



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
PENGANTAR KESEHATAN MATRA		3 SKS	Teori: 2 SKS Praktik : 1 SKS	III	Agustus 2024
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Imam S., M.Kep, Sp. Kep. MB NIDN: 0215057603		 Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep NIDN: 0317118904	
CapaianPembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CP.S. 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosisal serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CP.S. 10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CP.P. 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana			

	CP.P. 7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier.
	CP.P. 8	Menguasai Prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (basic trauma cardiac life support/BTCLS) pada kondisi kegawatdaruratan dan Bencana
	CP.K.K 3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (basic trauma cardiac life support/BTCLS) pada situasi gawat darurat/ bencana sesuai standar dan kewenangannya
	CP.K.U 2	Membuat Keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran nlogis, kritis, sistematis, dan kreatif
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan Dasar Hukum Kesehatan Matra.
	CPMK 2	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kesehatan matra.
	CPMK 3	Mampu menjelaskan tentang Kegiatan Pokok Kesehatan Matra
	CPMK 4	Mampu melaksanakan Upaya Kesehatan Matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitative pada 8 kondisi jenis kesehatan matra darat
	CPMK 5	Mampu menjelaskan Pelayanan Keperawatan pada Kesehatan Matra
	CPMK 6	Mampu menjelaskan peran dan fungsi serta kompetensi perawat dalam keperawatan kesehatan lapangan
	CPMK 7	Mampu melakukan penanggulangan masalah kesehatan pada bencana.
	CPMK 8	Mampu melakukan Initial Assesment
	CPMK 9	Mampu melakukan penanganan gangguan <i>Airway</i> dan <i>Breathing Management</i> pada <i>pre hospital</i>
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan matra, Kegiatan Pokok Kesehatan Matra, Upaya Kesehatan Matra, Pelayanan Keperawatan pada Kesehatan Matra, kompetensi perawat dalam keperawatan kesehatan lapangan, Keperawatan dalam penanggulangan masalah kesehatan pada bencana, Penangana pertama pada kasus trauma di lapangan, diharapkan	

	mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep kesehatan matra darat, adapun penugasan teori MK. Kesehatan matra darat adalah penugasan individu membuat summary 1 lembar folio disertakan dengan pendapat pribadi tentang manfaat teori yang sudah diberikan, dan membuat kelompok untuk penugasan kelompok dibagi sesuai materi yang diberikan. Agar dapat melakukan pelayanan keperawatan kesehatan matra mahasiwa dituntut untuk melakukan praktik individu baik di mentoring oleh dosen pembimbing maupun mandiri dengan melampirkan bukti tanda tangan bahwa sudah melakukan praktik kesehatan matra darat.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Dasar Hukum Kesehatan Matra 2. Konsep Dasar Matra 3. Kegiatan Pokok Kesehatan Matra 4. Upaya Kesehatan Matra 5. Pelayanan Keperawatan pada Kesehatan Matra 6. Peran dan fungsi serta kompetensi perawat dalam keperawatan kesehatan lapangan 7. Keperawatan dalam penanggulangan masalah kesehatan (<i>pre hospital</i>) pada bencana 8. Initial Assesment 9. Airway dan Breathing Management pada pre hospital
Referensi	UTAMA: Undang-undang Kesehatan Nomor 36 Tahun 2009 PMK 61 tahun 2013 Hendik. 2024. Buku Ajar Keperawatan Matra. Jakarta. STIKes RSPAD Gatot Soebroto Hendik. 2024. Buku Digital-Kesehatan Matra. Jakarta. STIKes RSPAD Gatot Soebroto Depkes. 2007.Pedoman Kesehatan Matra, cetakan IV. Jakarta. Depkes. Pusdikkes. 2003. Buku Saku Prajurit Kesehatan tentang Longdarlap. Jakarta. Pusdikkes. Jurnal Kesehatan Matra AHA. 2020. Guidelines for CPR and ECC.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet, Zoom Apk</i>	Notebook, LCD Projector,
Nama Dosen Pengampu	1. Letkol Ckm Ns. Hendik W, S.Kep, M.Kes 2. Ns. Imam Subiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB 3. Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	UTS = 15 % UAS = 15 % Tugas = 20% Praktik = 50 %	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	Luring (TM)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu memahami tentang pengantar kesehatan matra	Pengantar Kesehatan Matra	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: Ceramah	1 x 100 menit 1. Kelas B, Senin 9/9/24 13.00-15.00 2. Kelas C, Selasa 10/9/24 07.30 -12.00 3. Kelas D, Selasa 10/9/24 13.00-15.30 4. Kelas D, Rabu 11/9/24 11.10-13.00	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat	3%	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep

			• SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	5. Kelas B, Jumat 13/9/24 13.00-14.00 6. Kelas A, Senin, 23/9/24 07.30 – 09.00	3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan persentasi makalah	• Persentasi • Keaktifan Diskusi	dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi		
2	Mampu mengetahui tentang Dasar Hukum Kesehatan Matra	1. Mampu menjelaskan Kepmenkes No 1215/MENKES/SK/XI/2001 2. Mampu menjelaskan PMK 61 tahun 2013 3. Peraturan Menteri Pertahanan RI No. 31 tahun 2014	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	2 x 100 menit 1. Kelas C, Selasa 17/9/24 07.30 -12.00 2. Kelas D, Selasa 17/9/24 13.00-15.30 3. Kelas D, Rabu 18/9/24 11.10-13.00 4. Kelas B, Jumat 20/9/24 13.00-14.00 5. Kelas A Senin, 23/9/24 09.00 - 12.00	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah Melakukan persentasi makalah	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: • Persentasi Keaktifan Diskusi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi.	5%	Ns. Imam Subiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB

3	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar kesehatan matra.	1. Mampu menjelaskan Latar belakang kesehatan matra. 2. Mampu mengetahui Batasan dan pengertian Kesehatan Matra 3. Mampu mengetahui Dasar hukum Kebijakan dan strategi dalam kesehatan matra	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	1 x 100 Menit 1. Kelas B, Senin 23/9/24 13.00-15.00 2. Kelas C, Selasa 24/9/24 07.30 -9.10 3. Kelas D, Selasa 24/9/24 13.00-15.30 4. Kelas A, Senin,30/9/24 07.30 – 09.10	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi 4.	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan refrensi	5 %	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes
---	---	--	---	---	---	--	--	-----	---

3	Mampu menjelaskan tentang Kegiatan Pokok Kesehatan Matra	1. Mampu menjelaskan Jenis kondisi Matra dan Lingkungan Matra 2. Mampu menjelaskan Jenis Kegiatan Matra 3. Mampu menjelaskan Permasalahan dan Faktor resiko 4. Mampu menjelaskan Sasaran Matra lapangan(darat)	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	1 x 100 menit 1. Kelas C, Selasa, 24/9/24 09.10-12.00 2. Kelas D, Rabu, 25/9/24 11.10-13.00 3. Kelas B, Jumat, 27/9/24 13.00-14.00 4. Kelas A, Senin, 30/9/24 09.10 - 12.00	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan refrensi	10 %	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes
4	Mampu menjelaskan tentang Upaya Kesehatan Matra	Upaya Kesehatan Matra : a. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada Kes. Haji b. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada kesehatan bencana	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media:	2 x 100 menit 1. Kelas C, selasa, 1/10/24 07.30 -12.00 2. Kelas D, Selasa, 1/10/24 13.00-15.30 3. Kelas D, Rabu, 2/10/24 11.10-13.00 4. Kelas B, Jumat, 4/10/24 13.00-14.00 5. Kelas A, Senin, 7/10/24 07.30 – 09.00 6. Kelas B, Senin, 7/10/24 13.00-15.00	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper • Rubik makalah • Rubik Persentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun	15%	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep

		c. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada kesehatan operasi militer darat d. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada Kes. Bawah tanah e. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada Kes. transmigrasi f. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada Kes. Arus mudik g. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada Kes. Situasi gangguan keamanan dan ketertiban masyarakat h. Kesehatan Promotif, Preventif, Kuratif, Rehabilitatif pada	• Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku		mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan persentasi makalah	• Makalah • Persentasi • Keaktifan Diskusi	berdasarka n refrensi • Ketepatan menyusun makalah tentang Upaya Kesehata n Matra promotif, preventif, kuratif dan rehabilitat ive pada 8 kondisi jenis kesehatan matra darat • Ketepatan mengemuk akan dan memperta hankan pendapat		
--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

