dari total MK)	Persen	10	10	10	10	10	10

			Persentase mata kuliah yang sesuai keunggulan Prodi	Persen	15	20	20	50	50	50
Tercapainya perencanaan pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian Pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik.	1. Menyusun Kurikulum memenuhi standar nasional pendidikan	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra di bidang kesehatan sesuai dengan kurikulum yang memenuhi standar nasional pendidikan		Persen	100	100	100	100	100	100
			Memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang direview minimal 4 tahun sekali	Berkas	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	2. Melaksanakan Proses pembelajaran sesuai dengan RPS	Presentasi laporan monev proses pembelajaran sesuai RPS		Persen	100	100	100	100	100	100

	3. Melaksanakan Strategi pembelajaran menggunakan case method, team-based project, <i>student center learning, efective learning, active learning, enjoyble learning, cooperative learning, quantum learning, learning revolution</i> , dan contextual learning.	Pembelajaran menggunakan case method, team-based project, student center learning, efective learning, active learning, enjoyble learning, cooperative learning, quantum learning, learning revolution, dan contextual learning.		Persen	100	100	100	100	100	100
Proses Pembelajaran	4. Melaksanakan Proses pembelajaran praktikum sesuai dengan pedoman	Persentasi hasil laporan monev proses praktikum sesuai pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100
	5. Membuat laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman	Presentasi laporan monev proses pembuatan laporan tugas akhir sesuai pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100

Penilaian pembelajaran	1. Membuat Kriteria dan Bentuk penilaian pada RPS sesuai dengan buku pedoman penilaian	Presentasi hasil pembelajaran sesuai dengan kriteria evaluasi nilai akhir		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Membuat Penilaian proses pembelajaran sesuai dengan buku pedoman penilaian	Presentasi laporan monev Penilaian proses pembelajaran sesuai dengan buku pedoman penilaian		Persen	100	100	100	100	100	100
Sarana dan prasarana	1. Menyiapkan kelas kedap suara		Terdapat kelas kedap suara	Unit	16	16	18	20	22	22
	2. Menyediakan perpustakaan terpadu		Terdapat perpustakaan terpadu	Unit	1	1	1	1	1	1
	3. menyediakan laboratorium terpadu		Terdapat laboratorium terpadu	Unit	1	1	1	1	1	1
	Pengelolaan pembelajaran	1. Menyusun pedoman akademik	Terdapat panduan akademik		Berkas	1	1	1	1	1
	2. Menyusun Program kerja akademik	Terdapat rencana kerja tahunan akademik		Berkas	1	1	1	1	1	1

	3. Membuat Laporan Evaluasi pembelajaran	Terdapat laporan pembelajaran per tahun		Berkas	1	1	1	1	1	1
H. PENELITIAN										
Terwujudnya produk penelitian sesuai bidang ilmu bercirikan kesehatan matra yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan ilmu kesehatan untuk kepentingan masyarakat.	1. Pelaksanaan Penelitian dosen sesuai dengan pedoman penelitian		Presentasi penyediaan laporan monev bahwa Penelitian dosen sudah sesuai dengan pedoman penelitian	persen	70	80	80	100	100	100
	2. Penyusunan Karya Ilmiah mahasiswa sesuai dengan pedoman		Presentasi penyediaan dokumen Karya Ilmiah mahasiswa sudah sesuai dengan pedoman	Persen	100	100	100	100	100	100
	3. Mempublikasi kan hasil penelitian melalui jurnal nasional terakreditasi	Presentasi penyediaan dokumentasi publikasi penelitian melalui jurnal nasional terakreditasi		Persen	20	40	60	70	80	100
	4. Mendaftarkan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)		Presentasi penyediaan dokumen penelitian yang telah di HAKI kan	Persen	20	40	50	60	70	80

		Terdapat dokumen tema penelitian sesuai dengan Visi dan Misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto		Jumlah	60	60	65	70	75	80
	6. Mengimpleme ntasi hasil penelitian pada pengabdian kepada masyarakat	Presentasi penyediaan dokumentasi Pemetaan materi penelitian dosen sesuai bidang ilmu		Persen	30	30	40	50	70	70
Isi penelitian	1. Membuat Pemetaan materi penelitian dosen sesuai bidang ilmu.	Presentasi pemetaan materi penelitian dosen sesuai bidang ilmu		Persen	50	50	60	70	90	90
		Presentasi Penelitian dosen sudah sesuai dengan pedoman penelitian		Persen	100	100	100	100	100	100
Proses penelitian	1. Pelaksanaan Penelitian dosen mengacu pada RIP penelitian dan Renstra	Terdapat dokumen laporan penelitian dosen mengacu pada RIP penelitian dan Renstra		Berkas	1	1	1	1	1	1
	2. Melakukan monev penelitian dosen	Terdapat laporan monev monev penelitian dosen		Berkas	1	1	1	1	1	1

