



RENCANA STRATEGIS
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN 2021-2025

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat
Telp.(021) 3446463.3441008(Ext.2631), Fax.(021) 3446463



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



SURAT KEPUTUSAN

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO
NOMOR SKep/01A/IX/2020

Tentang

PENETAPAN RENSTRA PRODI DIII KEPERAWATAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

- | | |
|-----------|--|
| Menimbang | <ol style="list-style-type: none">1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan pengelolaan di STIKes RSPAD Gatot Soebroto perlu disusun kebijakan tentang Renstra Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto.2. Bahwa untuk memenuhi maksud sebagaimana tersebut pada poin a di atas, maka perlu ditetapkan dengan keputusan Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto tentang Renstra Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto |
| Mengingat | <ol style="list-style-type: none">1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 5336);2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 5500);3. Permenristek Dikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Perguruan tinggi4. Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional Pendidikan tinggi.5. Permendikbud nomor 7 tahun 2020 tentang pendirian, pembubaran, PTN dan PTS6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020. Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.7. Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor 769/M/2020 pada tanggal 24 Agustus 2020 Tentang Izin penggabungan Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto dan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada8. Peraturan Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada nomor 01/YWBKH/2020 tanggal 02 Oktober 2020 tentang Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto;9. Surat Keputusan Ketua STIKes Nomor Skep/24/XI/2020 tanggal 18 November 2020 tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIKes RSPAD Gatot Soebroto |



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Memperhatikan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

MEMUTUSKAN

Menetapkan Renstra Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai bahan acuan penyusunan naskah untuk pengelola dalam lingkungan civitas akademika STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

Kesatu Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Jakarta
Pada Tanggal 11 September 2020

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Didin Syaefudin, SKp, MARS

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto
3. Ketua LPMI STIKes RSPAD Gatot Soebroto
4. Ketua LPPM STIKes RSPAD Gatot Soebroto

KATA PENGANTAR

Program Studi Pendidikan Diploma III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto adalah program studi yang menghasilkan lulusan ahli madya keperawatan kompeten, unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana. Program studi Pendidikan Diploma III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto memiliki komitmen tinggi terhadap perbaikan kualitas asuhan keperawatan dengan menyiapkan perawat yang handal. Hal ini sangat penting dan relevan dengan program pembangunan Indonesia khususnya dalam bidang kesehatan. Sehingga menuntut perencanaan strategis yang dapat diproyeksikan melalui program kerja yang tersusun dengan target dan indikator pencapaian yang terukur.

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Diploma III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto disusun berdasarkan Renstra STIKes RSPAD Gatot Soebroto dan Visi-Misi Program Studi Pendidikan Diploma III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung.

Demikian Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Diploma III Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan yang akan dijabarkan dalam Rencana Operasional tiap tahunnya. Rencana Strategis ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan renstra ini.

Hormat saya.

Ka Prodi DIII Keperawatan



Ns. Ita, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0309108103

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	3
Latar Belakang	3
Dasar Hukum	4
Maksud dan Tujuan	5
Prinsip dan Nilai	5
BAB II KONDISI UMUM DAN ANALISIS SWOT	7
Kondisi Umum	7
Analisis SWOT	10
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGI	17
BAB IV ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	21
BAB V PROGRAM STRATEGI PRODI D3 RSPAD GATOT SOEBROTO	25
Bidang Organisasi dan Manajemen	25
Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	26
Bidang Penelitian	28
Bidang Pengabdian Masyarakat	29
Bidang Kerjasama Institusional	30
BAB VI PENUTUP	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebutuhan terhadap sumber daya manusia dalam bidang kesehatan yang kompeten dan profesional akan mendukung berjalannya upaya kesehatan yang berkualitas baik upaya kesehatan secara promotif, preventif, kuratif maupun rehabilitatif merupakan hal yang tidak bisa ditunda lagi. Tujuan pembangunan berkelanjutan hanya bisa dicapai melalui penyediaan tenaga kesehatan yang kompeten dan terlatih. Penyediaan tenaga kesehatan yang kompeten dan terlatih, hanya dapat dilakukan melalui penyediaan sistem pendidikan tinggi dibidang kesehatan. Makin banyaknya institusi pendidikan tinggi kesehatan di Indonesia saat ini, maka penyelenggara pendidikan tinggi bidang kesehatan harus memenuhi standar nasional sesuai dengan UU No.12 tahun 2012 tentang perguruan tinggi merupakan keniscayaan dalam upaya menghasilkan tenaga kesehatan yang kompeten dan terlatih.

Pembangunan Nasional di bidang pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia dalam mewujudkan masyarakat adil dan makmur serta memungkinkan para warganya mengembangkan diri baik berkenaan dengan aspek jasmani maupun rohani berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Karena itu sesuai dengan UU negara berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia Indonesia dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan Nasional.

Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai bagian dari Sistem Pendidikan Nasional dan sebagai lembaga pendidikan tinggi ilmu kesehatan menghasilkan tenaga kesehatan untuk memenuhi tenaga pelayanan kesehatan dilingkungan TNI khususnya dan dilingkungan masyarakat pada umumnya. Dalam melaksanakan fungsinya Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto selalu berorientasi kepada kepribadian dan kebudayaan Nasional yang berdasarkan Pancasila serta beretika dan mampu mengembangkan diri.

Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto STIKes RSPAD Gatot Soebroto berharap menjadi salah satu program studi yang dapat berperan aktif dalam pembangunan masyarakat intelektual dan menghasilkan lulusan ahli madya

kompeten, unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana. Strategi pemanfaatan sumber daya yang lebih optimal dengan tata kelola organisasi dan manajemen mutu yang mencakup bidang pendidikan, penelitiandan pengabdian kepada masyarakat.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 16 Tahun 2018 tentang pedoman penyusunan statuta.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
5. Permen Ristek Dikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Permen Ristek Dikti No. 50 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan kepala perpustakaan nasional republik indonesia nomor 13 tahun 2017 tentang standar nasional perpustakaan perguruan tinggi.
8. Lampiran peraturan BAN-PT nomor 59 tahun 2018 tentang panduan penyusunan laporan evaluasi diri, panduan penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi dan matriks penilaian dalam instrumen akreditasi perguruan tinggi
9. Permendikbud No. 22 tahun 2020 tentang Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi.
10. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 769/M/2020 tanggal 24 Agustus 2020 tentang Izin Penggabungan AKPER dan AKBID RSPAD Gatot Soebroto menjadi STIKES RSPAD Gatot Soebroto
11. Akta Notaris Nomor 05 Tanggal 08 Mei 2018 tentang Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada.
12. Peraturan Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada Nomor : 01/YWBKH/X/2020 tanggal 2 Oktober 2020 tentang statuta Sekolah Tinggi Ilmu

- Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto
13. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto
Nomor : SKep/26/XI/2020 tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) STIKes
RSPAD Gatot Soebroto

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud Perencanaan Strategis Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto dimaksudkan untuk :
 - a. Menjamin kesinambungan pelaksanaan program institusi
 - b. Menyiapkan kerangka kerja yang berkesinambungan dalam pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
 - c. Menyiapkan strategi dalam pengelolaan sumber daya manusia dan sumber dana
2. Tujuan disusunnya perencanaan strategis adalah sebagai pedoman pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto tahun 2021 – 2025.

D. Prinsip dan Tata Nilai

Keberadaan Program Studi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto sebagai Pendidikan Tenaga Kesehatan dibawah naungan dan pembinaan Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada serta L2Dikti Wilayah III Jakarta telah menghasilkan lulusan perawat yang bekerja diberbagai RS baik institusi pemerintah maupun swasta, puskesmas, klinik kesehatan dan lain-lain (dalam dan luar negeri) memiliki prinsip dan tata nilai sebagaiberikut :

1. Prinsip
 - a. Aktualisasi nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan akademik.
 - b. Kebebasan akademik yang bertanggung jawab.
 - c. Tata kelola organisasi dan manajemen yang transparan dan akuntable
 - d. Meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan

2. Tata Nilai

Tata nilai yang dijunjung tinggi dalam suasana akademik dengan mengedepankan KORSA yaitu Kejujuran, Otonomi, Respect, Smart dan Altruisme dengan penjelasan sebagai berikut :

- K : Kejujuran, Lulusan memiliki kepribadian yang jujur
- O : Otonomi, dimana mahasiswa memiliki kemampuan mengatur diri karena mampu berfikir logis dan memutuskan
- R : *Respect*, Mahasiswa harus responsive
- S : *Smart*, berwawasan luas, komunikatif dan kompetitif
- A : *Altruisme*, peka dan peduli serta ikhlas dan tanpa pamrih

BAB II

KONDISI UMUM DAN ANALISIS SWOT

1. Kondisi Umum

Pengembangan penyelenggaraan pendidikan institusi Akademi keperawatan dan Akademi kebidanan RSPAD Gatot Soebroto yaitu menjadi STIKes RSPAD Gatot Soebroto dengan membuka Program Studi Sarjana Keperawatan dan Kebidanan, Profesi Ners dan profesi bidan. Program studi yang selama ini telah diselenggarakan Program Studi Diploma III di Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto sejak tahun 1985 dan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto sejak tahun 1998. Kedua prodi tersebut telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri Prguruan Tinggi Kesehatan (LAM PT-Kes).

