

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO



**LAPORAN EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KERJA
DAN ANGGARAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO T.A 2022-2023**

**JAKARTA
2023**

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	1. Umum	2
	2. Maksud dan Tujuan	2
	3. Ruang Lingkup dan Tata Urut	3
	4. Dasar	3
BAB II	VISI, MISI, KEBIJAKAN DAN SASARAN	
	5. Visi dan Misi	5
	6. Kebijakan	5
BAB III	PENCAPAIAN SASARAN	
	7. Pencapaian Dan Sasaran beberapa Bidang	
	Bidang Akademik	10
	Bidang Personil	27
	Bidang Anggaran dan Logistik	28
	Bidang Sarana dan Prasarana	28
	Bidang Kemahasiswaan	29
	Bidang Konseling	30
	Bidang Unit Pusat Karier	30
	Bidang Penelitian	38
	Bidang Pengabdian Masyarakat	40
	Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI)	41
BAB IV	PERMASALAHAN DAN TINDAK LANJUT	
	8. Permasalahana	43
	9. Tindak Lanjut	43
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	10. Kesimpulan	44
	11. Saran	44
BAB VI	PENUTUP	44
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

LAPORAN EVALUASI PELAKSANAAN KERJA DAN ANGGARAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022-2023

BAB I PEDAHULUAN

1. Umum

- a. Program Kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto TA. 2022-2023 dimulai dari tanggal 01 September 2022 dan berakhir pada tanggal 31 Agustus 2023, merupakan bagian dari program kerja dan anggaran TA. 2022-2023.
- b. Program Kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto TA. 2022-2023, disusun dengan realistis, mempertajam prioritas sasaran dan meningkatkan efisiensi penggunaan anggaran serta merencanakan agar kegiatan dapat selesai pada tahun anggaran berjalan.
- c. Evaluasi program kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto T.A 2022-2023 merupakan suatu upaya untuk mengetahui tingkat keberhasilan program yang telah direncanakan sehingga program tersebut dapat dilanjutkan atau perlu adanya revisi atau bahkan dihentikan.
- d. Pembuatan laporan evaluasi program kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto T.A 2022-2023 merupakan bentuk pertanggung jawaban atas rencana yang telah dibuat dan dilaksanakan.

2. Maksud dan Tujuan

- a. **Maksud.** Memberikan gambaran kepada pimpinan dan penyelenggara pendidikan tentang pelaksanaan program kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto TA. 2022-2023.
- b. **Tujuan.** Sebagai monitoring dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan pada T.A. 2022-2023 di STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan sebagai acuan rencana program kerja di T.A 2023-2024.

3. Ruang Lingkup dan Tata Urut

a. **Ruang Lingkup.** Laporan evaluasi ini menjelaskan tentang pelaksanaan program kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto TA. 2022-2023.

b. **Tata Urut.** Laporan evaluasi ini disusun dengan tata urut sebagai berikut :

- 1) Pendahuluan.
- 2) Visi, Misi dan Kebijakan
- 3) Pelaksanaan Kegiatan.
- 4) Penutup

4. Dasar.

a. Undang– Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

b. Keputusan Presiden Nomor 12 tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Non Alam Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) sebagai bencana Nasional.

c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

f. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 769/M/2020 tentang ijin penggabungan Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto dan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada.

- g. Statuta STIKES RSPAD Gatot Soebroto
- h. Rencana Induk Pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto 2020-2023
- j. Rencana Strategis STIKes RSPAD Gatot Soebroto 2020-2025

BAB II

VISI, MISI ,KEBIJAKAN DAN SASARAN

5. Visi Dan Misi :

a. STIKes RSPAD Gatot Soebroto mempunyai Visi dan Misi yang dapat dijadikan pedoman dalam melakukan Rencana Kerja dan Anggaran, yaitu :

1) Visi. Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan yang Profesional dan Unggul dalam Kesehatan Matra pada Tahun 2030

2) Misi.

a) Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang relevan dengan Kesehatan Matra dalam menghasilkan lulusan berkualitas.

b) Menyelenggarakan Tata Kelola Pendidikan yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel.

c) Meningkatkan kontribusi Institusi dalam penyelesaian masalah Kesehatan yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat.

d) Menyelenggarakan Kerjasama dengan berbagai Institusi Nasional dan Internasional dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

6. Kebijakan. Untuk mencapai sasaran kegiatan penyelenggaraan pendidikan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto agar mendapatkan hasil yang optimal untuk dijadikan pedoman berpedoman pada penajaman skala prioritas sasaran dengan tetap mengacu pada kebijakan .

a. Penyelenggaraan Pendidikan

1). Berkoordinasi dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam perizinan penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan uji kompetensi melalui Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Jakarta (LLDIKT) dan Organisasi Profesi (PPNI dan IBI)

- 2). Berkoordinasi dengan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan dalam pelaksanaan akreditasi baik akreditasi Institusi maupun akreditasi Program Study.
- 3). Berkoordinasi dengan Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia (AIViKI), Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND), Asosiasi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI) dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum dan pelaksanaan Try Out Uji Kompetensi sebagai persiapan pelaksanaan uji kompetensi lulusan D III Keperawatan dan D III Kebidanan.
- 4). Berkoordinasi dengan Dinas Kesehatan Provinsi DKI Jakarta dalam hal ini Majelis Tenaga Kesehatan Provinsi pada pelaksanaan pegajian Surat Tanda Registrasi.

b. Bidang Akademik

- 1). Membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi proses pendidikan .
- 2). Mengadakan koordinasi dengan Asosiasi Institusi Pendidikan Vokasi Keperawatan Indonesia regional III dan Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia dalam rangka penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi .
- 3). Melakukan koordinasi dengan lahan praktik yang akan digunakan sesuai dengan capaian pembelajaran dalam kurikulum.
- 4). Menentukan Kalender Akademik, Struktur Program untuk satu tahun akademik dan membuat jadwal kuliah untuk setiap semester .
- 5). Membuat rencana kebutuhan alat - alat dan bahan habis pakai yang mendukung praktik di Laboratorium dalam menunjang proses pembelajaran.
- 6). Membuat laporan setiap program kegiatan dan laporan pelaksanaan pendidikan setiap semester.

c. Unit Penjaminan Mutu Internal

- 1) Mengevaluasi implementasi kurikulum dengan meningkatkan sarana prasarana pendukung kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan daya saing institusi dan lulusan.
- 2) Mewujudkan lulusan 100% dengan IPK rata – rata minimal 3.00.
- 3) Menerapkan Sistem Informasi Akademik (SIAKAD).
- 4) Meningkatkan kualitas sumber – sumber pengembangan bahan ajar berbasis teknologi.
- 5) Melakukan evaluasi kegiatan proses pembelajaran setiap semester sesuai standart pada Penjaminan Mutu Internal.

d. Bidang Penelitian

- 1). Menyiapkan program penelitian dan mengidentifikasi dosen yang akan melakukan penelitian.
- 2) Memonitor pelaksanaan penelitian setiap dosen minimal satu penelitian setiap tahun akademik
- 3) Melaksanakan koordinasi dengan berbagai pihak dalam rangka pelaksanaan penelitian dosen di RSPAD Gatot Soebroto dan tempat pelayanan kesehatan lainnya.
- 4) Melakukan evaluasi pelaksanaan penelitian dan membuat laporan pelaksanaan penelitian.

e. Bidang pengabdian masyarakat

- 1) Membuat perencanaan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.
- 2) Melakukan koordinasi dengan lahan / institusi yang akan dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat.
- 3) Membuat laporan kegiatan pengabdian masyarakat.

f. Bidang Kemahasiswaan dan pusat karier

- 1) Menyiapkan dosen wali untuk tiap tingkat dan Penasehat Akademik untuk setiap mahasiswa.

- 2) Memberdayakan serta meningkatkan pola konseling dalam rangka mendukung program pendidikan.
- 3) Melaksanakan pengawasan dan pengendalian terhadap mahasiswa, sehingga dapat dihindari terjadinya pelanggaran oleh mahasiswa.
- 4) Membangun suasana kehidupan mahasiswa di kampus yang berorientasi pada pengembangan diri dan profesi.
- 5) Melaksanakan kegiatan orientasi pendidikan bagi mahasiswa baru dalam Program Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru dan Latihan Bela Negara.
- 6) Mengkoordinir dan mengawasi kegiatan mahasiswa yang dilakukan oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM).
- 7) Melaksanakan kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan untuk menunjang kompetensi mahasiswa dalam pelaksanaan berorganisasi.
- 8) Melaksanakan konseling terhadap mahasiswa yang mengalami permasalahan pada proses pembelajaran.
- 9) Melaksanakan Tracer Study terhadap lulusan baik prodi Keperawatan maupun Prodi Kebidanan

g. Bidang penyelenggaraan fungsi organik

- 1) Bidang Personel
 - a) Merencanakan proses penerimaan personel sesuai kebutuhan.
 - b) Merencanakan pengembangan SDM dalam meningkatkan pendidikan staf penunjang ke jenjang S1 dan S2, pendidikan Dosen ke jenjang S3.
 - c) Merencanakan peningkatan kesejahteraan personel sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku.
 - d) Meningkatkan kepedulian personel organik dan mahasiswa, dalam upaya pengamanan kampus secara aktif dan preventif.
 - e) Meningkatkan disiplin dan mencegah penurunan disiplin personel.