	3. Dosen melakukan kegiatan penelitian sesuai dengan pedoman	Presentasi hasil kegiatan penelitian sesuai dengan pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100
Pelaksana penelitian	1. Melakukan penelitian disesuaikan dengan visi dan bidang keilmuan penelitian	Presentasi laporan penelitian dosen disesuaikan dengan bidang keilmuan penelitian		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Membuat MoU penelitian dengan instansi dalam negeri	Terdapat MoU penelitian dengan instansi dalam negeri		Berkas	10	10	11	11	11	11
	3. Mengidentifikasi Jumlah MoU penelitian dengan luar negeri	Terdapat Jumlah MoU penelitian dengan luar negeri		Berkas	2	2	2	2	4	4
Sarana dan prasarana penelitian	1. Jumlah MoA penelitian dengan luar negeri	Terdapat Jumlah MoA penelitian dengan luar negeri		Berkas	0	0	0	0	4	4
	2. Penelitian dosen link dengan google scholar	Presentasi penyediaan dokumen Penelitian dosen link dengan google scholar		Persen	30	30	40	50	80	80
	3. Membuat Renstra Penelitian	Tersedianya dokumen Renstra Penelitian		Berkas	1	1	1	1	1	1

Pengelolaan penelitian	1. Membuat Rencana program tahunan	Tersedianya dokumen Rencana Kerja Tahunan		Berkas	1	1	1	1	1	1
	2. Membuat Pedoman penelitian bagi dosen	Terdapat dokumen pedoman penelitian bagi dosen		Berkas	1	1	1	1	1	1
	3. Membuat Panduan Monev Penelitian	Tersedianya dokumen panduan monev penelitian		Berkas	1	1	1	1	1	1
	4. Membuat Panduan desiminasi hasil penelitian	Presentasi penyediaan dokumen Panduan desiminasi hasil penelitian		Persen	100	100	100	100	100	100
	5. Melaksanakan Pelatihan/workshop penelitian bagi dosen	Presentasi pelaksanaan pelatihan/workshop penelitian bagi dosen		Persen	100	100	100	100	100	100
	6. Memberikan Penghargaan peneliti berprestasi	Jumlah personal pemberian penghargaan peneliti berprestasi		Orang	2	2	2	2	2	2
	7. Membuat Laporan kinerja tahunan	Terdapat dokumen laporan kinerja laporan		Berkas	1	1	1	1	1	1

	8. Membuat Panduan pendanaan dan pembiayaan penelitian internal dan eksternal	Terdapat pedoman dan standar pendanaan dan pembiayaan penelitian internal dan eksternal		Berkas	1	1	1	1	1	1
Pendanaan dan pembiayaan penelitian	1. Membuat RAB penelitian	Presentasi penyediaan dokumen RAB penelitian		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Melaksanakan Monev pendanaan dan pembiayaan penelitian per dosen	Terdapat dokumen laporan monev pendanaan dan pembiayaan penelitian per dosen		Berkas	1	1	1	1	1	1

I. PENGABIDAN KEPADA MASYARAKAT

Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dibidang

Isi pengabdian masyarakat	1. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen	Presentasi hasil Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen		Persen	40	40	41	42	43	43
	2. Membuat Rencana Strategi pengabdian kepada masyarakat	Presentasi Rencana Strategi pengabdian kepada masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100

	3. Melaksanakan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi maupun yang serumpun dengan keilmuan dalam rangka memberdayakan kesehatan masyarakat	Presentasi hasil Kegiatan pengabdian kepada masyarakat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi maupun yang serumpun dengan keilmuan dalam rangka memberdayakan kesehatan masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
	4. Menerapkan teknologi tepat guna dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Presentasi hasil laporan Penerapan teknologi tepat guna dalam pengabdian kepada masyarakat		Persen	0	5	7	9	10	10
	5. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi	Presentasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi kesehatan dalam rangka		Persen	100	100	100	100	100	100

		memberdayakan kesehatan								
Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	1. Melaksanakan Program pengabdian kepada masyarakat mengacu pada peningkatan kualitas kesehatan masyarakat	Presentasi program pengabdian kepada masyarakat mengacu pada peningkatan kualitas kesehatan masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan kurikulum pembelajaran	Presentasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan dan ketentuan kurikulum pembelajaran		Persen	100	100	100	100	100	100

