

YAYASAN WAHANA BHAKTI, I KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

PEDOMAN PELAKSANAAN TRACER STUDI



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dokumen Pedoman Kerja Sama Lintas Unit dalam rangka Pemetaan Relevansi Kompetensi Lulusan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai tindak lanjut strategis atas hasil rapat koordinasi yang dilaksanakan pada tanggal 16 Oktober 2025. Fokus utama dari pedoman ini adalah untuk mengatasi akar masalah terkait belum dibakukannya mekanisme umpan balik (*feedback*) alumni dalam sistem penjaminan mutu institusi serta memastikan adanya sinkronisasi data yang efektif antar unit kerja.

Penyusunan pedoman ini juga merupakan bagian dari komitmen institusi untuk memenuhi standar akreditasi dan menindaklanjuti temuan Audit Mutu Internal (AMI). Melalui integrasi data *tracer study* dan pemetaan kebutuhan dunia kerja, diharapkan Program Studi dapat melakukan pemutakhiran kurikulum yang relevan dengan perkembangan industri kesehatan saat ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto, jajaran Wakil Ketua, Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI), serta para Kepala Program Studi yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan kerja sama yang solid dalam merumuskan rencana tindak lanjut ini. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memerlukan penyempurnaan secara berkala. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kemajuan kualitas lulusan dan institusi di masa yang akan datang.

Penyusun

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk tidak hanya menghasilkan lulusan yang kompeten, tetapi juga memastikan bahwa lulusan tersebut mampu beradaptasi dan berkontribusi di dunia kerja serta masyarakat. Dalam rangka menjamin kualitas dan relevansi proses pendidikan, Tracer Study menjadi instrumen penting bagi perguruan tinggi untuk melakukan evaluasi lulusan dan relevansi kurikulum terhadap kebutuhan riil di lapangan. Tracer Study merupakan studi pelacakan terhadap alumni/lulusan yang dilakukan untuk mengetahui masa tunggu kerja, kesesuaian pekerjaan, dan umpan balik terhadap proses pembelajaran di institusi. Informasi yang diperoleh melalui tracer study menjadi dasar penting dalam proses penjaminan mutu internal (SPMI), pengembangan kurikulum, serta pemetaan kompetensi lulusan yang dibutuhkan oleh pasar kerja. Sebagai bagian dari upaya strategis dalam peningkatan mutu pendidikan, pelaksanaan tracer study juga menjadi salah satu Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi, khususnya pada IKU 1 yang menargetkan bahwa lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak dalam waktu ≤ 6 bulan setelah lulus. Oleh karena itu, tracer study tidak hanya merupakan kebutuhan internal institusi, tetapi juga menjadi bagian dari evaluasi eksternal oleh pemangku kepentingan, termasuk Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Pelaksanaan tracer study yang baik memerlukan sistem yang terintegrasi, mulai dari pembentukan tim tracer study, penyusunan instrumen tracer study, pengelolaan database alumni, hingga penyusunan laporan tracer study yang berbasis data dan dapat dipertanggungjawabkan. Untuk mendukung pelaksanaan yang sistematis dan berkelanjutan, STIKes RSPAD menyusun Pedoman Tracer Study ini sebagai acuan bagi seluruh pihak yang terlibat. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan tracer study di lingkungan STIKes RSPAD dapat terlaksana secara terarah, konsisten, dan menghasilkan data yang akurat

untuk mendukung peningkatan mutu lulusan dan institusi secara menyeluruh.

A. Maksud dan Tujuan

Maksud. Memberikan gambaran kepada pimpinan baik tingkat program studi maupun Institusi pelaksanaan kegiatan tracer studi.

Tujuan. Sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan tracer studi

B. Tujuan

1. Mengetahui masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.
2. Mengetahui kesesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja.
3. Mengetahui relevansi kurikulum dengan tuntutan dunia kerja.
4. Mendapatkan umpan balik untuk pengembangan institusi, kurikulum, dan layanan karir.

C. Visi Misi

1. Visi dan Misi Visi STIKes RSPAD Gatot Soebroto Visi STIKes RSPAD Gatot Soebroto adalah menjadi pusat pendidikan tenaga kesehatan profesional yang unggul dalam kesehatan matra dan kompetitif di era global pada tahun 2030. Misi STIKes RSPAD Gatot Soebroto
2. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi berdaya saing International yang relevan dengan pengembangan kesehatan matra dalam mencapai kesehatan yang optimal.
3. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Memfasilitasi penerapan dan pengembangan ilmu kesehatan terkini khususnya dalam kesehatan matra
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai Institusi Nasional dan International dalam menghadapi tantangan global.

D. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menetapkan Tracer Study sebagai *Indikator Kinerja Utama (IKU) No. 1*
5. Pedoman Akademik STIKes RSPAD Gatot Soebroto;
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada Nomor Kep/32/YWBKH/X/2020 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto;
7. Pedoman Kemahasiswaan yang diterapkan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto.
8. Pelaksanaan kegiatan promosi yang diterapkan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

E. Daftar Istilah

Istilah	Pengertian
Tracer Study	Studi pelacakan alumni/lulusan yang dilakukan oleh perguruan tinggi untuk mengetahui transisi lulusan ke dunia kerja, relevansi pendidikan dengan pekerjaan, serta umpan balik untuk perbaikan kurikulum dan sistem pendidikan.
Alumni/Lulusan	Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dari program pendidikan di STIKES RSPAD dan memperoleh ijazah..
Pengguna Lulusan	Individu, instansi, atau lembaga yang mempekerjakan lulusan STIKES RSPAD
Kuesioner Tracer Study	Instrumen pengumpulan data berupa daftar pertanyaan yang diberikan kepada lulusan dan/atau pengguna lulusan untuk memperoleh informasi tentang masa tunggu, pekerjaan, dan evaluasi terhadap pendidikan
Masa Tunggu Kerja	Waktu yang dibutuhkan lulusan sejak dinyatakan lulus hingga memperoleh pekerjaan pertama..

Istilah	Pengertian
Kesesuaian Pekerjaan	Tingkat relevansi antara bidang ilmu yang dipelajari di perguruan tinggi dengan pekerjaan yang dijalani lulusan.
Indikator Kinerja Utama (IKU)	Ukuran pencapaian target kinerja perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, salah satunya adalah persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam ≤ 6 bulan
Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Sistem yang dikembangkan dan diterapkan oleh perguruan tinggi untuk memastikan mutu pendidikan secara berkelanjutan, termasuk pelaksanaan tracer study sebagai bagian dari evaluasi.
Relevansi Kurikulum	Tingkat keterkaitan isi, metode, dan hasil pembelajaran dengan kebutuhan dan perkembangan di dunia kerja dan masyarakat.
Database Alumni	Sistem atau kumpulan data yang memuat informasi lulusan seperti identitas, kontak, riwayat akademik, dan pekerjaan, digunakan sebagai basis pelaksanaan tracer study
Evaluasi Lulusan	Proses penilaian terhadap kemampuan, keterampilan, dan kesiapan lulusan berdasarkan umpan balik dari pengguna lulusan dan lulusan itu sendiri.
Instrumen Tracer Study	Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data tracer, baik dalam bentuk online (Google Form, sistem informasi alumni) maupun offline (wawancara, kuesioner cetak).
Tim Tacer Study	Kelompok kerja yang ditunjuk oleh institusi untuk merancang, melaksanakan, menganalisis, dan melaporkan hasil tracer study.
Laporan Tracer Study	Dokumen hasil analisis pelacakan lulusan yang disusun secara sistematis dan

Istilah**Pengertian**

digunakan untuk pengambilan keputusan manajerial dan peningkatan mutu pendidikan.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Tahapan Pengembangan Instrumen

1. Identifikasi Tujuan Pengukuran

Langkah awal adalah merumuskan tujuan tracer study secara spesifik, seperti:

- a. Mengetahui masa tunggu kerja lulusan.
- b. Menilai relevansi pendidikan dengan dunia kerja.
- c. Mendapatkan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
- d. Memperoleh masukan dari pengguna lulusan (employer feedback).

2. Kajian Literatur dan Referensi

Melakukan studi pustaka terhadap:

- a. Panduan tracer study dari Kemendikbudristek.
- b. Instrumen tracer dari perguruan tinggi lain.
- c. Instrumen yang dikembangkan oleh Ditjen Dikti (misalnya dari laman tracerstudy.kemdikbud.go.id).
- d. Standar akreditasi nasional (LAM-PTKes atau BAN-PT).

