

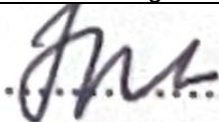
**STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO
JAKARTA TAHUN 2024**

	STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO	KODE : LPMI-STIKes.RSGS/STD.ppA/01
	Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3446463	TANGGAL :
	PEDOMAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN SPMI	REVISI : 01
		HALAMAN : 1-4

PEDOMAN STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumusan	Ns. Siti Rochanah, M.Kes, M.Kep, Sp.Kep. Mat	Ketua		5/08/2024
Pemeriksaan	Ns. Lilis kamilah, Skep, M.Kes	Ketua		6/08/2024
Pertimbangan	Ns. Ita, M.Kep	Ketua Senat		7/08/2024
Persetujuan	Dr. Heru Pranata, MM	Ketua Pengurusn Yayasan		8/08/2024
Penetapan	Dr. Didin Syaefudin, S.Kp., SH., MARS	Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto		9/08/2024
Pengendalian	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed	Kepala LPMI		12/08/2024

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Daftar istilah

- a. Standar penilaian pembelajaran merupakan kriteria minimal mengenai penilaian hasil belajar mahasiswa untuk mencapai standar kompetensi lulusan
- b. Prinsip edukatif yang merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: Memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan.
- c. Prinsip otentik yang merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- d. Prinsip objektif yang merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- e. prinsip akuntabel yang merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa yang buktikan dengan ketersediaan prosedur-prosedur penilaian pembelajaran dan kontrak perkuliahan
- f. prinsip transparan yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, dan orang tua mahasiswa) melalui implementasi sistem informasi akademik.

2. Rationale Standar SPMI

a. Rationale Eksternal

Sesuai dengan amanah permendikbud ristek no. 53 tahun 2023 pasal 26 ayat 1 yang menyatakan Standar penilaian Pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan standar kompetensi lulusan. Maka STIKes RSPAD merancang, merumuskan, menyusun dan menetapkan standar penilaian pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan penilaian untuk mencaoi standar kompetensi lulusan.

a. Rationale Internal

Dalam rangka mewujudkan misi STIKes bidang akademik yang menyatakan tercapainya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan dan penilaian pendidikan yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel dalam

membangun budaya akademik, Maka STIKes RSPAD menetapkan standar penilaian pembelajaran yang akan mengatur tentang proses dan mekanisme dalam melaksanakan evaluasi untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan .

3. Pernyataan Isi Standar SPMI

- a. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu harus menilai hasil belajar mahasiswa secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif
- b. Dosen pengampu atau tim dosen merumuskan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif.
- c. Dosen pengampu atau tim dosen menetapkan penilaian sumatif dilakukan salah satu atau sebagian atau semua teknik pembelajaran dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.
- d. Dosen pengampu atau tim dosen harus membuat rubrik penilaian dan atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio untuk menilai pembelajaran, penilaian observasi untuk menilai sikap dan penilaian penguasaan ketrampilan dengan memilih berbagai teknik dan instrumen penilaian
- e. Dosen pengampu atau tim dosen memastikan harus melakukan sosialisasi penilaian kepada mahasiswa
- f. Dosen pengampu atau tim dosen melakukan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi; atau. keterangan lulus atau tidak lulus.
- g. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bentuk penilaian indeks prestasi dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut :

SISTEM PENILAIAN /GRADING SYSTEM STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

NILAI ANGKA	NILAI HURUF	EKIVALEN	PREDIKAT
85-100	A	4.00	Sangat baik /Excellent
80-84	A-	3.70	Baik /Good
75-79	B+	3.30	
70-74	B	3.00	
65-69	B-	2.70	Cukup /Satisfactory

60-64	C+	2.50	
56-59	C	2.00	
50-55	C-	1.70*	
40-49	D	1.00*	Kurang /Failed
<40	E	0.00*	Sangat Kurang /Failed
*)Tidak diperhitungkan dalam IPK /Not Counted in GPA Calculation			