	3. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui program kegiatan mahasiswa dalam bentuk Pelayanan Komunitas	Presentasi kegiatan pengabdian masyarakat melalui program kegiatan mahasiswa dalam bentuk Pelayanan Komunitas		Persen	100	100	100	100	100	100
	4. Melaksanakan pengabdian masyarakat sesuai dengan pedoman	Presentasi hasil laporan Pelaksanaan pengabdian masyarakat sesuai dengan pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100
	5) Melaksanakan kegiatan monev pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan panduan	kegiatan monev pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan panduan		Persen	100	100	100	100	100	100
Penilaian pengabdian kepada masyarakat	1. Melaksanakan kegiatan monev pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan panduan	Presentasi laporan monev pengabdian kepada masyarakat dibuat sesuai dengan panduan		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Dosen melakukan kegiatan pengabdian kepada msyarakat	Presentasi dosen melakukan kegiatan pengabdian kepada		Persen	100	100	100	100	100	100

	sesuai dengan pedoman	msyarakat sesuai dengan pedoman								
	3. Melaksanakan Kegiatan pengabdian kepada msyarakat sesuai dengan kebutuhan dan masalah di masyarakat	Presentasi laporan Kegiatan pengabdian kepada msyarakat sesuai dengan kebutuhan dan masalah di masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
Pelaksana pengabdian kepada masyarakat	1. Pelaksanaan Kegiatan PkM Sesuai kompetensi	Dosen memiliki kompetensi sebagai pelaksana PkM		Persen	100	100	100	100	100	100
	Pelaksana kegiatan PkM wajib menguasai metodologi atau kaidah penulisan	Presentasi pelaksanaan pkm yang sesuai dengan metodologi atau kaidah penulisan		Persen	100	100	100	100	100	100
	Kegiatan PkM dengan melibatkan mahasiswa	Prosentase pelaksanaan kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa		Persen	100	100	100	100	100	100

Sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat	1. Alat-alat peraga untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative	Presentasi penyediaan Alat-alat peraga untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representatif		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Alat bantu (laptop, LCD, pointer dan printer) untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative	Presentasi Tersedianya Alat bantu (laptop, LCD, pointer dan printer) untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang representative		Persen	100	100	100	100	100	100
	3. Kendaraan dinas untuk mengantar pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Presentasi penyediaan Kendaraan dinas untuk mengantar pelaksana kegiatan pengabdian kepada Masyarakat		Persen	100	100	100	100	100	100
	4. Ruang baca dan diskusi program studi yang memadai		Tersedianya ruang baca dan diskusi yang memadai	Ruang	3	3	3	3	3	3

	5. Teknologi informasi dan komunikasi keterhubungan kampus melalui jaringan internet, dan ketersediaan perangkat keras TIK disetiap program studi		Presentasi penyesiaan internet, computer yang dapat digunakan setiap program studi	Persen	100	100	100	100	100	100
Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat	1. Membuat Pedoman pengabdian kepada masyarakat	Tersusunnya dokumen RIP, Renstra, Roadmap dan pedoman PkM		Berkas	3	3	3	3	3	3
	2. Menyusun Panduan Monev pengabdian kepada masyarakat	Tersusunnya dokumen Panduan Monev pengabdian kepada Masyarakat		Berkas	1	1	1	1	1	1
	3. Menyusun Panduan desiminasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Tersusunnya dokumen Panduan desiminasi hasil pengabdian kepada Masyarakat		Berkas	1	1	1	1	1	1
	4. Menyusun Laporan kinerja tahunan	Terdapat laporan kinerja tahunan		Berkas	1	1	1	1	1	1

	5. Menyusun Panduan pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat internal dan eksternal	Terdapat dokumen Panduan pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat internal dan eksternal		Berkas	1	1	1	1	1	1
Pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	Adanya dana kegiatan PkM internal	Prosentase dana kegiatan PkM internal		Persen	100	100	100	100	100	100
	Melakukan Monev pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat per dosen	Terdapat laporan monev pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat per dosen		persen	80	80	100	100	100	100
	Melaporkan jumlah kegiatan	Presentasi kegiatan PkM 1 kali dalam satu tahun		Persen	100	100	100	100	100	100
Hasil pengabdian kepada masyarakat	Hasil PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran	Presentasi hasil kegiatan PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran		Persen	30	40	50	60	70	80

	Publikasi jurnal hasil PkM	Presentasi hasil kegiatan PkM yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal		Persen	10	10	20	30	30	30
J. KERJASAMA										
Terwujudnya kerjasama Pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi baik ditingkat nasional maupun internasional.										
Jumlah MoU dalam negeri	Meningkatkan kerja sama dengan institusi nasional yang ditindaklanjuti secara efektif	Presentasi laporan kerja sama dengan institusi nasional yang ditindaklanjuti secara efektif		Persen	100	100	100	100	100	100
Jumlah MoU luar negeri	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan institusi		Terdapat dokumen kerjasama	unit	0	0	2	2	4	4

	internasional yang ditindaklanjuti secara efektif		dengan institusi internasional yang ditindaklanjuti secara efektif							
Pertukaran dosen	Melaksanakan Pertukaran dosen dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional		Presentasi Pertukaran dosen dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional	Persen	0	0	10	10	10	10
Pertukaran mahasiswa	Melaksanakan Pertukaran mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional		Terdapat jumlah personal dalam kegiatan Pertukaran mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional	Orang	0	0	0	1	1	1
Akses perpustakaan	Kerjasama akses perpustakaan ke dalam dan ditindaklanjuti secara efektif	Terdapat dokumen kerjasama akses perpustakaan dalam negeri dan ditindaklanjuti secara Efektif		Berkas	6	6	6	6	6	6
Kelas Internasional	Melaksanakan program Kelas internasional		Terdapat jumlah rencana kelas internasional	Unit	0	0	0	3	5	5