Profesi tenaga kesehatan dalam hal ini perawat dan bidan berkembang terus- menerus sejalan dengan perkembangan dinamika masyarakat globalisasi dan tantangan ekonomi, dinamika tersebut juga sejalan dengan masyarakat yang terus berubah, sehingga pemenuhan dan metode perawatan pun berubah karena pengaruh gaya hidup. Tantangan tersebut semakin meningkat seiring tuntutan menjadi profesi perawat maupun bidan yang dihargai oleh profesi lain dan khalayak umum. Salah satu tantangan yang patut mendapat perhatian khusus yaitu dampak perkembangan dan persaingan global dalam bidang kesehatan yang erat kaitannya dengan profesionalisme pelayanan kepada masyarakat.

Kebutuhan untuk pengembangan STIKes juga didasari oleh adanya keinginan mengembangkan kelembagaan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan RSPAD Gatot Soebroto, dimana profesi perawat dengan latar belakang pendidikan Diploma III Keperawatan mencapai 75%, Ners mencapai 14,5%, Spesialis Keperawatan mencapai 0,24%, dan Diploma III Kebidanan mencapai 70,3% Diploma IV kebidanan mencapai 13,3%, Pendidikan S1 mencapai 0,07% dan Pendidikan S2 sebanyak 15,6%.

Pengembangan program Studi Sarjana Keperawatan dan profesi ners serta sarjana kebidanan dan profesi bidan didasari oleh adanya kebutuhan akan pelayanan yang berkualitas oleh tenaga kesehatan yang profesional salah satunya adalah tenaga Sarjana Keperawatan dan Kebidanan. RSPAD Gatot Soebroto merupakan Rumah

Sakit rujukan tertinggi dan Rumah Sakit pendidikan utama, hal ini sesuai dengan UU No. 23 tahun 2003 tentang pendidikan nasional bahwa tenaga profesional adalah tenaga dengan latar belakang pendidikan minimal Sarjana (S1).

Disamping itu, kebutuhan pengembangan dilatarbelakangi Peraturan Pemerintah (PP) Republik Indonesia No. 60 tahun 1999, mengenai lulusan perguruan tinggi yang mampu menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek); serta bagaimana menggunakan iptek yang dikuasai lulusan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, STIKes RSPAD Gatot Soebroto diharapkan menghasilkan perawat dan bidan atau tenaga kesehatan yang professional dalam kesehatan matra.

Penyelenggaraan pendidikan D III Keperawatan dan Kebidanan pada awalnya diselenggarakan dalam upaya memenuhi tenaga keperawatan dan kebidanan di lingkungan TNI AD. Namun dengan berjalannya waktu selain memenuhi kebutuhan tenaga keperawatan dan kebidanan di lingkungan TNI, Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto dan Akademi kebidanan RSPAD Gatot Soebroto juga membuka untuk umum. Hal ini mendapat respon positif dari masyarakat didalam maupun diluar Provinsi DKI Jakarta. Dalam menyelenggarakan pendidikan Akademi Keperawatan dan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto mengutamakan pada kualitas lulusan salah satunya dengan membatasi jumlah mahasiswa yang diterima. Pada awal pendirian, mahasiswa prodi S1 Keperawatan dan S1 Kebidanan masing-masing akan menerima mahasiswa sejumlah 40 orang, hal ini untuk memaksimalkan proses pembelajaran dan bimbingan berjalan dengan baik Sebelum menjadi STIKes, Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto sejak tahun 1988 sampai dengan tahun 2019 telah meluluskan sejumlah 3051 lulusan, sedangkan Akademi Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto sejak tahun 1999 sampai dengan 2019 telah meluluskan sejumlah 1468 lulusan. Lulusan tersebar diseluruh Indonesia baik di Instansi RS dalam lingkungan Angkatan Darat, RS Pemerintah, RS swasta, industri bahkan beberapa lulusan telah bekerja di luar negeri.

Dengan tersebarnya dan pengalaman yang dimiliki lulusan, menunjukkan bahwa lulusan memiliki kompetensi serta komitmen yang kuat dalam memberi pelayanan kesehatan yang berkualitas di Indonesia, maka selanjutnya Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto dan Akademi kebidanan RSPAD Gatot Soebroto melakukan

penggabungan menjadi STIKes RSPAD Gatot Soebroto berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.769/M/2020 tanggal 24 Agustus 2020 dibawah Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada dengan membuka program studi Sarjana Keperawatan dan profesi Ners serta Sarjana Kebidanan dan profesi bidan. Program studi ini direncanakan akan dibuka mulai tahun akademik 2020-2021.