3. Penyusunan Draft Instrumen

Menyusun draft awal kuesioner berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan dan kajian literatur. Kuesioner biasanya mencakup beberapa bagian utama:

- a. Identitas lulusan
- b. Riwayat pendidikan lanjut (jika ada)
- c. Status pekerjaan (masa tunggu, jenis pekerjaan, gaji awal)
- d. Kesesuaian bidang kerja dan Pendidikan
- e. Evaluasi terhadap kompetensi yang diperoleh
- f. Masukan terhadap kurikulum dan pembelajaran
- g. Feedback terbuka

5. Revisi dan Finalisasi Instrumen

Berdasarkan hasil uji coba, dilakukan perbaikan terhadap redaksi, urutan pertanyaan, dan kelengkapan item agar sesuai dengan tujuan tracer study dan mudah dipahami oleh responden.

6. Persetujuan dari Pimpinan

Instrumen yang telah dikembangkan dan diuji disahkan oleh pimpinan wakil ketua III sebelum digunakan secara resmi dalam pelaksanaan tracer study.

Pelaksanaan TS dilakukan melalui tiga tahap: (1) pengembangan instrumen, (2) pengumpulan data; dan (3) analisis dan pelaporan.

Kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan instrumen meliputi:

1. Identifikasi tujuan survey mengacu pada pedoman TS Kemenristekdikti. Instrumen TS yang dilaksanakan oleh Unesa mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study online* yang telah dibuat dan ditetapkan oleh Ditjen Belmawa.
2. Pengembangan instrumen berbasis program studi sesuai dengan kebutuhan

B. Tahapan Pengumpulan Data

1. Penentuan Populasi dan Sampel

- a. Populasi target: Seluruh lulusan STIKES RSPAD pada periode tertentu, 1 tahun setelah kelulusan agar lulusan sudah memasuki dunia kerja.
- b. Sampel (jika tidak memungkinkan sensus): Menggunakan teknik purposive sampling atau stratified random sampling berdasarkan program studi, tahun lulus, atau domisili.

2. Persiapan Data Kontak Alumni

3. Penyusunan dan Penyebaran Kuesioner

Teknik penyebaran: Melalui Grup WhatsApp/TG alumni, Media sosial resmi kampus, Website resmi kampus, Bantuan dosen wali atau koordinator prodi

4. Pemberian Informasi dan Motivasi kepada Alumni

- a. Menyampaikan surat resmi dari institusi yang menjelaskan tujuan tracer study.
- b. Memberikan penjelasan tentang kerahasiaan dan manfaat data yang diberikan.
- c. Memberikan insentif non-material (sertifikat partisipasi, undian, atau pengakuan kontribusi) sebagai motivasi.

5. Waktu Pengumpulan Data

- a. Waktu pengumpulan data disesuaikan dengan jadwal kegiatan akademik dan kalender mutu.
- b. Proses pengisian dibuka selama 2–4 minggu dan dapat diperpanjang jika respons rendah.

6. Monitoring dan Tindak Lanjut

- a. Monitoring dilakukan oleh tim tracer study secara berkala terhadap jumlah responden.
- b. Tindak lanjut:
 - 1) Menghubungi alumni yang belum merespons.
 - 2) Memperkuat komunikasi dua arah dengan alumni.
 - 3) Menyediakan bantuan teknis jika alumni mengalami kesulitan mengakses kuesioner.

7. Dokumentasi dan Pengamanan Data

- a. Semua data yang masuk harus terdokumentasi dan di-backup secara rutin.

- b. Menjaga kerahasiaan informasi alumni sesuai prinsip etika penelitian dan perlindungan data pribadi.

Desain Tracer Studi menggunakan survei melalui tahapan sebagai berikut:

1. Penetapan Sasaran
2. Pembentukan tim tracer study
3. Sosialisasi pelaksanaan Tracer study
4. Pengisian data Tracer Study pada <https://stikesrspadgs.karirlink.id/form>

C. Tahapan Analisis

Setelah data dikumpulkan dari para alumni melalui instrumen tracer study, langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan dan analisis data. Tahap ini bertujuan untuk mengubah data mentah menjadi informasi yang bermakna, yang dapat digunakan sebagai dasar evaluasi dan pengambilan keputusan oleh institusi. Proses pengolahan data dimulai dengan konsolidasi dan pembersihan data. Data hasil pengisian kuesioner dari berbagai platform dikumpulkan dan diekspor ke dalam format yang sesuai, seperti Excel atau CSV. Kemudian dilakukan proses *data cleaning*, yaitu menghapus entri ganda, memeriksa kelengkapan data, dan memperbaiki kesalahan penulisan atau nilai yang tidak logis. Selanjutnya dilakukan proses pengkodean (*coding*) terhadap jawaban terbuka agar dapat dianalisis secara kuantitatif. Misalnya, jawaban mengenai sektor pekerjaan dikategorikan ke dalam kode tertentu seperti sektor kesehatan, pendidikan, pemerintahan, dan lain sebagainya. Proses ini juga mencakup klasifikasi gaji, masa tunggu kerja, dan tingkat kesesuaian bidang kerja.