- h. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan hasil penilaian capaian pembelajaran pada setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester dan akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif.
- i. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif hanya dihitung dari rata-rata nilai mata kuliah yang menggunakan penilaian indeks prestasi
- j. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan Hasil penilaian sumatif dilaporkan perguruan tinggi ke PD Dikti.
- k. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan penilaian tugas akhir dilakukan oleh penguji yang ditetapkan oleh STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- l. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bahwa Mahasiswa program diploma dan program sarjana/sarjana terapan dan program profesi dinyatakan lulus jika telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).
- m. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bahwa predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

IPK	Predikat Kelulusan
Program Sarjana, Diploma Profesi	
3,76 s/d 4,00	"Pujian/Cumlaude
3,51 s/d 3,75	"Sangat Memuaskan"
3,00 s/d 3,50	"Memuaskan"

4. Indikator

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Base Line (3) 2025	Periode/Waktu Pencapaian TARGET CAPAIAN (D) = (4)				
			2026	2027	2028	2029	2030
INDIKATOR KINERJA UTAMA							
1. Dosen pengampu atau tim dosen pengampu harus menilai hasil belajar mahasiswa secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif	1. Tersedia bukti rekaman penilaian setiap proses pembelajaran (portofolio) 2. Tersedia RPS setiap MK yang memuat prinsip penilaian secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
2. Dosen pengampu atau tim dosen merumuskan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif.	1. Tersedia RPS setiap MK dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
3. Dosen pengampu atau tim dosen menetapkan penilaian sumatif dilakukan salah satu atau sebagian atau semua teknik pembelajaran dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.	1. Tersedia bukti RPS setiap MK yang menggunakan salah satu atau semua teknik penilaian berupa observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	ada
4. Dosen pengampu atau tim dosen harus membuat rubrik penilaian dan atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio	1. Tersedia rubrik penilaian dari teknik penilaian yang diterapkan oleh dosen 2. Tersedia bukti penilaian yang terdokumentasi dengana baikk atas	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	Ada	ada

untuk menilai pembelajaran, penilaian observasi untuk menilai sikap dan penilaian penguasaan ketrampilan dengan memilih berbagai teknik dan instrumen penilaian	aspek kognitif, afektif dan ketrampilan						
5. Dosen pengampu atau tim dosen memastikan harus melakukan sosialisasi penilaian kepada mahasiswa	1. Tersedia bukti sosialisasi mekanisme penilaian kepada mahasiswa setiap MK dalam RPS oleh Dosen pengampu atau tim dosen	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
6. Dosen pengampu atau tim dosen melakukan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dinyatakan dalam indeks prestasi; atau. keterangan lulus atau tidak lulus.	1. Tersedia KHS hasil penilaian belajar dalam bentuk indeks prestasi	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
7. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bentuk penilaian indeks prestasi dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut : 85-100= A=4.00=Sangat baik /Excellent 80-84=A-=3.70=Baik /Good 75-79=B+=3.30 70-74=B=3.00 65-69=B-=2.70=Cukup /Satisfactory 60-64=C+=2.50 56-59=C=2.00 50-55=C-=1.70*=Kurang /Failed 40-49=D=1.00* <40=E 0.00* Sangat kurang	1. Tersedia keputusan Ketua STIKes tentang sistem penilaian indeks prestasi yang berlaku 2. Tersedia bukti dosen menerapkan tingkat kompetensi mahasiswa sesuai sistem penilaian yang berlaku	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada

8. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan hasil penilaian capaian pembelajaran pada setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester dan akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif.	1. Tersedia dokumen penilaian hasil belajar mata kuliah dalam indeks prestasi dan Indeks prestasi kumulatif	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	ada
9. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif hanya dihitung dari rata-rata nilai mata kuliah yang menggunakan penilaian indeks prestasi	1. Tersedia bukti penerapan penghitungan IPS dan IPK sesuai ketentuan penilaian yang berlaku	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
10. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan Hasil penilaian sumatif dilaporkan perguruan tinggi ke PD Dikti.	1. Tersedia dokumen pelaporan hasil penilaian sumatif ke ke PD Dikti	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	Ada
11. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan penilaian tugas akhir dilakukan oleh penguji yang ditetapkan oleh STIKes RSPAD Gatot Soebroto	1. Tersedia keputusan Ketua STIKes tentang penguji penilaian tugas akhir 2. Tersedia bukti penguji penilaian tugas akhir sesuai SK ketua STIKes	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	ada
12. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bahwa Mahasiswa program diploma dan program sarjana/sarjana terapan dan program profesi dinyatakan lulus jika telah	1. Tersedia keputusan penetapan kelulusan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol) 2. Tersedia bukti dokumen penerapan kelulusan mahasiswa dengan IPK	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	Ada	ada

menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).		minimal 3.00 (tiga koma nol)						
13. STIKes RSPAD Gatot Soebroto menetapkan bahwa predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan kriteria sebagai berikut :		1. Tersedia keputusan penetapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai standar penilaian pembelajaran 2. Tersedia bukti pra transkrip penerapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai standar penilaian pembelajaran	Keberadaan dokumen	Ada	ada	ada	Ada	ada
IPK	Predikat Kelulusan							
Program Sarjana, Diploma Profesi								
3,76 s/d 4,00	Pujian/ Cumlaude							
3,51 s/d 3,75	Sangat Memuaskan”							
3,00 s/d 3,50	Memuaskan”							

5. Strategi Pencapaian Standar dalam SPMI.

Indikator Capaian	Strategi Pencapaian	Pihak Yang terkait	Mekanisme kontrol
PS menerapkan metode penilaian sesuai kedalaman materi untuk setiap CPMK sehingga tercapai capaian pembelajaran CPL prodi yang ditetapkan.	Workshop Pembaharuan Dokumen SPMI Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran Dokumentasi Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS mengatur metode penilaian yang digunakan dengan menjamin validitas, dan reliabilitasnya, dan dampaknya terhadap objektivitas CPL Prodi	Workshop Pembaharuan Dokumen SPMI Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran Dokumentasi Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS melakukan penilaian pencapaian CPMK dan CPL secara transparan dengan waktu penilaian yang sesuai untuk memastikan ketercapaian CPMK dan CPL	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS menetapkan penilaian yang termasuk formatif atau sumatif menekankan kepatuhan terhadap SOP, sikap dan perilaku profesional, menjaga keselamatan pasien, mahasiswa dan	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi

lingkungan.	Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS		
PS mengembangkan cetak biru (<i>blueprint</i>) ujian untuk penilaian ujian sebagai bukti CMK dan CPL.	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS menyiapkan tim untuk mengembangkan cetak biru ujian.	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS mengintegrasikan penilaian terhadap CPMK dan dicantumkan dalam kurikulum. PS mengembangkan cetak biru penilaian yang mengukur pengetahuan, keterampilan, dan sikap termasuk menekankan kepatuhan terhadap SOP	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS memberikan umpan balik kepada mahasiswa berdasarkan hasil penilaian CPMK dan CPL pendidikan profesi Ners	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi

	pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS		
PS menggunakan penilaian naratif seperti portofolio atau buku catatan (<i>logbook</i>), laporan pencatatan tentang SOP keselamatan pasien, mahasiswa dan lingkungan untuk memberikan umpan balik langsung dari Dosen kepada mahasiswa pada waktu yang tepat	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
PS mengatur bahwa penyiapan soal/instrumen penilaian/instrumen evaluasi sudah melalui proses analisis soal.	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti penilaian yang terdokumentasi dengan baik atas aspek kognitif, afektif dan ketrampilan	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti sosialisasi mekanisme penilaian kepada mahasiswa setiap MK dalam RPS oleh Dosen pengampu atau tim dosen	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai	Waket I, Kaprodi, Dosen, mahasiswa	Monitoring evaluasi