2. Analisis SWOT

UNSUR SWOT	KEKUATAN (<i>Strength</i>)	KELEMAHAN (<i>Weaknes</i>)	PELUANG (<i>Opportunity</i>)	ANCAMAN (<i>Threat</i>)
1. Kurikulum	- Memiliki sistem informasi terpadu, yang mengintegrasikan berbagai fitur baik akademi (SIKAD) - Software berlisensi untuk kegiatan pembelajaran - Kurikulum telah dirancang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran keilmuan Program Studi DIII Keperawatan - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKN level 5 - Struktur kurikulum sudah sesuai dengan pencapaian pembelajaran - Akses internet, journal, paper, buku digital untuk mendukung pembelajaran dan suasana akademik (perpustakaan) - Penggunaan ICT dalam kegiatan akademik (SIKAD) maupun administrasi akademik (SEVIMA)	Belum menerapkan kurikulum berstandar internasional	Tersedianya bahan referensi dari media internet tentang kurikulum	- Perkembangan IPTEK yang sangat cepat berdampak pada keharusan melakukan updating sistem informasi secara berkesinambungan - Regulasi Nomenklatur Program Study - Tingkat kompetisi dengan institusi Lain

2. Keuangan, Sarana dan Prasana Pembelajaran	1. Monitoring dan evaluasi keuangan rutin dilakukan setiap tahun oleh akuntan publik. 2. Tersedianya fasilitas pemanfaatan sistem informasi jaringan intranet (LAN) dan Hotspot (Wifi) yang memadai.	1. Laboratorium CBT belum tersertifikasi 2. Laboratorium praktik berbasis OSCE belum maksimal	1. Mahasiswa pendaftar meningkat sehingga pemasukan meningkat	1. Biaya perawatan dan pembelian software baru yang cukup mahal
2. Kerjasama	1. Kerjasama dengan RS yang sudah terakreditasi KARS nasional)	1. Implementasi kerja sama luarnegeri belum optimal	1. Masih tingginya kebutuhan terhadap lulusan tenaga kesehatan profesi perawat	1. Perkembangan Teknologi dan masyarakat yang sedemikian cepat menuntut kemampuan keterampilan dan pengetahuan profesi kesehatan untuk menyesuaikan perkembangan IPTEK

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN, TATA NILAI, SASARAN, STRATEGI DAN
ARAH KEBIJAKAN PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

• **VISI PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**

“Menjadi Program Studi yang menghasilkan ahli madya keperawatan kompeten, unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana Tahun 2035”

• **MISI PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana.
- Melaksanakan riset dibidang ilmu keperawatan dengan keunggulan dalam keperawatan penanggulangan bencana.
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dengan keunggulan dalam keperawatan penanggulangan bencana.
- Menyelenggarakan tata kelola program studi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
- Meningkatkan kerjasama bidang keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

• **TUJUAN PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**

1. Menghasilkan perawat yang kompeten, unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana.
2. Menghasilkan publikasi ilmiah dalam ilmu keperawatan keunggulan dalam keperawatan penanggulangan bencana di tingkat nasional maupun international
3. Terlaksananya pengabdian masyarakat yang berkelanjutan berbasis hasil penelitian
4. Terwujudnya perencanaan, pengelolaan, pengawasan pendidikan di lingkungan program studi DIII keperawatan yang efektif dan efisien
5. Terlaksananya iklim yang kondusif dalam kegiatan akademik di lingkungan program studi DIII keperawatan
6. Tercapainya kerjasama antar program studi DIII keperawatan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Nasional maupun International

• Sasaran dan Strategi Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

NO	SASARAN	STRATEGI
1.	Peningkatan nilai akreditasi pada program studi	1. Pengembangan metode pembelajaran mengikuti tehnologi terkini 2. Mensosialisasikan dan mengoptimalkan penggunaan system informasi 3. Melaksanakan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) sesuai SPMI. 4. Penerapan yang konsisten penjaminan mutu akademis dan pelayanan 5. System administrasi akademik (SIKAD) berbasis teknologi dan informasi belum berfungsi dengan baik di program studi.
2.	Pengembangan system program studi dalam keperawatan penanggulangan bencana	1. Penerapan strategi pembelajaran berdasarkan <i>student center learning</i> dan system pembelajaran lain yang menunjang 2. Perencanaan praktikum penanggulangan bencana dengan baik 3. Rancangan pembeljaran sesuai dengan capaian pembelajaran 4. Perencanaan praktik lapangan secara situasional
3.	Peningkatan produktivitas keluaran penelitian dan pengabdian masyarakat	1. Optimalisasi kemampuan dosen dalam metodologi penelitian dengan mengikutsertakan dalam kegiatan seminar, workshop dan pelatihan dalam publikasi jurnal nasional dan internasional. 2. Monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian bagi dosen sesuai dengan bidang keilmuannya 3. Penyusunan Road map penelitian dosen mengacu pada visi STIKes

