

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT
SOEBROTO**

JAKARTA TAHUN 2024

	STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO	KODE : LPMI-STIKes.RSGS/STD.ppA/01
	Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3446463	TANGGAL :
	PEDOMAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SPMI	REVISI : 01 HALAMAN : 1-4

PEDOMAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumusan	Ns. Lela Larasati, M.Kep, Sp. Mat	Ketua		5/08/2024
Pemeriksaan	Ns. Lilis kamilah, Skep, M.Kes	Ketua		6/08/2024
Pertimbangan	Ns. Ita, M.Kep	Ketua Senat		7/08/2024
Persetujuan	Dr. Heru Pranata, MM	Ketua Pengurusn Yayasan		8/08/2024
Penetapan	Dr. Didin Syaefudin, S.Kp., SH., MARS	Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto		9/08/2024
Pengendalian	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed	Kepala LPMI		12/08/2024

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

1. Daftar istilah

- a. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan Dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- b. Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- c. Standar kompetensi lulusan adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- d. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi
- e. Sikap adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- f. Pengetahuan adalah penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- g. Keterampilan adalah kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, Penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat yang terkait Pembelajaran, mencakup: a). keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis Pendidikan Tinggi; dan b). keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi.
- h. Pengalaman kerja mahasiswa adalah pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.

- i. Capaian pembelajaran lulusan yang selanjutnya disingkat CPL adalah kemampuan lulusan yang diperoleh melalui internalisasi sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus, dan akumulasi pengalaman kerja.
 - j. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang selanjutnya disingkat KKNI adalah penjenjangan capaian pembelajaran yang menyetarakan luaran bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
 - k. Lembaga Penjaminan Mutu Internal yang selanjutnya disingkat LPMI adalah Lembaga yang bertugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
 - l. Sekolah Tinggi Kesehatan RSPAD Gatot Soebroto yang selanjutnya disebut STIKes RSPAD Gatot Soebroto merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada.
 - m. Program Studi yang selanjutnya disingkat Prodi adalah kesatuan kegiatan Pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
2. Rasionale Standar SPMI
- a. Rasional Eksternal
Sesuai dengan amanah permendikbud ristik no. 53 tahun 2023 pasal 6 ayat 1 yang menyatakan perguruan tinggi wajib memiliki kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi. Berdasarkan misi perguruan tinggi, maka STIKes RSPAD menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya.
 - b. Rasional Internal
Untuk mewujudkan visi dan mengemban misi STIKes RSPAD, khususnya visi dan misi yang terkait dengan pendidikan, maka diperlukan Standar kompetensi Lulusan STIKes RSPAD sebagai batas terendah atau ambang bawah pencapaian pembelajaran yang diharapkan dalam meluluskan mahasiswa dengan kompetensi yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan.

3. Pernyataan Isi Standar SPMI

- a. Waket 1 dan Ketua Program Studi merumuskan profil lulusan yang selaras dengan bidang keilmuannya dan mengakomodasi perwujudan visi dan misi dengan melibatkan pemangku kepentingan saat penyusunan dan/atau pemutakhiran kurikulum pada tiap 5 tahun sekali
- b. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun dan menetapkan Standar kompetensi lulusan digunakan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya setiap tahun ajaran
- c. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun Standar kompetensi lulusan yang dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan mencakup kompetensi yang meliputi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat setiap tahun ajaran.
- d. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun Capaian pembelajaran lulusan dengan melibatkan: a. pemangku kepentingan; dan/atau b. dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja setiap 5 tahun sekali.
- e. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun Capaian pembelajaran lulusan dengan memperhatikan: a. visi dan misi perguruan tinggi; b. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; c. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; d. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; e. ranah keilmuan program studi; f. kompetensi utama lulusan program studi; dan g. kurikulum program studi sejenis setiap 5 tahun sekali.
- f. Ketua Program Studi menginformasikan Capaian pembelajaran lulusan kepada mahasiswa pada program studi tersebut setiap tahun ajaran.
- g. Ketua Program Studi Menyusun Capaian pembelajaran lulusan ke dalam mata kuliah pada setiap program studi setiap tahun ajaran