Setelah data siap, dilakukan analisis deskriptif statistik. Analisis ini meliputi pembuatan tabel distribusi frekuensi, perhitungan nilai rata-rata, median, serta penyajian data dalam bentuk grafik atau diagram untuk memudahkan pemahaman. Beberapa indikator utama yang dianalisis antara lain:

1. Masa tunggu kerja setelah kelulusan
2. Tingkat pekerjaan yang sesuai dengan bidang studi

3. Tingkat gaji awal lulusan
4. Persepsi terhadap relevansi kurikulum dan kompetensi

Dalam tahap ini juga dilakukan perhitungan Indikator Kinerja Utama (IKU) 1, yaitu proporsi lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu ≤ 6 bulan setelah lulus. Perhitungan IKU ini penting sebagai bagian dari evaluasi kinerja institusi dan pelaporan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti). Apabila memungkinkan, dilakukan juga analisis lanjutan untuk menggali lebih dalam hubungan antarvariabel, seperti hubungan antara IPK dengan masa tunggu kerja, atau pengaruh jenis pelatihan terhadap tingkat gaji. Analisis ini dapat menggunakan uji statistik seperti chi-square, korelasi, atau regresi, tergantung pada jenis data yang tersedia.

Hasil analisis kemudian diinterpretasikan dan disusun dalam bentuk laporan. Penyusunan laporan memuat ringkasan hasil, temuan utama, serta rekomendasi yang dapat digunakan untuk peningkatan mutu pembelajaran, penyempurnaan kurikulum, dan perencanaan strategis institusi. Seluruh proses pengolahan dan analisis data dilakukan dengan memperhatikan prinsip akurasi, objektivitas, dan kerahasiaan data responden. Dengan demikian, tahapan ini menjadi kunci untuk memastikan bahwa data tracer study benar-benar memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan STIKes RSPAD secara berkelanjutan.

1. Analisis Data

Data yang dikumpulkan dianalisis secara univariat, kemudian dilanjutkan analisis secara bivariat dan /atau multivariat sesuai dengan kebutuhan tim dan institusi.

2. Pelaporan

Data riil TS dalam bentuk *excel* diunggah ke sistem *tracer study online* Ditjen Dikti melalui web site <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>, Kemudian, hasil analisis dan interpretasi data disajikan dalam laporan TS, selambat-lambatnya satu bulan sebelum tahun anggaran berakhir

BAB III

PENUTUP

Pedoman Pelaksanaan Tracer Study ini disusun sebagai acuan resmi bagi seluruh pihak di lingkungan STIKes RSPAD dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan tracer study secara sistematis dan berkelanjutan. Tracer study merupakan salah satu instrumen penting dalam rangka menjamin mutu pendidikan tinggi, memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran, serta meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan kegiatan tracer study tidak hanya menjadi kewajiban administratif, tetapi juga menjadi bagian integral dari proses penjaminan mutu internal (SPMI), pengembangan kurikulum, serta peningkatan layanan akademik dan karier mahasiswa. Pedoman ini juga mendukung upaya institusi dalam memenuhi indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi serta persyaratan akreditasi program studi dan institusi. Pelaksanaan tracer study membutuhkan kolaborasi yang solid antara pimpinan institusi, program studi, bagian akademik dan kemahasiswaan, serta alumni. Oleh karena itu, seluruh elemen terkait diharapkan dapat berperan aktif dan konsisten dalam mengimplementasikan pedoman ini secara efektif. Akhirnya, pedoman ini bersifat dinamis dan terbuka untuk dilakukan peninjauan dan penyempurnaan secara berkala, seiring dengan perubahan kebijakan, perkembangan teknologi informasi, serta kebutuhan institusi. STIKes RSPAD berkomitmen menjadikan tracer study sebagai salah satu pilar dalam membangun mutu pendidikan yang unggul, relevan, dan berdaya saing.