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE	PERIODE				
		IKU	IKT		2020	2021	2022	2023	2024	2025
A. VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN										
Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra	Meningkatkan Sosialisasi VMTS	Tingkat pemahaman VMTS		persen	0	80	81	82	83	84
		Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru sesuai target		persen	80	90	91	92	93	94
		Adanya mata kuliah unggulan		persen	100	100	100	100	100	100
			Jumlah Kegiatan layanan kesehatan matra	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
			Jumlah SDM terlibat dalam kegiatan kajian kesehatan matra	Orang	1	1	1	1	1	1
			Peningkatan hasil luaran penelitian dan sesuai dengan bidang keilmuan berupa buku referensi/monograf/buku ajar ber- ISBN	Jumlah karya	0	10	12	14	16	18
	PPEPP sesuai SPMI	Ketercapaian standar identitas		persen	0	70	71	72	73	74

		Ketersediaan dokumen SPMI		persen	100	100	100	100	100	100
--	--	---------------------------------	--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

BAB IV
RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

A. RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM : VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Tabel 4.2. Rencana Implementasi Program : VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Best line (2020)	Pencapaian		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
I	VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN	1	Tersedianya pedoman penyusunan Statuta	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		2	Tersedianya pedoman penyusunan RIP	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		3	Tersedianya pedoman penyusunan Renstra	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		4	Tersedianya Statuta	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		5	Tersedianya RIP	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		6	Tersedianya Renstra	Jumlah	1	0%	100%	100%	100%

				Dokumen					
		7	Tersedianya pedoman penyusunan visi misi	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		8	Pedoman Monev Visi, Misi	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		9	Tingkat pemahaman VMTS	Jumlah dokumen	1	0%	84%	89%	94%
		10	Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru sesuai target	Jumlah dokumen	1	0%	94%	100%	100%
		11	Jumlah Kegiatan layanan kesehatan matra	Jumlah dokumen	1	0%	100%	100%	100%
		12	Jumlah SDM terlibat dalam kegiatan kajian kesehatan matra	Jumlah dokumen	15	0%	10	15	15
		13	Ketercapaian standar identitas	Jumlah dokumen	1	0%	74%	80%	90%

B. TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA

Tabel 4.3. Rencana Implementasi Program : Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Best line (2020)	Pencapaian nasional		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	Terwujudnya perguruan tinggi yang unggul	1.	Dokumen borang akreditasi intitusi Perguruan Tinggi dan Program Studi dengan 9 kriteria	Jumlah dokumen	20	2	2	7	12
2.	Menjadi perguruan tinggi yang mampu mewujudkan tata kelola yang bermutu	2.	Dokumen formal tata pamong dan tata kelola dan implementasinya terdiri dari: Akta notaris Pria Takari Utama S.H dengan SK. Menteri Hukum dan perundang- undangan No. C350.HT.03.02 Th. 2000 Tgl. 11 Mei 2000 yang berkedudukan di	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%

			Kodya Depok.						
			3) Pedoman kode etik sivitas akademika (kode etik tenaga pendidik dan kependidikan, kode etik mahasiswa.	Jumlah dokumen	3	100%	100%	100%	100%
			4) Tersedia struktur organisasi dan tata kerja beserta tugas pokok dan fungsinya	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
			5) Ketersediaan bukti yang sah terkait praktek baik perwujudan <i>good governance</i> , mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%

		3.	Tata cara pengangkatan pimpinan dan , senat, pelaksana kademik, dan pelaksana administrasi	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		4.	Dokumen rancangan dan analisis jabatan	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		5.	Instrumen penilaian kinerja tenaga pendidik dan kependidikan	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		6.	Dokumen tentang sistem penghargaan, sanksi tenaga pendidik dan kependidikan	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		7.	Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan	Jumlah dokumen	1	100 %	100%	100%	100%

			operasional UPPS yang meliputi perencanaan (<i>planning</i>), pengorganisasian (<i>organizing</i>), penempatan personil (<i>staffing</i>), pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan (<i>controlling</i>).						
		8.	Ketersediaan bukti yang sah tentang efektivitas kepemimpinan	Jumlah dokumen	1	100 %	100%	100%	100%
		9.	SK Kepemimpinan	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		10.	SK Struktur Organisasi	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		11.	Program kerja dan laporan kinerja perguruan tinggi (Ka STIKes, Wakil Ketua I, II, III)	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
			Laporan akuntan publik	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%