- f) Meningkatkan kemampuan personel, staf dosen dan administrasi melalui pendidikan pelatihan, dan seminar/simposium.

2) Bidang Anggaran dan Logistik.

- a) Membuat rencana anggaran secara cermat, efektif dan efisien dengan penajaman skala prioritas.
- b) Mengendalikan pelaksanaan anggaran agar mencapai sasaran yang telah ditentukan dengan berhasil guna secara maksimal.
- c) Meningkatkan ketertiban administrasi sesuai dengan juklak yang berlaku.
- d) Mengawasi penggunaan dan pemeliharaan logistik secara efektif dan efisien
- e) Merencanakan kebutuhan material untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.
- f) Melaksanakan pengawasan dan penghematan dalam penggunaan fasilitas listrik, telepon dan air.
- g) Membuat laporan keuangan sebagai pertanggung jawaban pelaksanaan program kerja dan anggaran

BAB III

PENCAPAIAN SASARAN

7. Pencapaian dan Sasaran. Pencapaian dan sarana pelaksanaan kegiatan operasional pendidikan STIKes RSPAD Gatot Soebroto adalah sebagai berikut:

a. Bidang Akademik

Rencana

- 1) Menyusun pedoman akademik di STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk TA 2022-2023 berdasarkan Kurikulum Institusi D III Keperawatan, Program Pendidikan Ners dan Program Pendidikan Profesi Bidan yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
 - a) Tujuan. sebagai pedoman dalam proses pembelajaran.
 - b) Sasaran. Kaprodi, Dosen dan Mahasiswa
 - c) **Realisasi.** Pedoman akademik sudah tersusun sebagai acuan dalam proses pembelajaran pada Prodi D III Keperawatan, Program Pendidikan Ners dan Program Pendidikan Profesi Bidan.
- 2) Melaksanakan pembuatan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS), dari masing-masing mata ajar.
 - a) Tujuan. Untuk memudahkan proses belajar mengajar, merinci dengan jelas metode dan media serta waktu pembelajaran yang akan dilakukan dan merinci waktu pelaksanaan evaluasi.
 - b) Sasaran. Dosen
 - c) **Realisasi.** RPS (Rencana Pembelajaran Semester) dari semua mata kuliah T.A 2022-2023 baik semester ganjil maupun genap telah tersedia sesuai dengan jumlah mata kuliah di Prodi DIII Keperawatan, Prodi Sarjana Keperawatan dan Prodi Sarjana Keperawatan.

- 3) Mengkoordinir, menyiapkan dosen dan Preceptor untuk pelaksanaan belajar mengajar
- a) Tujuan. Untuk mempermudah proses belajar
 - b) Sasaran. Dosen
 - c) **Realisasi.** Pemenuhan kecukupan Dosen dalam pembelajaran sudah dapat terlaksana secara optimal dan sebagian dosen sudah menerapkan metode pembelajaran dengan *Student Centered Learning* (SCL), dan pada semester genap menggunakan metode Daring/Online dengan aplikasi Google Meet dan Zoom, hal ini bertujuan agar mahasiswa tetap memperoleh materi sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.

- 4) Melaksanakan proses pembelajaran dan evaluasi PBM secara periodik setiap akhir semester pada Prodi DIII Keperawatan, Prodi SI Keperawatan dan Prodi SI Kebidanan
- a) Tujuan. Untuk mengetahui pencapaian keberhasilan proses belajar mengajar mahasiswa
 - b) Sasaran. Dosen, BAAK dan mahasiswa
 - c) **Realisasi.**

(1) Program Studi D III Keperawatan

Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode pendekatan pembelajaran. Pembelajaran secara teori dilakukan di kelas dengan metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi. Pembelajaran praktik dilaksanakan di laboratorium kelas dan laboratorium klinik di Rumah Sakit. Proses belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif termasuk untuk evaluasi, dengan 40 jam pelajaran setiap minggu.

Pelaksanaan proses belajar teori diberikan oleh dosen baik dari dalam maupun dari luar STIKes RSPAD Gatot Soebroto sedangkan pembelajaran praktik dibimbing oleh pembimbing klinik dari Institusi STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan clinical instruktur dari ruang perawatan RSPAD Gatot Soebroto.

Tempat pelaksanaan proses belajar mengajar teori dan praktika (laboratorium kelas) menggunakan tempat STIKes RSPAD Gatot Soebroto, untuk praktik laboratorium klinik dan praktik klinik keperawatan di RSPAD Gatot Soebroto, „Rumah Sakit Marzoeki Mahdi Bogor, Wilayah kerja Puskesmas Kecamatan di Jakarta Pusat.

Mata kuliah yang diberikan pada proses pembelajaran berdasarkan kurikulum institusi STIKes RSPAD Gatot Soebroto untuk program D III Keperawatan yang menginduk pada kurikulum D III Keperawatan Indonesia tahun 2022 dan pemekaran mata ajar sesuai Visi dan Misi Prodi D III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Suoeroto. Adapun mata kuliah pada TA. 2022-2023 adalah sebagai berikut :

Semester Ganjil

Tk I semester 1 dengan beban studi : 20 sks

- (1) Agama : 2 sks
- (2) Kewarganegaraan : 2 sks
- (3) Ilmu Biomedik Dasar (berisi kajian fisika, Anatomi, Fisiologi dan Biokimia) : 5 sks
- (4) Metodologi Keperawatan : 2 sks
- (5) Gizi dan Diet : 2 sks
- (6) Keperawatan Dasar : 5 sks
- (7) Konsep Dasar Keperawatan : 2 sks

Tk II semester 3 dengan beban studi : 19 sks

- (1) Promosi Kesehatan : 2 sks
- (2) Pendidikan Budaya Anti : 2 sks
- (3) Etika Keperawatan : 2 sks
- (4) Keperawatan Medikal Bedah I : 4 sks
- (5) Praktik Klinik Keperawatan Dasar : 3 sks
- (6) Komputer : 2 sks
- (7) Bahasa Indonesia : 2 sks
- (8) Manajemen Patient Safety : 2 sks

Tk III semester 5 dengan beban studi : 17 sks

- (1) Keperawatan Gerontik : 2 sks
- (2) Kewirausahaan : 2 sks
- (3) Keperawatan Medikal Bedah II : 3 sks
- (4) Bahasa Inggris II : 2 sks
- (5) Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II : 4 sks
- (6) Riset Keperawatan : 2 sks

Jumlah Mahasiswa semester ganjil

- 1) TK I : 114 orang
- 2) TK II : 108 orang
- 3) TK III : 109 orang

Evaluasi Pendidikan

Evaluasi Pendidikan dilakukan terhadap proses pembelajaran baik secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Pada Semester 3 dilaksanakan evaluasi praktik di lahan praktik untuk mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan dasar. Pada semester V dilaksanakan evaluasi praktik di lahan praktik yang terdiri dari uji praktik mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan medikal Bedah II sebanyak dua kali meliputi kasus penyakit dalam dan bedah, uji praktik keperawatan Gerontik dilaksanakan di PSTW Budi Mulia III, PSTW Margaguna dan PSTW Centek.