		RSPAD Gatot Soebroto
4.	Pengajuan dana hibah dari pihak eksternal untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat	1. Optimalisasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 2. Membina jejaring dan mengembangkan daerah binaan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat 3. Penyusunan Roadmap penelitian pengabdian Masyarakat kepada Masyarakat mengacu pada hasil Penelitian 4. Kegiatan pengabdian masyarakat sudah memenuhi target yang ditetapkan yaitu setiap semester
5.	Pengembangan kualitas SDM untuk penguatan mutu dan layanan akademik	1. Melakukan rekrutmen SDM sesuai dengan kompetensi dan keilmuan 2. Memfasilitasi dosen dan staf dalam Pendidikan berkelanjutan
6	Peningkatan kompetensi mahasiswa dan alumni dengan keunggulan dalam keperawatan penanggulangan bencana	1. Mengadakan pelatihan untuk lulusan untuk keperawatan penanggulan bencana 2. Adakan kompetensi dalam praktik keperawatan penanggulangan bencana bagi lulusan
7	Terciptanya lingkungan akademik yang kondusif antara mahasiswa, dosen, dan pimpinan di lingkungan program studi DIII keperawatan	1. Menyediaan saluran internet dan fasilitas hardware untuk mahasiswa, dosen 2. Memfasilitasi sarana rasarana kelas dalam pembelajaran yang nyaman 3. Adanya fasilitas taman – taman belajar untuk belajar untuk mahasiswa
8	Peningkatan kerjasama antar program studi DIII keperawatan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Nasional maupun International	1. Mengadakan seminar, pelayihan dan workshop antar program studi 2. Program pengembangan penalaran mahasiswa telah mencapai prestasi di tingkat lokal, Nasional, juga internasional 3. Pengembangan jejaring kerjasama internasional belum dapat dicapai sesuai dengan target yang diharapkan. 4. Meningkatkan kapabilitas dan daya saing institusi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

- Roadmap Renstra Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto
Untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi, Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto membagi tahap perkembangan dalam beberapa tahap antara lain :



Gambar 2.1

Roadmap Renstra Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

A. KEBIJAKAN DASAR

Penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2021-2025 berlandaskan upaya menjadikan Institusi Prodi DIII Keperawatan yang mampu menciptakan perawat kompeten dan unggul melalui peningkatan mutu pendidikan yaitu mengembangkan Kurikulum Perguruan Tinggi. Kebijakan dasar tersebut yang mendasari setiap strategi dalam melaksanakan kebijakan program studi melalui Program dan Kegiatannya di :

- a. Bidang pendidikan, kemahasiswaan, alumni
- b. Bidang penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Bidang tata pamong, tata kelola, dan kerjasama

B. RENCANA PROGRAM

Program Studi DIII Keperawatan sebagai bagian dari Stikes RSPAD Gatot Soebroto memiliki tahapan sasaran pengembangan yang disesuaikan dengan rencana pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto.

Kebijakan dasar dijabarkan kedalam sejumlah strategi yang masing-masing memberi arah kepada implementasi program, yaitu :

1. Bidang akademik

- a. Pengembangan Pendidikan
- b. Disusun Kurikulum Perguruan Tinggi yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat */stakeholders*. Kebutuhan ditetapkan melalui *Need Assessment* yang komprehensif agar kompetensi lulusan benar-benar akuntabel.
- c. Penyelenggaraan pendidikan mengacu standar kurikulum nasional.
- d. Dilakukan evaluasi dan pengembangan Kurikulum Pendidikan secara terus menerus oleh Lembaga Penjamin Mutu (LPM)
- e. Meningkatkan kemampuan enterpreunership dan manajerial organisasi dan lulusan sehingga mampu bersaing dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu, teknologi dan kemanusiaan

2. Untuk mengembangkan Mutu dan Daya Saing perlu :

- a. Dirumuskan standar penjaminan mutu akademik sebagai parameter dan indikator yang harus dicapai.
- b. Dilakukan monitoring dan evaluasi oleh unit khusus yang independen.

- c. Dilakukan usaha intensif dan berkelanjutan untuk meraih akreditasi setinggi mungkin.