3.	Terwujudnya perguruan tinggi yang unggul	a.	SPMI	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		b.	Dokumen legal penetapan unsur pelaksanaan penjaminan mutu internal di perguruan tinggi.	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		c.	SK Penetapan pelaksana LPMI	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		d.	Ketersediaan dokumen SPMI yang dapat mencakup: 1) kebijakan SPMI, 2) standar manual SPMI, 3) standar dalam SPMI 4) formulir SPMI 5) Pedoman pedoman 6) SOP	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%

		e.	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan. 1) Laporan monev hasil penjaminan mutu 2) Laporan evaluasi diri, dan laporan kinerja perguruan tinggi	Jumlah dokumen	4	100%	100%	100%	100%
4.	Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan dan berkontribusi pada peningkatan Kesehatan Masyarakat	1.	Kerjasama : MoU Tridharma Perguruan Tinggi	Jumlah dokumen	20	100%	100%	100%	100%

		2.	Jumlah dokumen kebijakan, pengelolaan dan monev mutu kegiatan, relevansi, produktifitas, dan keberlanjutan kegiatan kerjasama	Jumlah dokumen	1	100%	100%	100%	100%
		3.	Jumlah kerjasama dengan institusi nasional dan internasional yang ditindaklanjuti secara efektif	Jumlah dokumen	20	100%	100%	100%	100%
		4.	Pertukaran dosen dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan Internasional	Dosen/ tahun	2	0	2	2	2
		5.	Pertukaran mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma tingkat nasional dan internasional	Mhsw/ Tahun	6	0	6	6	6

		6.	Kerjasama akses perpustakaan ke luar negeri dan ditindaklanjuti secara efektif	Jumlah dokumen	10	0	5	10	10
		7.	Kelas Internasional	Mhsw/ Tahun	0	2	5	10	10
		8.	Jumlah kerjasama dalam penelitian dan publikasi	Jumlah kerja sama	10	10	10	10	10
		9.	Jumlah daerah binaan yang dimiliki program studi	Jumlah darbin	2	2	2	2	2
		10.	Jumlah kerjasama dalam negeri	Jumlah dokumen	20	20	20	25	30
		11.	Jumlah kerjasama Internasional	Jumlah dokumen	5	5	5	10	15

C. Mahasiswa

Mahasiswa merupakan komponen yang memegang peranan penting serta ikut mempengaruhi arah kebijakan lembaga dimasa yang akan datang. Oleh sebab itu pengembangan dibidang kemahasiswaan dan alumni menjadi perhatian utama STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Pada periode lima tahun pertama (2021-2025) jumlah mahasiswa. Secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4. Jumlah Mahasiswa STIKes RSPAD TA. 2020-2021

No	Prodi	Jumlah
1	DIII Keperawatan	344
2	DIII Kebidanan	109
3	S1 Keperawatan	0
4	S1 kebidanan	42
5	Ners	0
6	Profesi Bidan	0

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa tahun akademik 2020-2021 sebanyak 344 mahasiswa pada prodi DIII keperawatan, 109 prodi DIII Kebidanan, dan 42 mahasiswa prodi SI Kebidanan. Berdasarkan tabel diatas menunjukkan minat terhadap pendidikan jurusan kesehatan masih tinggi.

C. KEMAHASISWAAN

Tabel 4.5. Rencana Implementasi Program : Kemahasiswaan

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standar	Best line (2020)	Pencapaian nasional		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1	Membuat pedoman sistem penerimaan mahasiswa baru	1	Pedoman sistem penerimaan mahasiswa baru	Jumlah dokumen	1	1	100%		
2	Mempertahankan keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru	2	Keketatan seleksi mahasiswa baru	Mhs diterima/pendaftar	1:5	1:3	1:3	1:4	1:5
3	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa (prestasi, bidikmisi, PPA(Program peningkatan akademik) Yayasan DKI, KIP (Kartu indonesia Pintar), UKT (uang kuliah tunggal)	3	Persentase jumlah penerima beasiswa total mahasiswa S-1	% mhs	30%	30%	40%	40%	40%
4	Peningkatan prestasi mahasiswa baik lokal, nasional dan internasional	4	Prestasi lokal/wilayah	Prestasi	25	15	15	20	20

		5	Prestasi nasional	Prestasi	10	2	4	6	8
		6	Prestasi internasional	Prestasi	6	1	1	1	1
		7	Mahasiswa asing	Mhs	6	3	3	4	5
		8.	Mahasiswa yang terlibat kegiatan internasional	Jumlah Mhs	15	0	5	8	10
5.	Meningkatkan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan	5	Indeks kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan	Kuesioner kepuasan	95%	85%	90%	90%	90%
6.	Meningkatkan keterlibatan Alumni dalam kegiatan STIKes	6	Alumni yang terlibat dalam kegiatan STIKes	Jmlh Mhs	75%	15%	40%	50%	60%
1.	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan olahraga, seni, minat dan teknologi serta kerokhanian	7	Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan olahraga, seni, minat dan teknologi serta kerokhanian	Jmlh Mhs	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Meningkatkan daya saing lulusan	8	Jumlah lulusan tepat waktu	% lulusan	≥ 100%	100%	100%	100%	100%