Prestasi dalam pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang diikuti oleh staf dan Wakil I STIKes RSPAD Gatot Soebroto beserta staf dosen yang diselenggarakan pada tanggal 18 Januari 2023 untuk Tingkat II, dan III, pada tanggal 2 Februari 2023 untuk tingkat I. Hasil Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, sebagai berikut :

1. Tingkat I
 - a. Iva Aulia Salbiah IPS : 3,76
 - b. Aisyah Lintang Sukma Jati IPS : 3,71
 - c. Aqila Dwi Pertiwi IPS : 3,66
2. Tingkat II
 - a. Anggia Pramesti IPS : 3,87
 - b. Azizahra Hisanur Hanif IPS : 3,75
 - c. Ayu Anita Sari IPS : 3,72
3. Tingkat III
 - a. Deborah Martomu IPS : 3,81
 - b. Yuliantika IPS : 3,78
 - c. Siti Padilah Yulia Utami IPS : 3,78
4. Mahasiswa Tugas Belajar :
 - a. Tingkat I
 - 1) Muhammad Hariyadi S IPS : 3.68
 - 2) Enggar Renada Airlangga IPS : 3.29
 - 3) Herdiono Purba Ari I IPS : 3.28

- b. Tingkat II
- | | |
|----------------------|------------|
| 1) Atong | IPS : 3.58 |
| 2) Muhammad Arif R | IPS : 3.57 |
| 3) Abdullah Assjidik | IPS : 3.48 |
- c) Tingkat III
- | | |
|-------------------------|------------|
| 1) Putu Budhi Erawan | IPS : 3.37 |
| 2) Erlina Wiji Astuti N | IPS : 3.30 |
| 3) Adi Gunawan | IPS : 3.22 |

Semester Genap

Tk I semester 2 dengan beban studi : 20 SKS

- | | |
|---------------------------------|---------|
| 1) Pancasila | : 2 SKS |
| 2) Psikologi | : 2 SKS |
| 3) Bahasa Inggris Dalam Kep | : 2 SKS |
| 4) Dokumentasi keperawatan | : 2 SKS |
| 5) Komunikasi | : 2 SKS |
| 6) Farmakologi | : 3 SKS |
| 7) Antropologi Kesehatan | : 2 SKS |
| 8) Keperawatan Dasar Lanjutan*) | : 3 SKS |
| 9) Patofisiologi | : 2 SKS |

Tk II semester 4 dengan beban studi : 18 SKS

- | | |
|---|---------|
| 1) Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah I | : 4 SKS |
| 2) Keperawatan Anak | : 4 SKS |
| 3) Keperawatan Maternitas | : 4 SKS |
| 4) Kesehatan Matra Darat | : 2 SKS |
| 5) Bahasa Inggris I | : 2 SKS |
| 6) Manajemen Keperawatan | : 2 SKS |

Tk III semester 6 dengan beban studi : 18 SKS

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1) Keperawatan Keluarga | : 3 SKS |
| 2) Keperawatan Komunitas | : 4 SKS |

- | | | |
|----|---|---------|
| 3) | Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Bencana | : 6 SKS |
| 4) | Praktik Klinik Keperawatan Jiwa | : 2 SKS |
| 5) | Karya Tulis Ilmiah | : 3 SKS |

Jumlah Mahasiswa semester genap

- | | | |
|----|--------|-------------|
| 1) | TK I | : 114 orang |
| 2) | TK II | : 108 orang |
| 3) | TK III | : 109 orang |

Evaluasi Pendidikan.

Evaluasi pendidikan dilakukan untuk mengevaluasi proses pembelajaran secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, sedangkan ujian praktik dilaksanakan bagi mahasiswa di Laboratorium kelas dan di lahan praktik disesuaikan mata kuliah masing-masing semester.

Prestasi dalam Pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang diikuti oleh ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto beserta staf Dosen yang diselenggarakan pada tanggal 3 Agustus 20223 untuk tingkat I, II dan III. Mahasiswa dengan nilai tertinggi dan berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil dengan nilai tertinggi dan tidak pernah mengikuti uji ulang pada semua mata ajar yang diujikan pada semester tersebut.

Hasil Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa pada semester genap sebagai berikut:

- | | | |
|-----------------|------------------------|------------|
| a) Tingkat I | | |
| 1) | Roro Lorens Anjeli | IPS : 3,87 |
| 2) | Aisyah Lintang Sukma D | IPS : 3,83 |
| 3) | Iva Aulia Salbiah | IPS : 3,51 |
| b) Tingkat II : | | |
| 1) | Najla Ridha Ulhasani | IPS : 3,80 |
| 2) | Anggia Pramesti | IPS : 3,77 |
| 3) | Ayu Anita Sari | IPS : 3,68 |

c) Tingkat III

- | | | |
|----|-------------------------|------------|
| 1) | Debora Martomu Octavia | IPS : 3,77 |
| 2) | Nabila Zahra Kristianto | IPS : 3,74 |
| 3) | Yuliantika | IPS : 3,70 |

d) Mahasiswa Tugas Belajar :

1) Tingkat I

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| (a) | Muhammad Hariyadi S | IPS : 3.70 |
| (b) | Herdiono Purba Ari I | IPS : 3.34 |
| (c) | Arif Rahman | IPS : 3.30 |

2) Tingkat 2

- | | | |
|-----|---------------|------------|
| (a) | Abdulah Sidiq | IPS : 3.60 |
| (b) | Atong | IPS : 3,52 |
| (c) | Hari Kusuma | IPS : 3,41 |

3) Tingkat III

- | | | |
|-----|----------------------|------------|
| (a) | Putu Edi Irawan | IPS : 3,87 |
| (b) | Erlina Wiji Astuti N | IPS : 3,64 |
| (c) | Asep Irawan | IPS : 3,64 |

Permasalahan.

Tidak ada permasalahan yang mendasar dalam penentuan kenaikan tingkat. Karena Dari hasil yudisium seluruh mahasiswa tingkat I dan Tingkat II naik tingkat ke tingkat II semester 3 dan Tingkat III semester 5, Serta Tingkat III dinyatakan lulus semua Hanya masih terdapat mahasiswa yang IP semester dibawah 3,00 .hal ini perlu menjadi perhatian untuk proses pembelajaran selanjunya mengingat IPK yang diaharapkan minimal 3,00 .

(c) Prodi S1 Kebidanan

Pelaksanaan Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode pendekatan pembelajaran. Pembelajaran secara teori dilakukan di kelas dengan metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi. Pembelajaran praktik dilaksanakan di laboratorium kelas dan laboratorium klinik di Rumah sakit. Proses belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif termasuk untuk evaluasi, dengan 36 jam pelajaran setiap minggu.

Pelaksanaan proses belajar teori diberikan oleh dosen baik dari dalam maupun dari luar STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Untuk praktik oleh pembimbing klinik dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan clinical instruktur ruang perawatan RSPAD Gatot Soebroto , Rumah Bersalin dan Puskesmas.

Tempat. Untuk kelangsungan proses belajar mengajar teori dan praktika (laboratorium kelas) menggunakan tempat di Laboratorium STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

Mata Kuliah yang dilaksanakan pada Prodi S1 Kebidanan disesuaikan dengan kurikulum Pendidikan Tinggi sesuai dengan visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Adapun distribusi mata kuliah adalah sebagai berikut :

Semester Ganjil

TK I semester 1 dengan beban studi : 17 SKS

1	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	3 SKS
2	MKP 1.2	Asuhan Kebidanan	2 SKS
3	MKP 1.3	Anatomi Manusia	3 SKS
4	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	3 SKS
5	MKWU 1.5	Pancasila	2 SKS
6	MKWU 1.6	Kewarganegaraan	2 SKS
7	MKWU 1.7	Agama	2 SKS

TK II semester 3 dengan beban studi 24 SKS

1.	MKP 3.1	Biologi Reproduksi	: 3 SKS
2.	MKP 4.2	Asuhan kebidanan Pada Kehamilan	: 7 SKS
3.	MKP 3.5	Asuhan Kebidanan pranikah dan pra konsepsi	: 3 SKS
4.	MKP 3.6	Asuhan Kebidanan pada remaja dan Perimenopause	: 3 SKS
5.	MKP 4.1	Profesional kebidanan	: 4 SKS
6.	PKKM		: 1 SKS

Tingkat III Semester 5 dengan beban Studi 23 SKS

1. MKPI 5.4 Pemantauan Kesejahteraan Janin : 2 SKS
2. MKP 5.1 Asuhan Kebidanan Masa Nifas : 5 SKS
3. MKP 5.3 Asuhan Kebidanan Pada Situasi Krisis : 2 SKS
4. MKP 5.5 Asuhan Pada Bayi ,Balita,Pra Sekolah : 3 SKS
5. MKP 5.6 Perencanaan Keluarga
dan Pelayanan Kontrasepsi : 3 SKS
6. MKP 5.4 Komplikasi Pada Kehamilan, Persalinan,
Nifas,dan BBL : 3 SKS
7. MKP 6.3 Asuhan Kebidanan Pada
Kasus Kompleks : 3 SKS
8. MKP 6.5 Masalah dan Gangguan Pada
Sistem Reproduksi : 2 SKS

Jumlah Mahasiswa semester ganjil

- a. Tk I : 74 orang
- b. Tk II : 74 orang
- c. Tk III : 36 orang

Evaluasi terhadap proses pembelajaran secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, sedangkan ujian praktik dilaksanakan bagi mahasiswa Tk.I di Laboratorium Klinik berdasarkan kompetensi yang diharapkan pada mata ajar Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan.