3. Untuk meningkatkan efektivitas Proses Belajar Mengajar, perlu :

- a. Menumbuhkan atmosfir akademik yang kondusif bagi proses belajar mengajar.
- b. Menciptakan variasi dalam metode pembelajaran dengan prinsip *Student Centered Learning (SCL)*
- c. Meningkatkan motivasi, keterampilan belajar, keterampilan klinik, dan pembekalan kecakapan hidup (*life skill*) untuk meningkatkan daya saing lulusan memasuki pasar kerja.
- d. Meningkatkan motivasi, kemampuan akademik, dan keterampilan kependidikan dosen dalam pembelajaran dan pembekalan kompetensi kepada lulusan.

4. Untuk mengembangkan Pemerataan dan Perluasan Kesempatan Belajar, perlu :

- a. Meningkatkan daya tampung program studi sesuai dengan berkembangnya kapasitas untuk memperluas akses bagi lulusan SMU yang berminat memasuki Program Studi DIII Keperawatan.
- b. Meningkatkan jenjang pendidikan DIII Keperawatan menjadi S 1 Keperawatan

5. Untuk sarana dan prasarana pembelajaran, perlu :

- a. Penambahan jumlah ruangan pembelajaran
- b. Penambahan sarana pembelajaran
- c. Peningkatan sarana untuk kepentingan administratif maupun akademik

2.2. Bidang Penelitian

Pengembangan penelitian dilakukan dengan :

- a. Melakukan seminar hasil penelitian
- b. Melakukan publikasi hasil penelitian
- c. Koordinasi dengan HKI untuk memberikan hak paten
- d. Buat pemetaan penelitian dosen
- e. Buat daftar penelitian dihubungkan dengan pengabdian masyarakat
- f. Buat daftar penelitian dihubungkan dengan pengabdian masyarakat

1.3 Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Buat daftar penelitian dihubungkan dengan pengabdian masyarakat

- b. Buat Rencana Strategi pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Standar Hasil Pengabdian kepada masyarakat

1.4 Bidang kerjasama institusional

- a. Terciptanya Kerjasama yang mampu dengan efektif mengoptimalkan *networking* dan *resource sharing* untuk peningkatan jumlah dosen yang berkualifikasi dan pengembangan Jejaring Lahan Belajar.
- b. Berkembangnya Kerjasama dan Afiliasi Dalam Negeri, dalam rangka peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, di bidang pengembangan institusi, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

C. Strategi Pencapaian

Untuk Mencapai Untuk mencapai sasaran- sasaran yang telah ditetapkan maka disusunlah strategi pencapaian sasaran (program) sebagai berikut:

a. Akademik, Kemahasiswaan Dan Alumni

1. Monitoring dan evaluasi perkuliahan per-semester dengan pengawasan oleh Unit Jaminan Mutu tingkat jurusan maupun tim money pada program studi.
2. Peningkatan jumlah dosen tetap
3. Pengiriman dosen untuk studi lanjut.
4. Mempertahankan keketatan seleksi penerimaan mahasiswa baru
5. Pengiriman utusan dalam pelatihan sesuai bidang kepakaran
6. Pemantapan implementasi kurikulum berstandart KKNi
7. Pengembangan kompetensi dosen dalam pembelajaran Student Centered Learning (SCL)
8. Pengembangan keterampilan berbahasa asing dan pemahaman culutral diversity sebagai tenaga pengajar internasional
9. Penggunaan berbagai macam software dan teknologi informasi dikalangan mahasiswa dalam proses pendidikan dan pengajaran serta penggunaan referensi perkuliahan dan praktikum berbahasa asing (Inggris).
10. Pelatihan dan pembimbingan penulisan proposal program kreativitas mahasiswa (PKM) Pengembangan karakter dan penanaman nilai entrepreneurship serta pengembangan soft skills yang lebih nyata bagi mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan.

11. Meningkatkan ketepatan dokumentasi dan implementasi system penjaminann mutu berkelanjutan dalam proses pembelajaran.
12. Pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran termasuk laboratorium.
13. Peningkatan sumber dan media pendidikan.
14. Peningkatan daya saing lulusan.
15. Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa
16. Peningktan prestasi mahasiswa baik local, nasional dan internasional.
17. Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa
18. Peningkatan peran kegiatan di internasional.
19. Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan.

b. Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian
2. Memberikan insentif pembiayaan kepada dosen yang memiliki publikasi pada jurnal terakreditasi dan jurnal internasional.
3. Membangun jejaring dengan lembaga pengelola jurnal terakreditasi nasional dan/atau bereputasi internasional
4. Pencanaan dan pemberdayaan kawasan binaan (kelurahan atau desa dalam satu kawasan)
5. Mendorong dosen untuk aktif terlibat dalam pengajuan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat
6. Peningkatan kerjasama penelitian dalam negeri

c. Organisasi, Tata Kelola/Manajemen Dan Kerjasama

1. Pengembangan Akreditasi Program Studi
2. Menjamin pelaksanaan organisasi dan tata kelola program studi
3. Pengembangan sistem data dan sistem informasi akademik terintegrasi berbasis teknologi
4. Peningkatan kualitas SDM staf pada bagian administrasi dan laboratorium
5. Menjalin dan memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai Instansi terkait (Instansi pendidikan, Dinas Kesehatan Provinsi/Kota, Rumah Sakit,