3.	Meningkatkan IPK lulusan	1	Persen lulusan IPK $\geq 3,25$	% lulusan	100%	95%	100%	100%	100%
		2	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja <6 bulan	% lulusan	85%	70%	70%	70%	75%
		3	Persen lulusan TOEFLT > 400	% lulusan	Nilai TOEFL 400	30%	40%	50%	60%
		4	Kesesuaian bidang kerja lulusan	% lulusan	$\geq 85\%$	60%	70%	75%	80%
		5	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan : Internasional	Jumlah	6	0	1	2	4
			Nasional	Jumlah	5	5	10	13	15
			Wilayah/lokal	Jumlah	10	10	15	20	25
4.	Meningkatkan Kepuasan pengguna lulusan			Baik	90%	72%	85%	90%	92%

D. SUMBER DAYA MANUSIA

Tabel 4.6. Rencana Implementasi Program : Sumber Daya Manusia

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standar	Best line (2020)	Pencapaian nasional		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
	Kualifikasi Akademik dosen	1	S3	Dosen	2	0	2	4	6
	Jenjang Jabatan Fungsional	2	Asisten Ahli	Dosen	7	7	10	15	20
		3	Lektor	Dosen	20%	2	5	7	9
		4	Lektor Kepala	Dosen	20%	0	0	2	4
	Rekrutmen dosen dengan kualifikasi Pendidikan S2	5	S2	Dosen			7	8	9
	Pelaksanaan sertifikasi dosen	6	Jumlah dosen yang Bersertifikat profesi dosen (serdos)	Dosen	2	2	2	4	6
	Pengiriman dosen untuk studi lanjut.	7	Jumlah Dosen tugas belajar S2/S3	Dosen	1-2/ Tahun	1	1	1	1

	Pengiriman utusan dalam pelatihan sesuai bidang kepakaran	8	Jumlah dosen berangkat pelatihan/ thn	Dosen/ta hun	6 Bulan-1 Tahun	7	1	1	1
	Pengembangan keterampilan berbahasa asing dan pemahaman <i>culutral diversity</i> sebagai tenaga pengajar internasional	9	Toefl dosen	Skor toefl ITP	500	5	1	1	1
	Penggunaanberbagai macam software dan teknologi informasi di kalangan mahasiswa dalam proses pendidikan dan pengajaran serta	10	Penggunaann referensi, materi perkuliahan dan praktikum berbahasa inggris	Jumlahm aterimata kuliah/ mata kuliah total	100%	0	20%	30%	40%
	Penggunaan referensi perkuliahan dan praktikum berbahasa asing (Inggris).	11	Penggunaan referensi, materi perkuliahan dan praktikum berbahasa inggris	Jumlah materi mata kuliah/ mata kuliah total	100%	0	20%	30%	40%

	Pengembangan karakter dan Penanaman nilai entrepreneurship serta pengembangan soft skills yang lebih nyata bagi mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan	12	Kegiatan soft skill mahasiswa	Jumlah kegiatan	1x/semester	1	1	1	1
	Pelatihan dan pembimbingan penulisan proposal program kreativitas mahasiswa (PKM)	13	Jumlah kegiatan pembimbingan penulisan PKM	Jumlah kegiatan	1 x/tahun	0	1	1	1
	Pemantapan implementasi kurikulum berdasarkan KKNI	14	Persen kuliah berdasarkan capaian pembelajaran	% mata kuliah	100%	70%	75	80	85
	Indeks kinerja Dosen	15	Besaran beban kerja dosen	Jumlah sks	12-16 sks	12	12	12	16
	Tenaga kependidikan	16	a. Penilaian kinerja tenaga kependidikan	persentase	1 tahun/sekali	5	5	5	5

		17	b. Jumlah tenaga kependidikan yang menguasai aplikasi IT dan komunikasi	Tenaga kependidikan	100%	100%	100%	100%	100%
		18	c. Jumlah tenaga kependidikan dengan kualifikasi S2	S2	Orang	1	1	2	2
	Peningkatan kualitas SDM staf pada bagian administrasi dan laboratorium	19	Pelatihan bagi tenaga kependidikan	Jumlah/thn	6 Bulan-1 Tahun	2	3	4	5
		20	Tugas belajar tenaga kependidikan	Jumlah/2 thn	1 -2/ Tahun	2	3	1	1
	Dokumen	1	Pedoman sistem seleksi tenaga pendidik dan kependidikan	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		2	Pedoman beban kerja dosen (BKD)	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		3	Pedoman Monev BKD	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		4	Laporan Monev BKD	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%