Menyetujui,
Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Dr. Didin Syaefudin, S.Kp, SH, MARS

Mengetahui,
Waket III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Ns. Hendik Wicaksono, M.Kes

LAMPIRAN

Tracer Study Kuisisioner

1. Nomor Mahasiswa :
2. Kode PT :
3. Tahun Lulus :
4. Nama :
5. No. Telepon/HP :
6. Alamat Email :
7. NIK :
8. NPWP :
9. Jelaskan status anda saat ini ?
 - a. Bekerja (full time)
 - b. Bekerja (part time)
 - c. Wiraswasta
 - d. Melanjutkan pendidikan
 - e. Tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja
 - f. Belum memungkinkan bekerja karena menikah
 - g. Belum memungkinkan bekerja karena wajib militer
 - h. Belum memungkinkan bekerja karena mengurus keluarga
10. Untuk bekerja dan wirausaha, apakah anda telah mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan/ termasuk bekerja sebelum lulus?
 - a. Jika iya, dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan?
 - b. Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ?
 - c. Jika tidak, berapa bulan waktu untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

11. Dimana lokasi tempat anda bekerja?

12. Kategori tempat anda bekerja?

- a. Perusahaan swasta
- b. Nirlaba
- c. Institusi/organisasi
- d. Multilateral
- e. Lembaga pemerintah
- f. BUMN/BUMD
- g. Wirausaha

13. Apa nama perusahaan/ kantor tempat anda bekerja?

14. Bila berwirausaha, apa posisi/ jabatan anda saat ini?

- a. Founder
- b. Co-founder
- c. Staff
- d. Freelance/kerja lepas

15. Apa tingkat tempat kerja anda?

- a. Lokasi/ wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- b. Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- c. Multinasional/ internasional

16. Bila anda melanjutkan studi lanjutan, dari mana sumber biaya ?

- a. Sendiri
- b. Beasiswa

17. Apakah nama perguruan tinggi ?

18. Jenis program studi ?

19. Tanggal masuk / mulai masuk studi lanjut

20. Kode PT & prodi

21. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?

- a. Biaya sendiri/keluarga
- b. Beasiswa ADik (Afirmasi Pendidikan Tinggi)
- c. Beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintah Kuliah/Bidikmisi)
- d. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- e. Beasiswa afirmasi
- f. Beasiswa perusahaan/swasta
- g. Lainnya, Tuliskan.....

22. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan/ studi lanjut anda ?

- a. Sangat erat
- b. Erat
- c. Cukup erat
- d. Kurang erat
- e. Tidak sama sekali

23. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- a. Setingkat lebih tinggi
- b. Tingkat yang sama
- c. Setingkat lebih rendah
- d. Tidak perlu pendidikan tinggi

24. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang anda kuasai?

Kompetensi	Kurang	Cukup	Baik	
------------	--------	-------	------	--

				Sangat baik
	1	2	3	4
Etika				
Keahlian berdasarkan bidang ilmu				
Bahasa inggris				
Penggunaan teknologi informasi				
Komunikasi				
Kerja sama tim				
Pengembangan diri				

25. Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan ?

Kompetensi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
	1	2	3	4
Etika				
Keahlian berdasarkan bidang ilmu				
Bahasa inggris				
Penggunaan teknologi informasi				

Komunikasi				
Kerja sama tim				
Pengembangan diri				

26. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda ?

Metode pembelajaran	Dilaksanakan		Sangat kurang	Kurang	Cukup	Besar	Sangat besar
	Ya	Tidak	1	2	3	4	5
a. Kuliah							
a.1. Perkuliahan dan prodi							
a.2. Perkuliahan di luar prodi dan/atau luar perguruan tinggi							
b. Responsi dan tutorial							
c. Seminar							
d. Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja;							

e. Penelitian, perancangan, atau pengembangan;							
f. Pelatihan militer							
g. Pertukaran pelajar							
h. Magang							
i. Wirausaha							
j. Bentuk lain pengabdian kepada masyarakat							

27. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut ?

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa /pameran kerja
- Mencari lewat internet /iklan online /milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/ swasta

28. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut?

- Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/ universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/ hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)

- e. Membangun bisnis sendiri
- f. Melalui penempatan kerja atau magang
- g. Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- h. Lainnya:

29. Berapa perusahaan/ instalasi/ institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau email) sebelum anda memperoleh pekerjaan?

30. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran anda?

31. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

32. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?

- a. Tidak
- b. Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- c. Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu kedepan
- d. Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- e. Lainnya:

33. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?

- a. Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan yang saat ini sudah sesuai dengan pendidikan saya
- b. Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya
- c. Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- d. Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya

- e. Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibandingkan posisi sebelumnya
- f. Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi dari pekerjaan ini

34. Jika menurut anda pekerjaan saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda.

Mengapa anda mengambilnya?

- a. Pekerjaan saya saat ini lebih aman/ terjamin/ secure
- b. Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- c. Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/ jadwal yang fleksibel, dll
- d. Pekerjaan saya saat ini lokasi nya lebih dekat dari rumah saya
- e. Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga.
- f. Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- g. Lainnya: ..



KUESIONER PENGGUNA LULUSAN ALUMNI

A. IDENTITAS USER

1. Nama KAUR / CI : _____
2. No HP :: _____
3. Jabatan : _____
4. Nama Instansi : _____
5. Alamat Instansi : _____
6. No. Telp / Fax Instansi : _____
7. Email Instansi : _____

B. IDENTITAS ALUMNI

1. Nama Alumni : _____

2. Tahun Lulus : _____
3. Jabatan di Instansi : _____
4. TMT Bekerja : _____

C. KUESIONER

Berilah tanda "√" pada kolom nilai yang sesuai :

1 = Kurang

2 = Sedang

3 = Baik

4 = Sangat Baik

NO	ITEM	SKOR			
		1	2	3	4
A.	INTEGRITAS				
	1. Kedisiplinan				
	2. Kejujuran				
	3. Motivasi kerja				
	4. Etos Kerja				
	5. Moralitas				
	6. Etika				
B.	PROFESIONALISME				
	1. Kemampuan menerapkan keahlian / keilmuan				
	2. Produktivitas kerja				
	3. Inovasi				
	4. Kemampuan menyelesaikan permasalahan				
	5. Kemampuan beradaptasi dengan lingkungan				
C.	KEPRIBADIAN				
	1. Kematangan emosi / Pengendalian diri				
	2. Kepercayaan diri				
	3. Kemampuan berbahasa inggris dalam pekerjaan				
	4. Kemampuan mengemukakan ide / pendapat				
D.	LEADERSHIP				
	1. Kemampuan manajerial				
	2. Kemampuan sebagai motivator dalam lingkungan kerja				
E.	PENGUASAAN TEKNOLOGI				
	1. Kemampuan memanfaatkan teknologi informasi				
	2. Kemampuan menggunakan alat modern sesuai tuntutan pekerjaan				
F.	KERJASAMA TIM				
	1. Kemampuan dalam bersosialisasi di lingkungan kerja				
	2. Keterbukaan terhadap kritik dan saran				
	3. Kemampuan berkerjasama dalam tim				
G.	PENGEMBANGAN DIRI				

	Motivasi dalam mempelajari hal baru untuk kemajuan institusi				
H	Patient Safety				
I	KOMUNIKASI				
	Motivasi untuk meningkatkan jenjang pendidikan formal / non formal.				
	Motivasi untuk meningkatkan jenjang pendidikan formal / non formal.				
J	KELUASAN WAWASAN ANTAR DISIPLIN ILMU				
	Wawasan antar disiplin ilmu (selain dalam melakukan				
	Bagi Lulusan Kebidanan: Diantaranya : - Bidang Kesehatan Reproduksi, - Bagian Promosi Kesehatan, - Bagian Asuransi Kesehatan, - K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja), - Gizi, - Komplementer Kebidanan				
	Bagi Lulusan Keperawatan: Diantaranya : - Bidang Promosi Kesehatan, - Bidang K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja) - Bidang Kegawatdaruratan				

D. Secara keseluruhan, bagaimana tingkat kepuasan Bapak / Ibu terhadap lulusan Jurusan Kebidanan/Keperawatan Stikes RSPAD Gatot Soebroto? (pilih salah satu)

- Sangat puas
- Cukup puas
- Puas
- Kurang puas
- Sangat tidak puas

E. Mohon berikan masukan / saran untuk meningkatkan kualitas lulusan STikes RSPAD Gatot Soebroto

.....,

KAUR / CI

Cap

(_____)