	pedoman penilaian pembelajaran Sosialisasi RPS oleh dosen kepada mahasiswa Dokumentasi RPS dan kontrak pembelajaran		
Tersedia KHS hasil penilaian belajar dalam bentuk indeks prestasi semester	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Penyusunan KHS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan Ketua STIKes tentang sistem penilaian indeks prestasi semester yang berlaku	Penetapan Sistem penilaian indeks prestasi semester	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti dosen menerapkan tingkat kompetensi mahasiswa sesuai sistem penilaian yang berlaku	Workshop penyusunan kurikulum Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia dokumen penilaian hasil belajar mata kuliah dalam indeks prestasi dan Indeks prestasi kumulatif	Penyusunan dokumen hasil belajar tiap MK dalam bentuk IPS dan IPK	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti penerapan IPS dan IPK hanya dihitung dari rata rata nilai MK yang menggunakan penilaian indeks prestasi	Penetapan standar penilaian pembelajaran penghitungan IPS dan IPK sesuai ketetapan penilaian yang berlaku	Waket I, Kaprodi, Dosen, IT	Monitoring evaluasi
Tersedia dokumen pelaporan hasil penilaian sumatif ke ke PD Dikti	pelaporan hasil penilaian sumatif ke ke PD Dikti	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan Ketua STIKes tentang penguji penilaian tugas akhir	Penetapan penguji penilaian tugas akhir	Ketua STIKes	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti penguji penilaian tugas akhir sesuai ketetapan yang berlaku	Penerapan penguji penilaian tugas akhir sesuai SK	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi

Tersedia keputusan penetapan kelulusan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Penetapan kelulusan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Ketua STikes	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti dokumen penerapan kelulusan mahasiswa dengan IPK minimal 3.00 (tiga koma nol)	penerapan kelulusan mahasiswa dengan IPK minimal 3.00 (tiga koma nol)	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan penetapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai standar	Penetapan pemberian predikat kelulusan mahasiswa	Ketua STikes	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti pra transkrip penerapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai kriteria yang berlaku	Penerapan pemberian predikat kelulusan mahasiswa	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi

Indikator Capaian	Strategi Pencapaian	Pihak Yang terkait	Mekanisme kontrol
Tersedia bukti rekaman penilaian setiap proses pembelajaran (portofolio)	Workshop Pembaharuan Dokumen SPMI Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran Dokumentasi Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran	Waket I, Kaprodi, sekprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia RPS setiap MK yang memuat prinsip penilaian secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi

	pembelajaran		
Tersedia RPS setiap MK dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti RPS setiap MK yang menggunakan salah satu atau semua teknik penilaian berupa observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia rubrik penilaian dari teknik penilaian yang diterapkan oleh dosen	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti penilaian yang terdokumentasi dengan baik atas aspek kognitif, afektif dan ketrampilan	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Dokumentasi RPS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti sosialisasi mekanisme penilaian kepada mahasiswa setiap MK	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian	Waket I, Kaprodi, Dosen, mahasiswa	Monitoring evaluasi

dalam RPS oleh Dosen pengampu atau tim dosen	pembelajaran Sosialisasi standar penilaian pembelajaran Penyusunan RPS sesuai pedoman penilaian pembelajaran Sosialisasi RPS oleh dosen kepada mahasiswa Dokumentasi RPS dan kontrak pembelajaran		
Tersedia KHS hasil penilaian belajar dalam bentuk indeks prestasi semester	Workshop Penyusunan kurikulum pembelajaran Penetapan standar penilaian pembelajaran Penyusunan KHS	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan Ketua STikes tentang sistem penilaian indeks prestasi semester yang berlaku	Penetapan Sistem penilaian indeks prestasi semester	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti dosen menerapkan tingkat kompetensi mahasiswa sesuai sistem penilaian yang berlaku	Workshop penyusunan kurikulum Penetapan standar penilaian pembelajaran Sosialisasi Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia dokumen penilaian hasil belajar mata kuliah dalam indeks prestasi dan Indeks prestasi kumulatif	Penyusunan dokumen hasil belajar tiap MK dalam bentuk IPS dan IPK	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti penerapan IPS dan IPK hanya dihitung dari rata rata nilai MK yang menggunakan penilaian indeks prestasi	Penetapan standar penilaian pembelajaran penghitungan IPS dan IPK sesuai ketetapan penilaian yang berlaku	Waket I, Kaprodi ,Dosen, IT	Monitoring evaluasi
Tersedia dokumen pelaporan hasil penilaian sumatif ke ke PD Dikti	pelaporan hasil penilaian sumatif ke ke PD Dikti	Waket I, Kaprodi, Dosen	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan Ketua STIKes tentang penguji penilaian tugas	Penetapan penguji penilaian tugas akhir	Ketua STIKes	Monitoring evaluasi