		5	Pedoman Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		6	Pedoman kinerja dosen	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		7	Pedoman pengembangan SDM	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		8	Pedoman Monev Kepuasan pengguna	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		9	Instrumen Monev Kepuasan dosen	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		10	Laporan Monev Kepuasan dan tenaga kependidikan terhadap kepemimpinan	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%
		11	Profil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	Jumlah dokumen	1	0	100%	100%	100%

E. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Tabel 4.7. Rencana Implementasi Program : Keuangan, Sarana dan Prasarana

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Base line (2020)	Pencapaian Nasional		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	Sarana dan prasarana								
		a.	Status kepemilikan lahan	Hak milk	Hak sewa	Hak sewa	Hak milik	Hak milik	Hak milik
		b.	Luas Lahan	Hektar	0	0	5 Ha	5 ha	5 ha
		c.	Jumlah kelas kedap suara	Unit	1 m tiap mhs	2	3	4	5
		d.	Jumlah laboratorium	Unit	1m tiap mhs	2	3	4	5
		e.	Jumlah pustaka (texbook)	Buku	>5%/thn				
		f.	Jumlah pustaka (e-book)	E book	>5%/thn	0	5%	6%	7%
		g.	Jumlah pustaka (e-journal)	E jurnal	>55/thn	0	5%	6%	7%
		h.	Jumlah alat peraga pendidikan	Buah/ unit	1:8	0	5%	6%	7%

2	Perpustakaan	a.	Luas gedung perpustakaan paling sedikit 0,5 m2 x jumlah seluruh mahasiswa.	Luas seluruh ruangan	60 m2				
		b.	Peningkatan jenjang kualifikasi tenaga pustakawan menjadi magister	Magister	Magister	0	1	2	3
		c.	Nomor Pokok Perpustakaan (NPP)	NPP		0	1	1	1
		d.	Memiliki sertifikat kompetensi perpustakaan	Sertifikat	Seluruh jumlah pustakawan	0	1	1	2
2.	Sarana dan Prasarana penelitian	a.	Ketersediaan dokumen kerjasama bidang penelitian dalam negeri	Jumlah	5	0	1	2	3
		b.	Ketersediaan dokumen kerjasama bidang penelitian luar negeri		5	0	1	2	3
		c.	Penelitian dosen link dengan Google scholar	Jumlah dosen	20%	2	3	4	5

		d.	Penghargaan peneliti berprestasi	Jumlah penelitian	20%	0	10%	20%	30%
3.	Pendanaan dan pembiayaan penelitian		a. Panduan pendanaan dan pembiayaan penelitian internal dan eksternal	Adanya panduan	Ada	Tidak ada	Ada	Ada	ada
			b. RAB penelitian	Anggaran penelitian	4.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000
4.	Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian dan		Alokasi anggaran untuk penelitian	%	10%	1%	2%	3%	4%
5.	Pengabdian kepada masyarakat		Alokasi anggaran penelitian per dosen	RP juta rupiah/ dosen/ tahun	>5 juta/dosen /tahun	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000
6.	Pengembangan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat		Alokasi anggaran yang mendapatkan dana hibah	Rp Juta Rupiah/ dosen	>5 juta/dosen /tahun	0	5 jt	6jt	7jt

F. PENDIDIKAN

Tabel 4.8. Rencana Implementasi Program : Pendidikan

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Base line (2020)	Pencapaian		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	Optimalisasi penggunaan sumber daya dan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien dan produktif		Pedoman Kualifikasi Lulusan	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Monev Kualifikasi Lulusan	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan Monev Kualifikasi Lulusan	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Pemutahiran Kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1

			Workshop Pemutahiran Kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman pemutahiran CPL	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Profil lulusan	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Pengembangan Kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Pengintegrasian Tridharma	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman Monev Integrasi Tridharma	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan Monev Integrasi Tridharma	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman pelaksanaan kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman penyusunan RPS	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1

			Pedoman pemutahiran RPS	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Jadwal kuliah	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Modul teori dan praktek	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Worksop kurikulum	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Workshop Pemutakhiran RPS	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan Monev Pembelajaran	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan Monev RPS	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Kurikulum S1 sarjana keperawatan dan kebidanan	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Kumpulan RPS dan RTM	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman PJJ	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1

			Pedoman Monev PJJ	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan Monev PJJ	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Panduan penulisan tugas akhir	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman penilaian pembelajaran	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman pembuatan soal	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Program kerja bagian evaluasi	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Soal vignet	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Blueprint soal	Sesuai jumlah mata kuliah	1	1	1	1	1

			Review soal vignett	Sesuai jumlah mata kuliah berdasar kan area kompetensi	1	1	1	1	1
			Kurikulum keperawatan dan kebidanan STIKes RSPAD	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman akademik	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Program kerja akademik waket 1, 2, 3	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Pedoman suasana akdemik	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan kerja KA STIKes, waked 1, 2,3	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1
			Laporan feeder DIKTI	Jumlah dokumen	1	1	1	1	1

G. PENELITIAN

Penelitian dan publikasi jurnal merupakan aspek penting dalam tridharma perguruan tinggi, produktifitas dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) tercermin dalam aspek ini. STIKes RSPAD telah menetapkan anggaran penelitian perjudul sebesar Rp. 5.000.000,- pada tahun 2020-2021. Dan diharapkan terjadi peningkatan anggaran penelitian periode ke dua (2025-2030) dan periode ketiga (2026-2035), peningkatan anggaran ini meningkat sejalan dengan banyaknya dosen yang mengajukan judul penelitian.