Penentuan prestasi pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang dipimpin oleh Wakil 1 Bidang Akademik STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan diikuti oleh Kabag Akademik , kaprodi S1Kebidanan dan seluruh Dosen ,pada Hari Jumat tanggal 03 Februari 2023. Hasil Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, sebagai berikut :

- a. Tingkat 1
 1. Kamila IPS : 3,87
 2. Anisa Sulistia IPS : 3,82
 3. Fajri IPS : 3,76

b. Tingkat II

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Cinta Marsyanda | IPS : 3,97 |
| 2. Lestari | IPS : 3,86 |
| 3. Agista | IPS : 3,80 |

c. Tingkat III

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Siti Fatimah | IPS : 3,96 |
| 2. Anggi | IPS : 3,93 |
| 3. Maryam Nisa | IPS : 3,93 |

Dari hasil evaluasi pendidikan semester ganjil tersebut dinyatakan lulus semua.

Semester Genap

Pelaksanaan Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode pendekatan pembelajaran. Pembelajaran secara teori dilakukan di kelas dengan metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi. Pembelajaran praktik dilaksanakan di laboratorium kelas dan laboratorium klinik di Rumah sakit. Proses belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif termasuk untuk evaluasi, dengan 36 jam pelajaran setiap minggu.

Pelaksanaan proses belajar teori diberikan oleh dosen baik dari dalam maupun dari luar STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Untuk praktik oleh pembimbing klinik dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan clinical instruktur ruang perawatan RSPAD Gatot Soebroto, Rumah Bersalin dan Puskesmas.

Tempat. untuk kelangsungan proses belajar mengajar teori di kelas dan praktika (laboratorium kelas) menggunakan tempat di Laboratorium STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

Mata Kuliah yang dilaksanakan pada Prodi S1 Kebidanan disesuaikan dengan kurikulum Pendidikan Tinggi sesuai dengan visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Adapun distribusi mata kuliah adalah sebagai berikut :

Tk I semester 2 dengan beban studi 19 SKS

1	MKP 2.1	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	5 SKS
2	MKP 2.2	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	4 SKS
3	MKP 2.3	Fisika Kesehatan dan Biokimia	2 SKS
4	MKP 2.4	Farmakologi	2 SKS
5	MKP 3.2	Mikrobiologi dan Parasitologi	2 SKS
6	MKWU 2.6	Bahasa Indonesia	2 SKS
7	MKPI 2.7	Bahasa Inggris	2 SKS

Tk 2 semester 4 dengan beban studi 24 SKS

1	MKP 4.1	Profesionalisme Kebidanan	4 SKS
2	MKP 4.2	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	6 SKS
3	MKP 4.3	Asuhan kebidanan pada persalinan	5 SKS
4	MKP 4.4	Asuhan Kebidanan Pada BBL	2 SKS
5	MKPI 4.5	Komplemen ter kehamilan	3 SKS
6	MKPI 4.6	Komplemen ter Persalinan	2 SKS
7	MKPI 4.7	Konsep Kesehatan Matra	2 SKS

TK 3 semester 6 dengan beban studi 23 SKS

1	MKPI 6.1	Ilmu Kesehatan Anak	3 SKS
2	MKP 6.2	Pelayanan Keb.Komunitas	4 SKS
3	MKPI 6.3	Komplemen ter Bayi	5 SKS
4	MKP 6.4	Kebijakan dlm kebidanan	3 SKS
5	MKP 6.2	Askeb pada perempuan dan anak dlm kondisi rentan	2 SKS
6	MKP 6.7	Penelitian dalam kebidanan	2 SKS
7	MKPI 4.5	Praktik Profesional Bidan	2 SKS
8	MKP 6.8	Kegawat daruratan maternal dan neonata	3 SKS

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, sedangkan ujian praktik dilaksanakan bagi mahasiswa Tk.I di Laboratorium Klinik berdasarkan kompetensi yang diharapkan pada mata ajar Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan.

Prestasi dalam pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang dipimpin oleh waket I STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan diikuti oleh Kabag Akademik dan Ka prodi SI Kebidanan beserta dosen pada tanggal 11 Agustus 2023 untuk semester 2, 4, dan 6. Hasil Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, sebagai berikut Semester 2

- | | | |
|----|--------------------|----------|
| a. | Kamila Khairunnisa | IPK 3,70 |
| b. | Fajri | IPK 3,66 |
| c. | Anisa Sulistya | IPK 3,63 |

Semester 4

- | | | |
|----|-----------------|----------|
| a. | Agista Apriyani | IPK 3,84 |
| b. | Ardelia Pratiwi | IPK 3,84 |
| c. | Olviany Ayu | IPK 3,63 |

Semester 4

- | | | |
|----|-----------------|----------|
| a. | Agista Apriyani | IPK 4,00 |
| b. | Ardelia Pratiwi | IPK 4.00 |
| c. | Olviany Ayu | IPK 3,63 |

Permasalahan. Tidak ada permasalahan yang mendasar dalam penentuan kenaikan tingkat. Karena Dari hasil yudisium seluruh mahasiswa tingkat I naik tingkat ke tingkat II semester 3 dinyatakan lulus semua. Hanya masih terdapat mahasiswa yang IP semester dibawah 3,00 .hal ini perlu menjadi perhatian untuk proses pembelajaran selanjunya mengingat IPK yang diharapkan minimal 3,00.

Pemecahan Masalah. Untuk Mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi dibawah 3,00 agar menjadi perhatian oleh Penasehat Akademik agar lebih memotivasi mahasiswa bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran maupun belajar mandiri .

Prodi S I Keperawatan

Semester Ganjil

Pelaksanaan Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode pendekatan pembelajaran. Pembelajaran secara teori dilakukan di kelas dengan metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi. Pembelajaran praktik dilaksanakan di laboratorium kelas dan laboratorium klinik di Rumah sakit. Proses belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif termasuk untuk evaluasi, dengan 36 jam pelajaran setiap minggu.

Pelaksanaan proses belajar teori diberikan oleh dosen dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan dosen dari RSPAD Gatot Soebroto serta Institusi yang lainnya. Untuk praktik oleh pembimbing klinik dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan clinical instruktur dari ruang perawatan RSPAD Gatot Soebroto.

Tempat untuk kelangsungan proses belajar mengajar teori dan praktika (laboratorium kelas) menggunakan tempat di STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Mata Kuliah yang dilaksanakan pada Prodi S1 Keperawatan disesuaikan dengan kurikulum Pendidikan Tinggi sesuai dengan visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Adapun distribusi mata kuliah adalah sebagai berikut :

Semester 1

Tk I semester 1 dengan beban studi : 20 SKS

1	MKA.GS 1.01	Agama	2 SKS
2	MKA.GS 1.02*	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	2 SKS
3	MKA.GS 1.03	Bahasa Indonesia	2 SKS
4	MKA.GS 1.04	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4 SKS
5	MKA.GS 1.05	Ilmu Biomedik Dasar	4 SKS
6	MKA.GS 1.06	Konsep Dasar Keperawatan	3 SKS
7	MKA.GS 1.07	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 SKS

Tk II Semester 3 dengan beban studi 23 SKS

1	MKA.GS 3.01	Sistem Informasi Kep.	2 SKS
2	MKA.GS 3.02*	Kewarganegaraan	2 SKS
3	MKA.GS 3.03	Kep. Dewasa I : Sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	4 SKS

4	MKA.GS 3.04	Keperawatan Maternitas	4 SKS
5	MKA.GS 3.05	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	4 SKS
6	MKA.GS 3.06	Psikososial dan budaya dalam keperawatan	2 SKS
7	MKA.GS 3.07	Pengantar Kesehatan matra	3 SKS
8	MKA.GS. 3.08	Bahasa Inggris Keperawatan	2 SKS

Jumlah Mahasiswa

Tk I : 100 orang

TK II : 100 orang

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, sedangkan ujian praktik dilaksanakan bagi mahasiswa Tk.I di Laboratorium Klinik berdasarkan kompetensi yang diharapkan pada mata ajar pemenuhan kebutuhan dasar manusia.

Prestasi dalam pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang dipimpin oleh Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan diikuti oleh Kabag Akademik dan Kaprodi SI Keperawatan beserta Dosen pada tanggal 30 Januari 2023, hasil Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, sebagai berikut :

Semester 1

- b. Faiza Candarini Widyatama IPS 3,67
- a. Desky Nugra Pritama IPS 3,66
- b. Rahma Devita IPS 3,62

Semester 3

- a. Azra Ayuni Dewi IPS 3,82
- a. Caecillia Nesya N IPS 3,78
- b. Caecillia Delima Putri IPS 3,62

Semester Genap

Pelaksanaan Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan berbagai metode pendekatan pembelajaran. Pembelajaran secara teori dilakukan di kelas dengan metode ceramah, diskusi, penugasan dan presentasi. Pembelajaran

praktik dilaksanakan di laboratorium kelas dan laboratorium klinik di Rumah sakit. Proses belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif termasuk untuk evaluasi, dengan 36 jam pelajaran setiap minggu.