- h. Ketua Program Studi Menyusun Mata kuliah yang memiliki capaian pembelajaran mata kuliah yang berkontribusi pada capaian pembelajaran lulusan setiap tahun ajaran.
- i. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun Kompetensi utama lulusan program studi harus memenuhi ketentuan:
 - 1) Program diploma tiga, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum; 2. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas; dan 3. mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku berdasarkan analisis data;
 - 2) Program program sarjana terapan, minimal: 1. mampu menerapkan konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;
 - 3) Program sarjana, minimal: 1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan 2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;
 - 4) program profesi, minimal: 1. menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu; dan 2. mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi, dan mengembangkan strategi organisasi;
- j. Ketua Program Studi menggunakan Kompetensi utama lulusan program yang disusun oleh asosiasi program studi sejenis bersama pihak lain yang terkait setiap 5 tahun sekali
- k. Waket 1 dan Ketua Program Studi Menyusun Kompetensi utama lulusan Dalam hal asosiasi program studi sejenis belum terbentuk setiap pemutakhiran kurikulum 5 tahun sekali
- l. Waket 1 dan Ketua Program Studi merancang kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan saat penyusunan dan/atau pemutakhiran kurikulum tiap 5 tahun sekali

- m. Waket I bersama Waket III memastikan kesesuaian capaian pembelajaran lulusan dapat digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran yang dievaluasi setiap semester setiap 5 tahun sekali.
- n. Ka STIKes RSPAD menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan KKNI; dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI setiap 5 tahun sekali.

4. Indikator Kinerja

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Basis Line (3)	Periode/Waktu Target Capaian (D) = (4)					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
3.a	Dokumen standar kurikulum		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
3.b	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya memuat unsur sikap, pengetahuan dan ketrampilan		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
3.c	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
3.d	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar proses pembelajaran		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
3.e	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama		tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia

	pengembangan standar penilaian pembelajaran							
3.f	Dokumen kurikulum prodi yang CPL nya sebagai acuan utama pengembangan standar dosen dan tenaga kependidikan		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
3.g	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar sarana dan prasarana pembelajaran		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
3.h	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar pengelolaan pembelajaran		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
3.i	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai Acuan utama pengembangan standar pembiayaan pembelajaran		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
3.j	Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya mengacu Pada deskripsi Capaian pembelajaran lulusan KKNi		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	
3.k	Dokumen tracer studi		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
	1. Memiliki sertifikat kepemimpinan		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia

	2. Memiliki kompetensi terkait dalam pencapaian visi misi dibuktikan dengan sertifikasi		terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia	terse dia
--	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

5. Strategi Pencapaian Standar dalam SPMI

Indikator Capaian	Strategi Pencapaian	Pihak Yang terkait	Mekanisme kontrol
1. Dokumen standar kurikulum	1. Ketua STIKes melalui Waket I, dan Kaprodi bersama LPMI merumuskan dan/atau mengembangkan pedoman penyusunan kurikulum. 2. Wakil ketua I, III dan Kaprodi mensosialisasikan pedoman penyusunan kurikulum kepada pimpinan dan dosen. 3. Waket I bersama waket III bersama dengan kaprodi mengadakan workshop penyusunan kurikulum dengan mengundang pemangku kepentingan internal dan eksternal	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi 4. Tim Pengembang kurikulum	Laporan bukti dokumen standar kurikulum
2. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya memuat unsur sikap, pengetahuan dan ketrampilan	1. Kaprodi merumuskan dokumen pencapaian prodi yang CPLnya memuat unsur sikap, pengetahuan dan ketrampilan	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi 4. Tim Pengembang Kurikulum	Laporan dokumen RPS dan monev RPS

	dalam dokumen RPS. 2. Kaprodi melakukan monitoring dan evaluasi ketercapaian pencapaian CPL prodi. 3. Kaprodi membuat pelaksanaan kegiatan ketercapaian CPL dalam keterampilan berupa pelatihan		
3. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran	1. Kaprodi merumuskan dan sosialisasi pedoman kurikulum. 2. Auditor melakukan AMI kepada Kaprodi dibawah pengawasan Ka LPMI terkait pencapaian CPL	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi 4. Tim Pengembang kurikulum	Dokumen hasil AMI
4. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar proses pembelajaran	1. Kaprodi merumuskan dan sosialisasi standar proses pemberlajaran 2. Pelaksanaan AMI secara kontinyu	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi 4. Tim Pengembang kurikulum	Dokumen hasil AMI
5. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar penilaian pembelajaran	1. Kaprodi merumuskan dokumen kurikulum prodi dan mencakup CPL. 2. Ka prodi merumuskan standar penilaian pembelajaran	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi	Dokumen hasil AMI
6. Dokumen kurikulum prodi yang CPL nya sebagai acuan utama pengembangan standar dosen dan	Waket I bersama Waket II merumuskan dan sosialisasi dokumen standar dosen dan tenaga kependidikan	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3	Dokumen hasil AMI