Tabel 4.8. Rencana Implementasi Program : Penelitian

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Base line (2020)	Pencapaian Nasional		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	Proposal dan Laporan peneitian		Sesuai Jumlah Dosen Tetap (29)	Jumlah dokumen	100%	0%	60%	80%	90%n
2.	Laporan peneitian bersama mahasiswa		Sesuai Jumlah Dosen Tetap	Jumlah dokumen	50%	0%	25%	30%	40%
3.	Artikel ilmiah		Sesuai Jumlah Dosen Tetap	Jumlah judul artikel	50%	30%	30%	35%	40%
4.	Publikasi jurnal		a. Publikasi penelitian melalui jurnal lokal ilmiah	Jurnal publikasi	Seluruh dosen tetap	30%	30%	35%	40%

			b. Publikasi penelitian melalui jurnal nasional terakreditasi	Jurnal publikasi	Seluruh dosen tetap	0%	10%	20%	30%
			c. Publikasi penelitian melalui jurnal internasional	Jurnal publikasi	20%	30%	10%	20%	30%
			d. Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	HAKI penelitian	Jumlah HAKI	Seluruh dosen tetap	20%	30%	40%
				Modul Pembelajaran	Jumlah HAKI	Seluruh Dosen tetap	50%	30%	40%
			e. Tema penelitian sesuai dengan bidang keilmuan	Tema penelitian	Jumlah tema sesuai visi misi	50%	25%	40%	50%
			f. Implementasi hasil penelitian pada pengabdian kepada masyarakat	Hasil penelitian terintegrasi dalam pengabdian	Seluruh dosen tetap	25%	30%	40%	50%

5.	Pendanaan dan pembiayaan penelitian		a. Panduan pendanaan dan pembiayaan penelitian internal dan eksternal	Adanya panduan	Ada	Ada	Ada	ada	ada
			b. RAB penelitian per dosen	Anggaran penelitian	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
6.	Pengembangan hibah penelitian		Alokasi anggaran yang mendapatkan dana hibah	Sesuai jumlah dosen tetap	4	0	1	2	3

H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tabel 4.9. Rencana Implementasi Program : Pengabdian Masyarakat

No	Strategi pencapaian sasaran	No	Indikator	Ukuran	Standart	Base line (2020)	Pencapaian		
							2021-2025	2026-2030	2031-2035
1.	Proposal dan Laporan PKM		Sesuai Jumlah Dosen Tetap (29)	Jumlah dokumen	100%	0	60%	80%	90%
2.	Laporan PKM bersama mahasiswa		Sesuai Jumlah Dosen Tetap	Jumlah dokumen	50%	0%	25%	30%	40%
3.	Produk luaran PKM		Artikel ilmiah PKM	Jumlah judul artikel	50%	0%	30%	35%	40%

			Modul	Jumlah modul	Seluruh dosen tetap	50%	0%	30%	35%
			Video Pembelajaran	Jumlah vidio	Seluruh dosen tetap	30%	0%	10%	15%
4.	Publikasi PKM		Publikasi melalui jurnal lokal ilmiah	Jurnal publikasi	Seluruh dosen tetap	0%	30%	35%	40%
			Publikasi melalui jurnal nasional terakreditasi	Jurnal publikasi	Seluruh dosen tetap	0%	10%	20%	30%
			Publikasi melalui jurnal internasional	Jurnal publikasi	15%	0%	5%	5%	10%
			Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	Jumlah HAKI PkM	40%	0%	10%	20%	30%
			Tema PKM sesuai dengan bidang keilmuan	Jumlah tema sesuai bidang keilmuan	Seluruh dosen tetap	0%	5%	10%	15%

5.	Pendanaan dan pembiayaan penelitian		Panduan pendanaan dan pembiayaan PKM internal dan eksternal	Adanya panduan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			RAB penelitian per dosen	Anggaran penelitian	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
6.	Pengembangan hibah PKM		Alokasi anggaran yang mendapatkan dana hibah.	Sesuai jumlah dosen tetap	0	2	5	10	15

BAB V

PENUTUP

Demikian Rencana Induk Pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto dibuat, dapat digunakan sebagai petunjuk dalam pelaksanaan pengelolaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Agar setiap anggota sivitas akademik STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan badan penyelenggara mengetahuinya dan menempatkan RIP ini sebagai dasar dalam penyelenggaraan Perguruan Tinggi disamping petunjuk pelaksanaan pengelolaan STIKes RSPAD Gatot Soebroto