Pelaksanaan proses belajar teori diberikan oleh dosen dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan dosen dari RSPAD Gatot Soebroto serta Institusi yang lainnya. Untuk praktik oleh pembimbing klinik dari STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan clinical instruktur dari ruang perawatan RSPAD Gatot Soebroto.

Tempat untuk kelangsungan proses belajar mengajar teori dan praktika (laboratorium kelas) menggunakan tempat di STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Mata Kuliah yang dilaksanakan pada Prodi S1 Keperawatan disesuaikan dengan kurikulum Pendidikan Tinggi sesuai dengan visi dan misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto. Adapun distribusi mata kuliah adalah sebagai berikut :

Semester Genap

Tk I semester 2 dengan beban studi : 21 SKS

- | | |
|---|-------|
| 1. MKA.GS 2.01 Komunikasi dalam keperawatan | 2 SKS |
| 2. MKA.GS 2.02 Pancasila | 2 SKS |
| 3. MKA.GS 2.03 Keterampilan Dasar Keperawatan | 5 SKS |
| 4. MKA.GS 2.04 Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis | 3 SKS |
| 5. MKA.GS 2.05 Ilmu Dasar Keperawatan | 3 SKS |
| 6. MKA.GS 2.06 Farmakologi | 3 SKS |
| 7. MKA.GS 2.07 Pendidikan dan Promosi Kesehatan | 3 SKS |

Semester 4

- | | |
|--|-------|
| 1. MKA.GS 1.01 Agama | 2 SKS |
| 2. MKA.GS 1.02* Pendidikan Budaya Anti Korupsi | 2 SKS |
| 3. MKA.GS 1.03 Bahasa Indonesia | 2 SKS |
| 4. MKA.GS 1.04 Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia | 4 SKS |
| 5. MKA.GS 1.05 Ilmu Biomedik Dasar | 4 SKS |
| 6. MKA.GS 1.06 Konsep Dasar Keperawatan | 3 SKS |
| 7. MKA.GS 1.07 Falsafah dan Teori Keperawatan | 3 SKS |

Jumlah mahasiswa tingkat I : 100 orang

Jumlah mahasiswa tingkat II : 97 orang

Untuk mengevaluasi proses pembelajaran secara formatif dan sumatif, dilaksanakan uji tulis dan uji praktik. Uji tulis dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, sedangkan ujian praktik dilaksanakan bagi mahasiswa Tk.I di Laboratorium Klinik berdasarkan kompetensi yang diharapkan pada mata ajar pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan Ilmu Biomedik Dasar menggunakan metode OSCE.

Prestasi dalam pendidikan ditentukan pada rapat Yudisium yang dipimpin oleh Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan diikuti oleh Kabag Akademik dan Kaprodi SI Keperawatan beserta Dosen pada tanggal 8 Agustus 2023 Hasil Indeks Prestasi yang dicapai oleh mahasiswa, sebagai berikut :

Semester 2

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Desky Nugra Pritama | IPS 3,91 |
| 2. Faiza Candra rini Widyatama | IPS 3,89 |
| 3. Nabilah Auliya Purnama | IPS 3,86 |

Semester 4

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. Azra Ayuni Dewi Mutakkil | IPS 3,88 |
| 2. Elvira Indi Yuliasari | IPS 3,83 |

Permasalahan. Terdapat mahasiswa semester 3 a.n Fagita Widia Astuti dengan NIM 22142011017 belum lulus MK Keterampilan Dasar Keperawatan Mahasiswa atas nama Saldy Hermawan dengan NIM 2114201091 Tidak mengikuti evaluasi pembelajaran sehingga nilai semua mata kuliah nilainya E. Masih terdapat mahasiswa yang IP semester dibawah 3,00 hal ini perlu menjadi perhatian untuk proses pembelajaran selanjutnya mengingat IPK yang diharapkan minimal 3,00.

Pemecahan Masalah. Mahasiswa Fagita Widia Astuti menyelesaikan MK Ketrampilan Dasar di semester berikutnya . Mahasiswa Saldi Hermawan dilakukan home visit untuk menanyakan kelanjutan pendidikan . Untuk Mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi dibawah 3,00 agar menjadi perhatian oleh Penasehat Akademik agar lebih memotivasi mahasiswa bimbingannya dalam kegiatan pembelajaran maupun belajar mandiri.

b. Bidang Personil, Anggaran dan logistik, Sarana dan Prasarana

1) Bidang Personel

Realisasi kegiatan adalah sebagai berikut

- a) Perekrutan dilakukan karena kebutuhan SDM pada Prodi Profesi Ners yang mengacu pada persyaratan penyelenggaraan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto. Personel yang diterima sebagai dosen tetap Prodi Sarjana Keperawatan sebanyak 5 orang dengan kualifikasi pendidikan Magister Keperawatan dan Spesialis yaitu : Ns.Ana Khumaeroh, M.Kep, Ns.Wilda Fauzia, M.Kep, Ns. Satriani, M.Kep, Ns.Siti Rohana,M.Kep,Sp.M dan Ns. Ira, M.Kep
- b) Tersusunnya pedoman pengelolaan Sumber Daya Manusia
- c) Dalam pelaksanaan tugas personel STIKes RSPAD Gatot Soebroto telah mengacu pada peraturan yang telah ditentukan dan uraian tugas masing-masing.
- d) Dalam meningkatkan mutu SDM personel STIKes RSPAD Gatot Soebroto dengan telah memberikan izin belajar kepada 3 orang dosen Prodi Sarjana Kebidanan untuk mengikuti pendidikan profesi Kebidanan atas nama Hesti Kusumaningrum, S.S.T. M.Keb, Devi Yulianti, SST., M.Bmd, Rina Wijayanti, SST., SKM., MKM dan 2 orang dosen sudah menyelesaikan pendidikan Profesi Bidan. Dosen yang sedang mengikuti jenjang pendidikan S3 melalui beasiswa Kementerian Pertahanan a.n. Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep pada Fakultas Keperawatan UI, beasiswa dari Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan (LPDP) a.n. Manggiasih Dwi Ayu Larasati, SST., M.Biomed pada Fakultas Kedokteran UI dan Christin Jayanti,

SST,M.Kes mengikuti Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.

e) Mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan seminar, pelatihan dan workshop sesuai dengan bidang keilmuan.

2) Bidang Anggaran dan Logistik

Realisasi :

a) Merekap pemasukan dan pengeluaran anggaran T.A 2022/2023

b) Mengevaluasi penyerapan program anggran T.A 2022-2023

c) Membuat laporan tahunan sebagai pertanggung jawaban pelaksanaan program kerja dan anggaran T.A 2022-2023

1) Penerimaan :

(a) Program : Rp. 14.808.000.000,-

(b) Realisasi : Rp. 14.438.725.000,-

(c) Pencapaian penerimaan 97,51% dikarenakan adanya potongan beasiswa institusi untuk mahasiswa berprestasi I, II dan III, pemotongan Bantuan KIP dari L2Dikti, mahasiswa mengundurkan diri dari Prodi DIII Keperawatan, S1 Kebidanan, masih ada mahasiswa yang belum melunasi biaya kuliah.

2) Pengeluaran :

(a) Program : Rp. 14.808.000.000,-

(b) Realisasi : Rp. 14.174.047.301,-

(c) Pencapaian pengeluaran 96%, karena ada sisa dana dari kegiatan Operasional Dik dan Dukungan Kegiatan Dik.

d) Jumlah mahasiswa Tugas Belajar di Prodi DIII Keperawatan :

1) Tingkat I : 13 mahasiswa

2) Tingkat 2 : 11 mahasiswa

3) Tingkat 3 : 8 mahasiswa

Dukungan dana Oprasional Pendidikan dari dana DIPA daerah berupa uang Kegiatan Pendidikan :

- 1) Triwulan 1 (september s.d. Nopember 2022)
Rp. 39.420.000,-
- 2) Triwulan 2 (Desember 2022 s.d. Februari 2023)
Rp. 37.710.000,-
- 3) Triwulan 3 (Maret s.d. Mei 2023) Rp. 37.000.000,-
- 4) Triwulan 4 (Juni s.d. Agustus 2023) Rp. 37.460.000,-

Total Biaya Operasional Pendidikan mahasiswa tugas belajar selama satu tahun

- 1) UPP Tk 1 sebesar Rp. 91.000.000,-
- 2) Uang kuliah Tk 1 sebesar Rp. 110.500.000,-
- 3) Uang kuliah Tk 2 sebesar Rp. 82.500.000,-
- 4) Uang kuliah Tk 3 sebesar Rp. 56.000.000,-

Kontribusi STIKes untuk mahasiswa tugas belajar:

- a. Biaya Opsdik TB di STIKes sebesar Rp. 340.000.000,-
- b. Dukungan Opsdik dari dana DIPA daerah sebesar
Rp. 151.590.000,-

Kontribusi STIKes kepada TNI sebesar Rp. 188.410.000,-

3) Bidang Sarana Prasarana dan Logistik

Realisasi :

- a) Pembuatan kelas Theater
- b) Pembuatan pagar untuk tanaman
- c) Perbaikan atap dan dinding dak atap lantai 3 Gedung A
- d) Renovasi ruang kelas Lantai 1,2,3 Gedung A
- e) Perbaikan kamar mandi lantai 2 dan 3 Gedung A
- f) Perbaikan atap dan genteng lantai 2 Gedung A
- g) Renovasi Laboratorium komputer
- h) Renovasi ruang LPPM
- i) Perbaikan koridor Gedung B
- j) Perbaikan ruang BAAK
- k) Pemindahan dan pemasangan profil tank
- l) Pemeliharaan sarana dan prasarana: AC, Lampu dan Randis.