tenaga kependidikan			
7. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar sarana dan prasarana pembelajaran	Waket I bersama Waket II merumuskan dan sosialisasi dokumen	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3	Dokumen hasil AMI
8. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan	Waket I merumuskan dan sosialisasi dokumen	1. Kepala LPMI 2. Waket I 3. Ka Prodi	Dokumen hasil AMI
9. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya sebagai acuan utama pengembangan standar pembiayaan pembelajaran	Waket I bersama Waket 2 merumuskan dan sosialisasi dokumen	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 2	1. Dokumen standar pembiayaan pendidika 2. Pedoman standar pembiayaan pembelajaran
10. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan berdasrkan KKNI	Waket I bersama kaprodi merumuskan dan sosialisasi dokumen terkait dengan capaian pembelajaran lulusan berdasarkan KKNI	1. Kepala LPMI 2. Waket I 3. Ka Prodi	1. Laporan monitoring dan evaluasi embelajaran 2. Laporan hasil AMI
11. Dokumen kurikulum prodi yang CPLnya memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI	Waket I bersama kaprodi merumuskan dan sosialisasi dokumen terkait dengan jenjang kualifikasi berdasarkan KKNI	1. Kepala LPMI 2. Waket I 3. Ka Prodi	Pedoman kurikulum dan hasil ami
12. Dokumen tracer study	Waket III bersama Ka Ur Pusat Karir dan tracer studi merumuskan dokumen standar tracer studi	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi	Laporan kegiatan tracer study

13. Memiliki sertifikat kepemimpinan	Waket I bersama dengan waket III merencanakan dan melaksanakan serta melakukan monitoring evaluasi terkait dengan pelaksanaan kegiatan kepemimpinan	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3	Pedoman kegiatan, laporan kegiatan dan sertifikat
14. Memiliki kompetensi terkait dalam pencapaian visi misi dibuktikan dengan sertifikasi	Waket I bersama ka prodi merumuskan pencapaian kompetensi terkait visi misi kedalam RPS.	1. Kepala LPMI 2. Waket I dan 3 3. Ka Prodi	Dokument RPS, Laporan kegiatan dan sertifikat

6. Sumber Daya Yang Dibutuhkan

a. Penetapan

Standar isi pembelajaran dilakukan oleh Ketua STIKes RSPAD setelah memperoleh persetujuan ketua Yayasan dan pertimbangan dari Senat akademik

b. Perumusan

Perumusan standar isi pembelajaran dilakukan oleh tim adhock yang ditetapkan oleh pimpinan perguruan tinggi dengan SK No.322/SK/KET/VIII/2025 tanggal 25 Agustus 2025.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan standar isi pembelajran dilakukan oleh Waket I, Ka LPM , Kaprodi, dosen dan mahasiswa

d. Evaluasi Pelaksanaan

Evaluasi pelaksanaan standar isi pembelajaran dilaksanakan melalui pelaksanaan evaluasi oleh kaprodi dan dilaksanakan Audit Mutu Internal yang dilakukan oleh auditor setiap akhir tahun akademik

e. Pengendalian Pelaksanaan

Pengendalian pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan oleh Waket I, Ka LPMI, Kaprodi, dosen dan mahasiswa dibawah tanggungjawab Ka LPMI

f. Peningkatan Standar

Peningkatan standar isi pembelajaran oleh Ketua STIKes Bersama dengan Ka LPMI.

7. Dokumen Mutu

- a. Pedoman dan Standar Kompetensi Lulusan
- b. Pedoman Tracer Studi
- c. SOP Penyusunan Kurikulum;
- d. SOP Pemutakhiran Kurikulum
- e. SOP Penyusunan Standar LPMI
- f. SOP Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
- g. Formulir SPMI

8. Referensi

- a. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
- b. Permendikbudristekdikti no.53 Tahun 2023 tentang penjaminan mutu Pendidikan tinggi
- c. Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- d. Rencana Strategis STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- e. Rencana Induk Pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- f. Rencana oprasional STIKes RSPAD Gatot Soebroto