akhir			
Tersedia bukti pengujian penilaian tugas akhir sesuai ketentuan yang berlaku	Penerapan pengujian penilaian tugas akhir sesuai SK	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan penetapan kelulusan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Penetapan kelulusan mahasiswa dengan Indeks Prestasi Kumulatif lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol)	Ketua STIKes	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti dokumen penerapan kelulusan mahasiswa dengan IPK minimal 3.00 (tiga koma nol)	penerapan kelulusan mahasiswa dengan IPK minimal 3.00 (tiga koma nol)	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi
Tersedia keputusan penetapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai standar	Penetapan pemberian predikat kelulusan mahasiswa	Ketua STIKes	Monitoring evaluasi
Tersedia bukti pra transkrip penerapan predikat kelulusan mahasiswa sesuai kriteria yang berlaku	Penerapan pemberian predikat kelulusan mahasiswa	Waket I, Kaprodi,	Monitoring evaluasi

6. Sumber Daya Yang Dibutuhkan

a. Penetapan

Standar penilaian Pembelajaran dilakukan oleh Ketua STIKes RSPAD setelah memperoleh persetujuan ketua Yayasan dan pertimbangan dari Senat akademik

b. Perumusan

Perumusan Standar penilaian Pembelajaran dilakukan oleh tim adhoc yang ditetapkan oleh pimpinan perguruan tinggi

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan Standar penilaian Pembelajaran dilakukan oleh Waket I, Kaprodi, dosen dan mahasiswa

d. Evaluasi Pelaksanaan

Evaluasi pelaksanaan Standar penilaian Pembelajaran dilaksanakan melalui pelaksanaan Audit Mutu Internal yang dilakukan oleh auditor setiap akhir tahun akademik

e. Pengendalian Pelaksanaan

Pengendalian pelaksanaan Standar penilaian Pembelajaran dilakukan oleh Waket II, Ka LPPM, Kaprodi, dosen dan mahasiswa dibawah tanggung jawab Ka LPMI

f. Peningkatan Standar

Peningkatan Standar penilaian Pembelajaran dilaksanakan oleh Ketua STIKes Bersama dengan Ka LPMI.

7. Dokumen Mutu

Dokumen terkait dengan Implementasi Standar

- a. Pedoman penilaian pembelajaran
- b. Formulir penilaian pembelajaran

Dokumen terkait dengan Implementasi Standar

- a. Pedoman penilaian pembelajaran
- b. Formulir penilaian pembelajaran

Dokumen terkait bukti pelaksanaan standar (dokumen bukti kerja):

- a. Prosedur operasional standar penilaian
- b. Buku catatan mahasiswa (logbook), dokumen revisi strategi pembelajaran: penilaian mahasiswa
- c. (evaluasi dan pemantauan kemajuan mahasiswa) dan umpan balik Dosen (strategi mengajar
- d. Dosen)
- e. Bank Soal dan contoh ujian
- f. Contoh jawaban mahasiswa
- g. Prosedur remedial dan konseling
- h. Algoritma sistem pendukung penilaian kinerja akademik mahasiswa
- i. Cetak biru (blueprint) penilaian
- j. Prosedur mekanisme banding
- k. Dokumen sistem Penjaminan Mutu untuk penilaian: perencanaan dan pelaksanaan
- l. Notulen rapat dari pertemuan evaluasi
- m. RPS
- n. Rekapitulasi nilai hasil belajar mahasiswa
- o. KHS
- p. Laporan sosialisasi
- q. SK kelulusan

Dokumen terkait bukti pelaksanaan standar (dokumen bukti kerja):

- a. RPS
- b. Rekapitulasi nilai hasil belajar mahasiswa
- c. KHS
- d. Laporan sosialisasi
- e. SK kelulusan

REFERENSI

- 1. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
- 2. Permendikbudristekdikti no.53 Tahun 2023 tentang penjaminan mutu Pendidikan tinggi
- 3. PerBAN-PT No.5 Tahun 2019 tentang instrumen akreditasi program studi (IAPS 4.0)
- 4. Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- 5. Rencana Strategis STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- 6. Rencana Induk Pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto
- 7. Rencana oprasional STIKes RSPAD Gatot Soebroto