Pengadaan bidang Logistik (alum, alin dan alongin)**Realisasi**

No	Uraian	Satuan
1	Kursi kuliah Futura	120 buah
2	Kursi kuliah Chitos	50 buah
3	Komputer	3 unit
4	HDMI Nipon Tech	58 meter
5	Projector Microvision MX 400	17 buah
6	Bracket Universal	5 buah
7	Meja Projector	1 buah
8	Manual Screen 96"	15 buah
9	Sound System Lengkap	7 unit
10	CCTV	1 set
11	Speker Fortable AlChott 8 dan 10	2 unit
12	TV LED 32 Inch + Bracket	1 set
13	Mic wireless alchott digital	3 set
14	Kabel CCTV	4 rol
15	Power Suplay 30A	1 buah
16	TP-Link N300	5 buah
17	PC al In One Asus V222FAX-B4542W	3 unit
18	AC R3 AUX ASW-09A4	5 unit
19	AC R3 AUX ASW-18A4	13 unit
20	Meja Lipat	10 buah
21	Pembuatan Taplak Meja	15 buah
22	Pembuatan Cover Kursi	50 buah
23	Kalung Senat	1 buah
24	AC ASW-12A4/FAR3	3 unit
25	Tempat Makan Karyawan	70 buah
26	Sofa Clarisa	2 buah

27	Samsung Tab A.8.0	1 unit
28	Wireless AC 1750	2 unit
29	PC al In One 24-CB10170 15+123SU	1 unit
30	Etalase Tempat Helm Pemadam	3 buah
31	Layar Motorized 3x4	1 unit
32	Komputer	1 unit
33	AKI N70 Amper mobil Elf	1 buah
34	Kursi Roda	2 buah
35	Hand Imobilizer	1 buah
36	Microscope X52-208BN sc1	3 buah
37	Tandu Lipat Kain	1 buah
38	Flaxible Strech	1 buah
39	GEA YDC 7A3 Spinal Board	1 buah
40	Multi Fuctional Nursing Manikin	1 buah
41	Selimut	14 buah
42	Perlak	20 buah
43	Bantal	20 buah
44	Sprai	20 buah

1) Bidang Kemahasiswaan. Realisasi Kegiatan yang telah dilaksanakan antara lain :

- a. Pembuatan program dan laporan kerja bidang kemahasiswaan
- b. Membuat program dan laporan kerja Supervisi kegiatan – kegiatan BEM seperti :
 - 1) Terlaksananya SPMB
 - 2) Terlaksananya PKKMB
 - 3) Terlaksananya LBN di Pudikkes
 - 4) Terbentuknya organisasi kepengurusan BEM, HIMA (S1 Kebidanan, S1 Keperawatan, dan D III Keperawatan) dan DPM

- 5) Terbentuknya Unit Kegiatan mahasiswa : UKM futsal, Seni tari, taekwondo, bulutangkis, pencak silat, volly, paduan suara
- 6) Membuat Pedoman Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB)
- 7) Melaksanakan Kaping Day
- 8) Terbentuknya *call center* bagi mahasiswa dan satu unit Hp bagi konselor internal

c. Mengkoordinir kegiatan – kegiatan yang melibatkan mahasiswa antara lain : Ekstrakurikuler dibidang olahraga dan kesenian. Bakti Sosial, kegiatan keagamaan dan Dies Natalis STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

- 1) Melaksanakan bakti sosial di panti asuhan daerah Rorotan
- 2) Penggalangan Dana Bulan Donor Darah kepada civitas akademik (bekerja sama dengan PMI dan LLDikti)
- 3) Pembagian takjil bekerja sama dengan RSPAD Gatot Soebroto
- 4) Partisipasi mahasiswa mengikuti kegiatan lomba-lomba lokal dan nasional (tingkat lokal HUT STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan Nasional di Aisyah University Pringsewu, Tk Nasional di STIKes Husada, Tingkat International di Medika Suherman University, Training & lomba Public Speaking bagi mahasiswa Kesehatan seluruh Indonesia/tk Nasional)
- 5) Partisipasi acara HUT RSPAD Gatot Soebroto
- 6) Mengadakan donor darah bekerjasama dengan Unit Transfusi Darah RSPAD Gatot Soebroto dalam rangka Diesnatalis STIKes RSPAD Gatot Soebroto

- d. Mengkoordinir pemberian beasiswa baik dari Institusi STIKes RSPAD Gatot Soebroto, Kemendikbud/LLDIkti, Yayasan DKI dan Insitusi lainnya.
- 1) Terlaksananya pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi di tiap semesternya yang bersumber dari institusi berupa potongan biaya kuliah (terbaik pertama potongan biaya kuliah 45%, kedua 35%, dan ketiga 20%) dengan berkordinasi dengan bidang akademik/Kabag Akademik.
 - 2) Beasiswa bersumber dari LLDIkti :
KIP : (Rp 1.400.000,-/bulan diterima setiap semester)
 - Vadya Tk 3 (Prodi D3 Keperawatan)
 - Febianna Tk 2 (Prodi D3 Keperawatan)
 - 3) Beasiswa bersumber dari Yayasan Beasiswa Jakarta sebanyak 26 mahasiswa yang mengajukan. Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan 18 mahasiswa, Prodi S1 Kebidanan sebanyak 1 mahasiswa, dan Prodi S1 Keperawatan sebanyak 7 mahasiswa. Besarnya beasiswa yang akan didapatkan yaitu sebesar Rp 3.900.000,-
- e. Melakukan monitoring *road show* ke sekolah yaitu melakukan promosi di daerah SMK Kesehatan Harapan Bunda Sukabumi
- f. Mengikuti kegiatan kemahasiswaan yang dilaksanakan oleh L2DIKTI seperti yaitu Mahasiswa dilibatkan dalam pembentukan PPKS saat ini masih dalam proses.
- g. Memonitor dan mengevaluasi Organisasi Mahasiswa yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), HIMA (Himpunan Mahasiswa) dan Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) periode 2022-2023.

- 1) Terbentuknya BEM, HIMA dan DPM serta penyusunan AD/ART
 - 2) Melengkapi fasilitas yang menunjang kegiatan mahasiswa seperti ruang BEM di renovasi, ATK, alat-alat olahraga dan lain-lain.
- h. Menyusun laporan prestasi akademik dan non akademik setiap tahun akademik.
- 1) Teridentifikasi mahasiswa yang berprestasi secara akademik dengan berkoordinasi dengan bidang akademik
 - 2) Adanya mahasiswa yang berprestasi non akademik tingkat lokal, nasional dan internasional
- i. Menyusun laporan lama studi mahasiswa dan keberhasilan studi untuk setiap program.
- 1) Melakukan rekapitulasi data mahasiswa baik nilai dan persetujuan KRS melalui siakad
 - 2) Pelaporan lama dan keberhasilan masa studi sudah dimasukkan ke pangkalan data langsung yaitu sivema sehingga bisa diakses secara mudah
- j. Mengadakan acara keabraban (agenda tahunan) yaitu terlaksananya keakraban bagi sivitas akademik melalui *capacity building* di Bumi Perkemahan Cibubur.
- k. Mengadakan kegiatan *career day*
- 1) Memberikan motivasi kepada mahasiswa baru dengan mendatangkan alumni dan share pengalaman
 - 2) Melakukan bimbingan dan konseling melalui Pembimbing Akademik di awal perkuliahan, menjelang ujian atau setelah ujian.
- l. Membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan bimbingan dan konseling di STIKes RSPAD Gatot Soebroto.
- 1) Pelaksanaan bimbingan dilakukan oleh PA masing-masing dengan minimal pertemuan tiga kali dalam

satu semester sebelum dan setelah ujian serta waktu tertentu jika ada hal-hal dianggap perlu yang dimasukkan kedalam sistem Sivema.