Puskesmas, Balitbangkes, pemerintah daerah, serta Lembaga Swadaya Masyarakat)

6. Kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain baik di dalam maupun di luar negeri melalui AIPWiki

D. Indikator-Indikator Pencapaian

a. Indikator Standart Pengelolaan Program Studi

1. Keketatan mutu mahasiswa baru
2. Predikat akreditasi prodi
3. Rasio mahasiswa dan dosen
4. Rasio Dosen S1, S2, S3
5. Rasio ruang kuliah dan mahasiswa
6. Rasio laboratorium dan mahasiswa
7. Jumlah pustaka
8. Persen dosen bergelar doctor
9. Persen dosen bersertifikasi
10. Persen kuliah berbasis learning outcome
11. Modul kuliah
12. Persen lulusan tepat waktu
13. Persen lulusan IPK > 3.00
14. Lama tunggu mahasiswa mencari kerja < 6 bulan
15. Persen lulusan TOEFL sama dan > 500
16. Angka Efisiensi Edukasi
17. Alokasi anggaran untuk penelitian
18. Alokasi anggaran penelitian per dosen
19. Dana penelitian kompetitif nasional atau dari international agency
20. Jumlah kerjasama penelitian
21. Jumlah publikasi
22. Jumlah penerbitan buku

23. Jumlah HKI
24. Jumlah riset
25. Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian
26. Jumlah pengabdian masyarakat
27. Jumlah desa/kelompok binaan
28. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional
29. Jumlah pelatihan karir bagi mahasiswa
30. Jumlah kegiatan/pelatihan untuk pembentukan jati diri

b. Indikator internasionalisasi (ASIA: 2027-2030)

- 1) Status Akreditasi internasional
- 2) Jumlah mahasiswa asing (ASIA)
- 3) Jumlah laboratorium Prodi bersertifikat ISO
- 4) Jumlah publikasi internasional
- 5) Jumlah kerjasama internasional
- 6) Jumlah partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pertemuan internasional
- 7) Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional
- 8) Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional
- 9) Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing

BAB V
STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE (2020)	PERIODE				
		IKU	IKT			2021	2022	2023	2024	2025
	A. VISI MISI PRODI DIII KEPERAWATAN TUJUAN DAN SASARAN									
Menjadi Program Studi yang menghasilkan ahli madya keperawatan kompeten, unggul dalam keperawatan penanggulangan bencana Tahun 2035”	Meningkatkan	Tingkat pemahaman VMPS		persen	0	100	100	100	100	100
	Sosialisasi VMPS	Jumlah pendaftar calon mahasiswa baru sesuai target		persen	80	90	91	92	93	94
		Jumlah kegiatan penanggulangan bencana		Kegiatan	1	1	1	1	1	1
		Jumlah SDM terlibat dalam kegiatan kajian keperawatan penanggulangan bencana		Orang	1	1	1	1	1	1
	Melaksanakan PPEPP sesuai	Ketercapaian standar identitas		persen	0	70	71	72	73	74

	SPMI									
	B. PENDIDIKAN									
Menghasilkan tenaga Kesehatan yang kompeten dan memiliki keunggulan dalam bidang kesehatan matra.	1. Menyusun Capaian pembelajaran lulusan merujuk pada SN Dikti dan KKNi Level V	Presentasi capaian pembelajaran yang dirumuskan merujuk pada SN Dikti dan KKNi Level V		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan sudah disepakati Asosiasi Pendidikan	Presentasi rumusan capaian pembelajaran pada lulusan sudah disepakati atau sesuai dengan yang disepakati pada Asosiasi Pendidikan		Persen	100	100	100	100	100	100
Isi pembelajaran	1. Menyusun Rumusan profil lulusan	Presentasi rumusan profil lulusan pada semua prodi		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Membuat profil lulusan	Terdapat pedoman profil lulusan		Berkas	1	1	1	1	1	1
	3. Membuat Pedoman pemutakhiran profil lulusan	Terdapat pedoman pemutakhiran profil lulusan		Berkas	1	1	1	1	1	1
	4. menyusun RPS Mata Kuliah	Tersusunnya RPS pada semua mata kuliah		Persen	100	100	100	100	100	100

Tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian Pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam membangun budaya akademik.	1. Menyusun Kurikulum memenuhi standar nasional pendidikan	Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra di bidang Kesehatan sesuai dengan kurikulum yang memenuhi standar nasional pendidikan		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Melaksanakan Proses pembelajaran sesuai dengan RPS	Presentasi laporan monev proses pembelajaran sesuai RPS		Persen	100	100	100	100	100	100

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE (2020)	PERIODE				
		IKU	IKT			2021	2022	2023	2024	2025
	3. Melaksanakan Strategi pembelajaran menggunakan case method, team-based project, <i>student center learning</i> , <i>eflective learning</i> , <i>active learning</i> , <i>enjoyble learning</i> , <i>cooperative learning</i> , <i>quantum learning</i> , <i>learning revolution</i> , dan <i>contextual learning</i> .	Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (teambased project) sebagai sebagian bobot evaluasi		Persen	100	100	100	100	100	100
Proses pembelajaran	4. Melaksanakan Proses pembelajaran praktikum sesuai dengan pedoman	Presentasi hasil laporan monev proses praktikum sesuai pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE (2020)	PERIODE				
		IKU	IKT			2021	2022	2023	2024	2025
	5. Membuat laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman	Presentasi laporan monev proses pembuatan laporan tugas akhir sesuai pedoman		Persen	100	100	100	100	100	100
Penilaian pembelajaran	1. Membuat Kriteria dan Bentuk penilaian pada RPS sesuai dengan buku pedoman penilaian	Presentasi hasil pembelajaran sesuai dengan kriteria evaluasi nilai akhir		Persen	100	100	100	100	100	100
	2. Membuat Penilaian proses pembelajaran sesuai dengan buku pedoman penilaian	Presentasi laporan monev Penilaian proses pembelajaran sesuai dengan buku pedoman penilaian		Persen	100	100	100	100	100	100
Sarana dan prasarana	1. Menyiapkan kelas kedap suara		Terdapat kelas kedap suara	Unit	16	16	18	20	22	22
	2. Menyediakan perpustakaan terpadu	Terdapat perpustakaan terpadu		Unit	1	1	1	1	1	1
	3. menyediakan laboratorium terpadu		Terdapat laboratorium terpadu	Unit	1	1	1	1	1	1

TUJUAN	STRATEGI	INDIKATOR		SATUAN	BASE LINE (2020)	PERIODE				
		IKU	IKT			2021	2022	2023	2024	2025
Pengelolaan pembelajaran	1. Menyusun pedoman akademik	Terdapat panduan akademik		Berkas	1	1	1	1	1	1
	2. Menyusun Program kerja akademik	Terdapat rencana kerja tahunan akademik		Berkas	1	1	1	1	1	1
	3. Membuat Laporan Evaluasi pembelajaran	Terdapat laporan pembelajaran per tahun		Berkas	1	1	1	1	1	1

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis Prodi DIII Keperawatan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Jakarta tahun 2021 - 2025 sesuai dengan perkembangan lingkungan eksternal, renstra akan selalu mengalami revisi sesuai dengan kajian mendalam terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan berkaitan beberapa program pengembangan mengalami perbaikan dan penyesuaian sasaran.

Adanya revisi secara berkala memungkinkan dokumen ini senantiasa dapat kembali dijadikan dasar untuk setiap penyusunan dokumen Program Kerja/Rencana Tahunan/Rencana Operasional dari masing-masing unit kerja sebagai pelaksana.

Seluruh aspek perencanaan yang akan dikembangkan oleh masing-masing unit kerja harus diselaraskan kembali dengan arah dan strategi pengembangan sebagaimana yang telah diuraikan dalam dokumen. Dalam keadaan terjadinya perubahan lingkungan strategis berikutnya, yang tidak sesuai lagi dengan rencana saat ini, akan dilakukan kembali beberapa perubahan yang diperlukan atas inisiatif pimpinan melalui pertimbangan dalam Rapat Pimpinan.

Rencana strategis ini telah dijabarkan dalam Matriks Indikator Kinerja untuk setiap *Action Plan Goal* (Sasaran Program Pengembangan) dengan format rincian yang terdiri dari indikator kinerja input, *output/outcomes* untuk efektivitas evaluasi tingkat keberhasilan pencapaian sasaran-sasaran strategis.

Diinstruksikan bagi seluruh unit kerja supaya berperan aktif menselaraskan setiap aktivitasnya dengan program dan sasaran yang telah ditetapkan untuk kurun waktu 5 tahun ke depan, bersungguh-sungguh memulai setiap aktivitas pencapaian sasaran-sasaran strategis menuju pencapaian visi dan misi, dengan mengerahkan segenap kemampuan dan keahlian yang dimiliki.
