



STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
KONSEP KESEHATAN MATRA	MKPI 4.7	2 SKS	Teori: 1 SKS Praktik : 1 SKS	III	Agustus 2022
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, M.Keb NIDN : 0302098401		Johara, S.SiT., M.Tr.Keb NIDN: 0323099202	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (CapaianPembelajaranLulusan Program Studi)				
	CP.S. 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CP.S. 10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP.P. 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik kebidanan yang dilakukan secara berkelompok, pada bidang keilmuan kebidanan dasar, kebidanan anak, kebidanan maternitas, kebidanan keluarga, dan kebidanan komunitas, kebidanan gawat darurat dan kritis, manajemen kebidanan, serta kebidanan bencana.			
	CP.P. 7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tersier.			

	CP.P. 8	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana.
	CP.K.K 3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada situasi gawat darurat/ bencana sesuai standar dan kewenangannya.
	CP.K.U 2	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikirann logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kesehatan matra (CPL P4, P7, P8)
	CPMK 2	Mampu menjelaskan tentang kegiatan pokok kesehatan matra (CPL P4, P7, P8)
	CPMK 3	Mampu melaksanakan upaya kesehatan matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada 8 kondisi jenis kesehatan matra darat (CPL S7, S10, KK3, KU2)
	CPMK 4	Mampu menjelaskan pelayanan kebidanan pada kesehatan matra (CPL P4, P7, P8)
	CPMK 5	Mampu menjelaskan peran dan fungsi serta kompetensi bidan dalam kesehatan lapangan (CPL P4, P7, P8)
	CPMK 6	Mampu melakukan penanggulangan masalah kesehatan pada bencana (CPL S7, S10, KK3, KU2)
Deskripsi Singkat MK	CPMK 7	Mampu melakukan <i>initial assessment</i> (CPL S7, S10, KK3, KU2)
	CPMK 8	Mampu melakukan penanganan gangguan <i>airway, breathing and circulation management</i> pada <i>pre hospital</i> (CPL S7, S10, KK3, KU2)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan matra, kegiatan pokok kesehatan matra, upaya kesehatan matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada 8 kondisi jenis kesehatan matra, pelayanan kebidanan pada kesehatan matra, peran dan fungsi serta kompetensi bidan dalam kesehatan lapangan, penanggulangan masalah kesehatan pada bencana, <i>initial assessment</i> dan penanganan gangguan <i>airway, breathing and circulation management</i> pada <i>pre hospital</i> . Diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan matra, kegiatan pokok kesehatan matra, pelayanan kebidanan pada kesehatan matra, peran dan fungsi serta kompetensi bidan dalam kesehatan lapangan dan mampu melaksanakan upaya kesehatan matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada 8 kondisi jenis kesehatan matra darat, penanggulangan masalah kesehatan pada bencana, <i>initial assessment</i> dan penanganan gangguan <i>airway, breathing and circulation management</i> pada <i>pre hospital</i> . Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode <i>Student Center Learning (SCL)</i> , penugasan mandiri dan kelompok. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif.	
	1. Konsep dasar matra 2. Kegiatan pokok kesehatan matra 3. Upaya kesehatan matra	

	4. Pelayanan kebidanan pada kesehatan matra 5. Peran dan fungsi serta kompetensi bidan dalam kebidanan kesehatan lapangan 6. Kebidanan dalam penanggulangan masalah kesehatan (<i>pre hospital</i>) pada bencana 7. <i>Initial assesment</i> 8. <i>Airway dan breathing management pada pre hospital</i>	
Referensi	Utama: Undang - Undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 61 Tahun 2013 Tentang Kesehatan Matra Referensi: Depkes. 2007. Pedoman Kesehatan Matra, cetakan IV. Jakarta: Depkes. Pusdikkes. 2003. Buku Saku Prajurit Kesehatan tentang Longdarlap. Jakarta: Pusdikkes. Jurnal Kesehatan Matra.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	Komputer/ laptop, LCD Projector, phantoom
Nama Dosen Pengampu	1. Kolonel Ckm Ns. Hendik W, S.Kep, M.Kes 2. Johara, S.SiT., M.Tr.Keb	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	Penugasan = 30% UTS = 15 % UAS = 20 % Praktikum = 25% Sikap = 10 %	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar kesehatan matra (C1, A3).	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar Kegiatan Penugasan Terstruktur	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60'	a. Mengerjakan <i>pre test</i> b. Mendengarkan program dan materi	a. Kriteria 1)Soal dan kunci jawaban <i>pre test</i> 2)Rubrik sikap	a.Ketepatan mengerjakan <i>pre test</i> b.Keaktifan berdiskusi	5%	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb

		a. Definisi kesehatan matra b. Dasar hukum kebijakan dan strategi dalam kesehatan matra c. Ruang lingkup kesehatan matra d. Lingkup penyelenggaraan kesehatan matra 3. mam	b. Metode: 1) <i>Pre Test</i> 2) Ceramah 3) Tugas kelompok c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. September minggu ke I 2023	c. Menyusun makalah dan PPT	3) Rubrik makalah dan PPT b. Bentuk <i>test</i> UTS dan UAS c. Bentuk <i>non test</i>: Keaktifan diskusi	c. Ketepatan menyusun makalah dan PPT		
2.	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kegiatan pokok kesehatan matra (C1, A3). a. Jenis kondisi matra dan lingkungan matra b. Jenis kegiatan matra c. Permasalahan dan faktor resiko d. Sasaran matra lapangan (darat)	a. Bentuk: Kegiatan Proses Belajar b. Metode: 1) Presentasi mahasiswa 2) <i>Cooperative learning</i> 3) Ceramah 4) <i>Game</i> c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. September minggu ke II 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Melakukan <i>game</i>	a. Kriteria 1) Rubrik presentasi 2) Rubrik sikap 3) Rubrik makalah dan PPT b. Bentuk <i>test</i> UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1) Makalah dan PPT 2) Keaktifan diskusi	a. Ketepatan mengumpulkan tugas b. Ketepatan presentasi c. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d. Keaktifan berdiskusi e. Ketepatan melakukan <i>game</i>	5 %	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb

3.	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya kesehatan matra (C1, A3). a. Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan haji b. Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan bencana c. Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan operasi militer darat d. Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan bawah tanah	a. Bentuk: Kegiatan Proses Belajar b. Metode: 1) Presentasi mahasiswa 2) <i>Cooperative learning</i> 3) Ceramah 4) <i>Project</i> c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. September minggu ke III 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Mengerjakan <i>project</i>	a. Kriteria 1) Rubrik presentasi 2) Rubrik sikap 3) Rubrik makalah dan PPT 4) Rubrik <i>project</i> b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1) Makalah dan PPT 2) Keaktifan diskusi 4) <i>Project</i>	a. Ketepatan mengumpulkan tugas b. Ketepatan presentasi c. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d. Keaktifan berdiskusi e. Ketepatan mengerjakan <i>project</i>	5 %	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb
----	--------	---	---	--	---	---	--	-----	--------------------------

4.	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya kesehatan matra (C1, A3). e.Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan transmigrasi f.Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan arus mudik g.Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan situasi gangguan keamanan dan ketertiban masyarakat h.Definisi kesehatan promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dan aplikasinya pada kesehatan situasi khusus	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1)Presentasi mahasiswa 2)<i>Cooperative learning</i> 3)Ceramah 4)<i>Game</i> c. Media: 1)<i>Power Point</i> 2)LCD 3)Komputer/ laptop	TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.September minggu ke IV 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Melakukan <i>game</i>	a. Kriteria 1)Rubrik presentasi 2)Rubrik sikap 3)Rubrik makalah dan PPT b.Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1)Makalah dan PPT 2)Keaktifan diskusi	a.Ketepatan mengumpulkan tugas b.Ketepatan presentasi c.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d.Keaktifan berdiskusi e.Melakukan <i>game</i>	5%	1. LLLLl Johara, S.SiT., M.Tr.Keb
----	--------	---	---	--	--	--	--	----	---

5.	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan kebidanan pada kesehatan matra (C1, A3). a. Perencanaan b. Pengorganisasian c. Kegiatan operasional pelayanan kebidanan d. Pencatatan dan pelaporan e. Pemantauan dan evaluasi	a. Bentuk: Kegiatan Proses Belajar b. Metode: 1) Presentasi mahasiswa 2) <i>Cooperative learning</i> 3) Ceramah 4) <i>Project</i> c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. Oktober minggu ke I 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Mengerjakan <i>project</i>	a. Kriteria 1) Rubrik presentasi 2) Rubrik sikap 3) Rubrik makalah dan PPT 4) <i>Project</i> b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1) Makalah dan PPT 2) Keaktifan diskusi 3) <i>Project</i>	a. Ketepatan mengumpulkan tugas b. Ketepatan presentasi c. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d. Keaktifan berdiskusi e. Mengerjakan <i>project</i>	5%	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb

6.	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi dan kompetensi bidan dalam kebidanan kesehatan lapangan (C1, A3). a.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan haji b.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan bencana	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1)Presentasi mahasiswa 2)<i>Cooperative learning</i> 3)Ceramah 4)<i>Game</i> c. Media: 1)<i>Power Point</i> 2)LCD 3)Komputer/ laptop	TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.Oktober minggu ke II 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Melakukan <i>game</i>	a. Kriteria 1)Rubrik presentasi 2)Rubrik sikap 3)Rubrik makalah b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1)Makalah dan PPT 2)Keaktifan diskusi	a.Ketepatan mengumpulkan tugas b.Ketepatan presentasi c.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d.Keaktifan berdiskusi e.Ketepatan melakukan <i>game</i>	5%	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb
7.	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi dan kompetensi bidan dalam kebidanan kesehatan lapangan (C1, A3). a.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan operasi militer darat b.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan situasi khusus	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1)Presentasi mahasiswa 2)<i>Cooperative learning</i> 3)Ceramah 4)<i>Quiz</i> c. Media: 1)<i>Power Point</i> 2)LCD 3)Komputer/ laptop	TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.Oktober minggu ke III 2023	a. Presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Mengerjakan <i>quiz</i>	a. Kriteria 1)Rubrik presentasi 2)Rubrik sikap 3)Rubrik makalah dan PPT b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1)Makalah dan PPT	a.Ketepatan mengumpulkan tugas b.Ketepatan presentasi c.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d.Keaktifan berdiskusi e.Ketepatan mengerjakan <i>quiz</i>	10%	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb

		c.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan di bawah tanah				2)Keaktifan diskusi			
8.	(Ujian Tengah Semester) Oktober minggu ke IV 2022								
9.	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan peran, fungsi dan kompetensi bidan dalam kebidanan kesehatan lapangan (C1, A3). a.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan arus mudik b.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan transmigrasi c.Peran, fungsi dan kompetensi bidan dan kebidanan dalam kesehatan situasi khusus	a. Bentuk: Kegiatan Proses Belajar b. Metode: 1)Presentasi mahasiswa 2)<i>Cooperative learning</i> 3)Ceramah 4)<i>Project</i> c. Media: 1)<i>Power Point</i> 2)LCD 3)Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.November minggu ke I 2023	a. Melakukan presentasi b. Menyampaikan pendapat kelompok c. Mendengarkan materi d. Mengerjakan <i>project</i>	a. Kriteria 1)Rubrik presentasi 2)Rubrik sikap 3)Rubrik makalah dan PPT 4)<i>Project</i> b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1)Makalah dan PPT 2)Keaktifan diskusi 3)<i>Project</i>	a.Ketepatan mengumpulkan tugas b.Ketepatan presentasi c.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat d.Keaktifan berdiskusi e.Mengerjakan <i>project</i>	5%	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb

10.	CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan penanggulangan masalah kesehatan (<i>pre hospital</i>) pada bencana (C3, A4) a.Prinsip upaya kesehatan pada bencana b. Manajemen bencana c. Evakuasi, transportasi dan rujukan.	a.Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1)Ceramah 2)Diskusi 3)Tugas individu c. Media: 1)<i>Power Point</i> 2)LCD 3)Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.November minggu ke II 2023	a. Mendengarkan materi b. Menyampaikan pendapat individu c. Menyusun <i>paper</i>	a. Kriteria 1)Rubrik sikap 2)Rubrik <i>paper</i> b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1)Keaktifan diskusi 2)<i>Paper</i>	a.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b.Keaktifan berdiskusi c.Ketepatan menyusun <i>paper</i>	5%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes

11.	CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan <i>initial assessment</i> (C3, A4). a. Tahapan pengelolaan korban gawat darurat b. Triase pada fase <i>pre hospital</i>	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1) Ceramah 2) Diskusi 3) Tugas kelompok c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. November minggu ke III 2023	a. Mendengarkan materi b. Menyampaikan pendapat individu c. Menyusun <i>paper</i>	a. Kriteria 1) Rubrik sikap 2) Rubrik <i>paper</i> b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1) Keaktifan diskusi 2) <i>Paper</i>	a. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b. Keaktifan berdiskusi c. Ketepatan menyusun <i>paper</i>	5%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes

12.	CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan penanganan gangguan <i>airway</i>, <i>breathing</i>, <i>circulation</i>, <i>disability</i> dan <i>exposure management</i> pada <i>pre hospital</i> (C3, A4). a. Penanganan gangguan pada <i>airway</i> b. Penanganan gangguan pada <i>breathing</i> c. Penanganan gangguan pada <i>circulation</i> d. Penanganan gangguan pada <i>disability</i> e. Penanganan gangguan pada <i>exposure</i>	a. Bentuk: Kegiatan proses belajar b. Metode: 1) Ceramah 2) Diskusi 3) Tugas individu c. Media: 1) <i>Power Point</i> 2) LCD 3) Komputer/ laptop	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. November minggu ke IV 2023	a. Mendengarkan materi b. Menyampaikan pendapat individu c. Menyusun <i>paper</i>	a. Kriteria Rubrik sikap b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk Non Test: 1) Keaktifan diskusi 2) <i>Paper</i>	a. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b. Ketepatan melakukan praktikum c. Ketepatan menyusun <i>paper</i>	10%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes
13.	CPMK 3, 6, 7 dan 8	Mahasiswa mampu melakukan penanggulangan <i>initial assessment</i> dan <i>pre hospital</i> pada bencana (C3, A4). a. Penatalaksanaan <i>initial assessment</i> (A, B, C, D, E) b. Penatalaksanaan pasien akibat trauma; kepala dan spinal, thorak dan abdomen, musculoskeletal dan luka bakar	a. Bentuk: Praktikum b. Metode: 1) Demonstrasi 2) Diskusi 3) <i>Cooperative learning</i> 4) Tugas kelompok c. Media: 1) Daftar tilik 2) <i>Phantom</i>	a. Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b. Desember minggu ke I 2023	a. Melihat demonstrasi b. Mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Mempraktikkan secara individu d. Mengulangi praktikum secara berkelompok	a. Kriteria 1) Rubrik praktikum 2) Rubrik sikap b. Bentuk test UTS dan UAS c. Bentuk <i>non test</i>: 1) Keaktifan diskusi 2) Kemahiran praktikum	a. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b. Ketepatan melakukan praktikum	10%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes

14.	CPMK 3, 6, 7 dan 8	Mahasiswa mampu melakukan penanggulangan <i>initial assessment</i> dan <i>pre hospital</i> pada bencana (C3, A4). a. Melakukan Bantuan Hidup Dasar (BHD) b. Melakukan triage pasien	a. Bentuk: Praktikum b. Metode: 1)Demonstrasi 2)Diskusi 3)<i>Cooperative learning</i> 4)Tugas kelompok c. Media: 1)Daftar tilik 2)<i>Phantom</i>	a.Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170' b.Desember minggu ke II 2023	a. Melihat demonstrasi b.Mengemukakan dan mempertahankan pendapat c.Mempraktikkan secara individu d.Mengulangi praktikum secara berkelompok	a. Kriteria 1)Rubrik praktikum 2)Rubrik sikap b.Bentuk <i>test</i> UTS dan UAS c. Bentuk <i>non test</i>: 1)Keaktifan diskusi 2)Kemahiran praktikum	a.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b.Ketepatan melakukan praktikum	10 %	Johara, S.SiT., M.Tr.Keb
15.	CPMK 3	Mampu melaksanakan upaya kesehatan matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada 8 kondisi jenis kesehatan matra darat (CPL S7, S10, KK3, KU2)	a. Bentuk: 1)Praktikum 2)Kegiatan Penugasan Terstruktur b. Metode: 1)Demonstrasi	a.Teori: TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170'	a.Kunjungan ke Pusdikkes b.Mengobservasi c.Menyusun laporan	a. Kriteria 1)Rubrik sikap 2)Rubrik laporan	a.Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat b.Ketepatan menyusun laporan	15%	Team

			2) <i>Colaborative learning</i> 3) Tugas kelompok 4) Tugas individu c. Media: Laptop	b. Desember minggu ke III 2023		b. Bentuk <i>test</i> UTS dan UAS c. Bentuk <i>non test</i> : Keaktifan diskusi			
16.	(Ujian Akhir Semester) Desember minggu ke IV 2022								