- 2) Melaksanakan konseling pada mahasiswa yang mengalami permasalahan apabila PA membutuhkan konseling lebih lanjut terutama mahasiswa yang mempunyai permasalahan di akademik seperti saat perkuliahan atau praktik (laporan tersendiri oleh Konselor internal).
- m. Menyusun daftar pembimbing akademik untuk setiap mahasiswa per tahun akademik.
 - 1) Pembimbing akademik setiap dosen prodi keperawatan mendapatkan mahasiswa sebanyak 20-35 orang.
 - 2) Pembimbing akademik setiap dosen prodi kebidanan mendapatkan mahasiswa sebanyak 15-20 orang.
- n. Memberikan layanan dan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kendala selama menjalani proses pendidikan.
 - 1) Tersedianya ruang konsultasi bagi mahasiswa
 - 2) Tersedianya satu unit Hp sebagai alat komunikasi langsung kepada konselor
 - 3) Tersedianya media edukasi *stop bullying* dan kekerasan seksual dalam bentuk banner
 - 4) Tersedianya *call center* bagi mahasiswa yang mengalami kejadian bullying dan kekerasan seksual

2) Bidang Konseling.

Realisasi bidang konseling adalah sebagai berikut:

- a) Kegiatan konseling telah dilaksanakan kepada mahasiswa yang bermasalah.
- b) Telah dilaksanakan koordinasi dengan seksi kemahasiswaan/ para dosen tentang buku bimbingan.

- c) Jadwal pembimbing akademik (PA) untuk setiap mahasiswa telah dilaksanakan dan disosialisasikan kepada seluruh dosen.

3) Bidang Unit Pusat Karier dan Alumni

Realisasi :

- a. Tersedianya ruangan yang dilengkapi dengan sarana pendukung
 - 1) Terbentuknya struktur organisasi pusat karir
 - 2) Melaksanakan *workshop* kegiatan kesiapan bagi calon lulusan
- b. Terdapat pangkalan data identitas para lulusan yang terintegrasi dengan *website* STIKes RSPAD Gatot Soebroto (sevima)
- c. Meng-*up grade* informasi lowongan kerja secara terjadwal melalui bursa kerja, *website* dan sosial media
 - 1) Alumni dapat mengakses informasi lowongan pekerjaan yang sesuai dengan prodi melalui media sosial
 - 2) Lowongan pekerjaan dimasukkan dalam web, social media dan grup angkatan
- d. Merencanakan kegiatan kampus *hiring*
 - 1) Informasi lowongan pekerjaan yang sesuai dengan prodi dengan bekerja sama dengan para *user* dan alumni yang memiliki praktek dan mempercepat masa tunggu lulusan.
 - 2) Adanya MOU dengan beberapa institusi (menunggu follow up RSIA Pratiwi, RS Hermina Tangerang, RS Bhakti Asih Tangerang)
- e. Menyelenggarakan pelatihan dan atau seminar untuk meningkatkan *employability* serta *skill* bagi mahasiswa tingkat akhir dan alumni dalam bentuk kegiatan: workshop prodi D3 keperawatan.

- f. Menjalin kerja sama kepada *stakeholder* dan *user* pada saat ini dalam skala wilayah
- g. Melaksanakan kegiatan tracer studi tahun lulus dan 1 tahun setelah lulus yaitu tahun lulus 2021 dan 2022 sedangkan untuk lulusan tahun 2022 saat ini sudah sosialisasi.
- h. Meng-*upgrade* data alumni dalam grup alumni melalui aplikasi telegram atau *WhatsApp* dan *Facebook*
- i. Melakukan kegiatan pengembangan jejaring alumni yaitu meningkatkan partisipasi alumni dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan meningkatkan partisipasi alumni dalam rekrutmen mahasiswa baru serta kegiatan diesnatalis STIKes RSPAD.
- j. Memfasilitasi ikatan alumni dalam mengadakan kegiatan donasi bulan dana donor darah.
- k. Memfasilitasi uji kompetensi bagi bagi alumni DIII Keperawatan yaitu melakukan koordinasi dan pendalaman materi sebelum pelaksanaan uji kompetensi dan mayoritas alumni antusias dan hadir dalam kegiatan pendalaman materi.
- l. Melakukan kegiatan *workshop* menghadapi dunia kerja yaitu terlaksananya *workshop* kepada alumni yang baru lulus dengan melibatkan nara sumber alumni.
- m. Mengadakan bimbingan uji kompetensi yang dilaksanakan oleh para alumni untuk prodi D3 keperawatan dan prodi D3 kebidanan. Pelaksanakan dillakukan sebelum uji kompetensi dibuat secara offline dalam beberapa hari.

d. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

No	Nama Dosen	Judul Penelitian	Publikasi
KEPERAWATAN			
1.	Ita	Implementation of Nursing Care for Clients with Stadium IIA Cervic Cancer in Anxiety Disorders with Benson's Relaxation in The Pavilion of Faith Sudjudi Floor II Gatot Soebroto Army.	Journal Educational of Nursing (JEN) Vol. 6 No. 1 – January – June 2023; page 28-32 p-ISSN : 2655-2418; e-ISSN : 2655-7630 journal homepage: https://ejournal.akperrspadjakarta.ac.id DOI : 10.37430/jen.v6i1.139. SINTA 5
2.	Reni	The Relationship Between Activity Independence Level and Anxiety Level of Elderly In Budi Mulia 3 Service, 2022.	Jurnal Educational of Nursing (JEN) Vol 6, No 1 (2023) . SINTA 5
5.	Laurentia Dewi Fatmawati	Dewi, A., Hariyati, R. T. S., Kuntarti, K., Handiyani, H., & Dewi, L. (2021). Kecerdasan Emosional dan Dukungan Atasan sebagai Determinan Komitmen Perawat di Era Pandemi COVID-19.	Journal of Telenursing (JOTING), 3(2), 478-490. DOI: https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOTING/article/view/2698 . SINTA 3
6.	Titik Setyaningrum	Implementation of Family Psychoeducation on Foot Care Ability in Diabetic Neuropathy Patients in Palu City, Indonesia.	Jurnal Medical Azerbaijan (AMJ) ISSN: 0005-2523 Volume 63, Issue 03, March, 2023
7.	Riza Ginanjar Mustofa	The Relationship Between Activity Independence Level and Anxiety Level of Elderly In Budi Mulia 3 Service, 2022	Jurnal Educational of Nursing (JEN) Vol 6, No 1 (2023) . SINTA 5

8.	Imam Subiyanto	Implementation of Family psychoeducation on Foot Care Ability in Diabetic Neuropathy Patients in Palu City, Indonesia.	Jurnal Medical Azerbaijan (AMJ) ISSN: 005-2523 Volume 63, Issue 03, March, 2023.
9.	Septirina Rahayu	The Relationship Between Activity Independence Level and Anxiety Level of Elderly In Budi Mulia 3 Service, 2022.	Jurnal Educational of Nursing (JEN) Vol 6, No 1 (2023) . SINTA 5
		Effect of Competence, workload leadership on Nurse Performance	Jurnal Educational of Nursing (JEN) Vol 3, No 2 (2020) . SINTA 5
10.	Wilda Fauzia	Profil Hemodinamik Pada Soccer Pria Pra Lanjut Usia Selama Masa Latihan High Intensity Interval Training (HIIT)	Journal of Telenursing (JOTING) Volume 5, Nomor 2, Juli-Desember 2023 e-ISSN: 2684-8988 p-ISSN: 2684-8996 DOI https://doi.org/10.31539/jotting.v5i2.7237 . SINTA 3
11.	Ana Khumaeroh	Profil Hemodinamik Pada Soccer Pria Pra Lanjut Usia Selama Masa Latihan High Intensity Interval Training (HIIT)	Journal of Telenursing (JOTING) Volume 5, Nomor 2, Juli-Desember 2023 e-ISSN: 2684-8988 p-ISSN: 2684-8996 DOI https://doi.org/10.31539/jotting.v5i2.7237 . SINTA 3
15.	Memed S Setiawan	Effect of Competence, workload leadership on Nurse Performance	Jurnal Educational of Nursing (JEN) Vol 3, No 2 (2020) . SINTA 5
16.	Hendik Wicaksono	Hubungan Antara CT Value dengan Faktor Determinan pada Pasien COVID-19 dengan Ventilator di RSPAD Gatot Soebroto	Jurnal Riset Hesti Medan Akper Kesdam I/BB Medan e-ISSN 2615-0441 p-ISSN 2527-9548 Vol. 7, No. 2, Desember 2022, pp. 148-153
18.	Dayuningsih	Pengaruh Teknik Relaksasi Otot Progesif Terhadap Tekanan darah pada Pasien Hipertensi di	Dalam proses publikasi

		Puskesmas Kecamatan Johar Baru Jakarta	
20.	Teti Hayati	Pengaruh Edukasi Diabetes Mellitus tipe 2 Terhadap Pengetahuan Ibu Pengajian M.T Hubbi Arrassuul Di RW. 01 Pejaten Timur Jakarta	Dalam proses publikasi
21.	Rahayu Maharani	Penerapan Pengalihan Distraksi Visual Pada An.G dengan Akut Leukemia Limfoblastik (ALL) dalam Penurunan Tingkat Nyeri Akut di RSPAD Gatot Soebroto	Dalam proses publikasi
23.	Bahreni Yusuf	Efektifitas Terapi Musik Mozart Untuk Mengatasi Nyeri	Dalam proses publikasi
24.	Rina Wijayanti, SKM, MKM Dina Raidanti	Knowledge, Attitude, Motivation and Husband Support in Women of Childbearing Age with the Interest of Checking for Visual Inspection with Acetic Acid (VIA) at TPMB Bidan R Cisalak Pasar Cimanggis Depok Year 2022	International journal of health & medical sciences (ISSN 2632-9433)
25.	Devi Yulianti Christin Jayanti	The Relationship Between Postpartum Mother's Knowledge and Colostrum Provision to Newborns at the Tanah Abang Sub- District Health Center	International journal of health & medical sciences (ISSN 2632-9433)
26	Illa Arinta Febri Annisa	Faktor – factor yang mempengaruhi KIP Vaksinasi covid-19 pada ibu hamil di	Dalam proses publikasi

		Puskesmas Kecamatan Kemayoran	
--	--	-------------------------------------	--

2. Pengabdian kepada Masyarakat.

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Nama Tim Dosen	Nama jurnal/Prosiding	Link Jurnal
1	Skrining faktor Risiko Penyakit Kardiovaskuler Pada Pemain Minisoccer	1. Ns. Wilda Fauzia, M,Kep 2. Ns. Ana Khumaeroh, M.Kep	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)	https://ejournal.ssfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1419 Sinta 5
2	Kegiatan monitoring pemberantasan sarang nyamuk (PSN) dan pemantauan jentik berkala sebagai upaya pencegahan demam berdarah dengue (DBD) di wilayah kerja puskesmas tanah tinggi	1. Ns. Imam Subiyanto, M. Kep. Sp. Kep. MB 2. Ns. Titik Setiyaningrum, S.Kep, M.Kep 3. Ns. Ana Khumaeroh, M.Kep 4. Ns. Rahayu Maharani, M.Kep 5. Ns. Riza Ginanjar, M.Kep 6. Ns. Astrid, M.Kep. Sp. Kep. MB 7. Ns. Dayuningsih, M.Kep	Jurnal Abdimas Panrita	https://ojs.stikespanritahusada.ac.id/index.php/jpmp/article/view/1034 Sinta 4
3	Gambaran Masalah Kesehatan Korban Pasca Bencana Gempa Cianjur	1. Ns. Wilda Fauzia, M,Kep 2. Ns. Imam Subiyanto, M. Kep. Sp. Kep. MB 3. Ns. Reni, M.Kep 4. Ns. Teti Hayati, M.Kep	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)	https://ejournal.ssfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1412 Sinta 5
4	Edukasi Tentang Penyakit Diabetes Mellitus Type 2 Di Wilayah Rw 01 Pejaten Timur Jakarta selatan	1. Ns. Teti Hayati, M.Kep 2. Ns. Ana Khumaeroh, M.Kep 3. Ns. Wilda Fauzia, M,Kep 4. Ns. Imam Subiyanto, M. Kep. Sp. Kep. MB	Proses Publikasi	
5	Sehat dan Sejahtera di Masa Tua dengan Brain Gym	Ns. Lela Larasati, M.Kep, Sp.Kep. Mat	Proses Publikasi	

6	Promosi Kesehatan (Promkes) Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMK Raflesia Depok	1. Johara, S.SiT., M.Tr, Keb 2. Ns, Ita, M.Kep 3. Ns. Hendik Wicaksono., M.Kes	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan laporan ada
7	Penyuluhan Kesehatan Pada Lansia Tentang Tingginya Kolesterol Salah Satu Penyebab Penyakit Stroke Iskemik	1. Ns. Satriani, M.Kep 2. Ns. Bahreni Yusuf, M.Kep, Sp. Kep. MB 3. Ns. Dyah Untari, M.Kep, Sp. Kep. MB	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan laporan ada
8	Kegiatan Terapi Relaksasi Otot Progresif Pada Kelompok dengan Riwayat Penyakit Hipertensi	1. Ns. Riza Ginanjar, M.Kep 2. Ns. Dayuningsih, M.Kep	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan Laporan ada
9	Penyuluhan Sebagai Media Edukasi Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Nifas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Rspad Gatot Soebroto Jakarta	Christin Jayanti	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan Laporan ada
10	Pendampingan wanita usia subur pada pemeriksaan inspeksi visual asam asetat (IVA)	Rina Wijayanti Dina Raidanti	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan Laporan ada
11	Penyuluhan Pencegahan Dan Pengetahuan Kipi Vaksinasi Covid-19 Pada Ibu Hamil	Illa Arinta Febri Annisa	Di Arsipkan di Perpustakaan STIKes RSPAD	Proposal dan Laporan ada

e. Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI)

No	KEGIATAN	NAMA PERSONEL
1	Melaksanakan pendampingan Akreditasi Profesi Bidan	Diikuti oleh seluruh pokja Akreditasi dengan narasumber dari Poltekkes Jakarta 3
2	Melaksanakan Akreditasi Profesi Bidan	Diikuti oleh seluruh civitas akademik dan mahasiswa serta pembimbing klinik dari lahan praktik
3	Mengikuti pelatihan Auditor Akper Husada Karya Jaya	Rina Wijayanti Titik Setyaningrum Reni Riza Ginanjar M
4	Mengikuti Klinik Akreditasi	Ita Tety Limbong Hesti Kusumaningrum
5	Mengikuti Pelatihan Auditor di Politeknik Karya Husada Jakarta	Hesti Kusumaningrum Tety Limbong Wilda Fauzia Rahayu Maharani

BAB IV

PERMASALAHAN DAN TINDAK LANJUT

8. Permasalahan

- a. STIKes RSPAD Gatot Soebroto belum memiliki gedung sendiri sehingga dalam menyelenggarakan pendidikan menggunakan lahan dan gedung milik TNI dengan membayar sewa lahan ke Kementerian Keuangan dengan biaya yang mahal.
- b. Kualifikasi pendidikan dosen sebagian besar masih Magister (S2) harus ditingkatkan ke jenjang Doktor (S3)
- c. Alat Kesehatan sebagai alat peraga praktik mahasiswa masih dirasakan belum sesuai antara ratio alat dengan mahasiswa.
- d. Penelitian dan pengabdian masyarakat oleh dosen belum optimal

9. Tindak lanjut penyelesaian masalah

- a. STIKes merencanakan untuk pembelian lahan untuk membangun gedung kegiatan pembelajaran praktikum di lakukan secara offline dengan metode bimbingan kelompok
- b. Pengembangan Sumber Daya Manusia yaitu mengirim dosen untuk mengikuti pendidikan S3 secara bertahap setiap tahunnya.
- c. Penambahan sarana dan prasarana laboratorium untuk praktik dilaboratorium akan direncanakan bertahap didalam anggaran belanja STIKes.
- d. Menyusun rencana dan memotivasi Dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

10. Kesimpulan

- a. Secara umum kegiatan yang dituangkan dalam program kerja STIKes RSPAD Gatot Soebroto T.A 2022-2023 dapat dilaksanakan dengan lancar.
- b. Beberapa kendala dan masalah yang ditemukan selama pelaksanaan program akan di lakukan evaluasi dan dimasukkan kedalam program kerja T.A 2023-2024

11. Saran.

Setiap bidang melaksanakan evaluasi dan program kerja yang akan datang secara optimal dan terencana dengan baik.

BAB VI

PENUTUP

12. Penutup. Demikian laporan evaluasi pelaksanaan rencana kerja dan anggaran STIKes RSPAD TA 2022–2023 dibuat sebagai bahan masukan dan pertimbangan Pimpinan serta sebagai dasar dalam pelaksanaan rencana kerja dan anggaran berikutnya

Jakarta, September 2023
Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto

Didin Syaefudin, S.Kp., M.A.R.S.
NIDK. 8995220021