		Kes. Situasi khusus							
5	Mampu menjelaskan tentang Pelayanan Keperawatan pada kesehatan matra	Pelayanan Keperawatan pada Kesehatan Matra : - Perencanaan - Pengorganisasian - Kegiatan operasional pelayanan keperawatan - Pencatatan dan pelaporan - Pemantauan dan evaluasi	Bentuk: - Kuliah Pengantar - Diskusi - Tugas Mandiri Metode: - Ceramah - SGD Media: - Power Point, - LCD - PC - Audio - Modul - Buku	1 x 100 menit - Kelas C, Selasa, 8/10/24 07.30 - 09.10 - Kelas D, Selasa, 8/10/24 13.00-15.30 - Kelas B, Jumat, 10/10/24 13.00-14.00 - Kelas A, Senin, 14/10/24 07.30 – 09.00	- Mendengarkan Materi - Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) - Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria - Rubik sikap - Rubik paper - Rubik makalah - Rubik Persentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: - Makalah - Persentasi - Keaktifan Diskusi	- Ketepatan Mengumpulkan tugas - Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori - Ketepatan menyusun berdasarkan referensi	10 %	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes
5-6	Mampu menjelaskan tentang Peran dan fungsi serta kompetensi perawat dalam keperawatan	Peran dan fungsi serta kompetensi perawat dalam keperawatan kesehatan lapangan : Keperawatan dalam kesehatan haji	Bentuk: - Kuliah Pengantar - Diskusi - Tugas Mandiri Metode: - Ceramah	1 x 100 menit - Kelas C, Selasa, 8/10/24 09.10 -12.00 - Kelas D, Rabu, 9/10/24 11.10 - 13.00 - Kelas A, Senin, 14/10/24 07.30 – 09.00 - Kelas B, Senin, 14/10/24 13.00-15.00	- Mendengarkan Materi - Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	Kriteria - Rubik sikap - Rubik paper - Rubik makalah - Rubik Persentasi	- Ketepatan Mengumpulkan tugas - Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori	10%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes

		b. Keperawatan dalam kesehatan bencana c. Keperawatan dalam kesehatan operasi militer darat d. Keperawatan dalam kesehatan situasi khusus e. Keperawatan dalam kesehatan di bawah tanah f. Keperawatan dalam kesehatan arus mudik Keperawatan dalam kesehatan transmigrasi	• SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku		3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi	Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan menyusun berdasarkan refrensi		
7	Mampu menjelaskan tentang keperawatan dalam masalah kesehatan	Keperawatan matra dalam bencana a. Prinsip upaya kesehatan pada bencana b. Manajemen bencana		1 x 100 menit 1. Kelas C, selasa, 15/10/24 07.30 - 09.10 2. Kelas D, Selasa, 16/10/24 13.00-15.30 3. Kelas B, Jumat, 18/10/24 13.00-14.00 5. Kelas A, Senin,21/10/24 07.30 – 09.00 6. Kelas B, Senin, 21/10/24 13.00-15.00					

8	Ujian Tengah Semester								
9-10	Mampu menjelaskan tentang keperawatan dalam masalah kesehatan	Keperawatan dalam penanggulangan masalah kesehatan (<i>pre hospital</i>) pada bencana a. Evakuasi, transportasi, dan rujukan	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku • Long Spain Board • Neck Collar	680 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper • Rubik SOP Tindakan Bentuk test UTS, UAS, praktik Lab Evakuasi Bentuk Non Test: • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan refrensi	17%	Kolonel Ckm Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes
11-13	Mampu melaksanakan Initial Assesment	Initial Assesment a. Tahapan Pengelolaan korban gawat darurat b. Triase pada fase <i>pre hospital</i>	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode:	850 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper • Rubik makalah • Rubik Persentasi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat	20 %	Ns. Imam Subiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB

		c. Primary survey pada korban fase <i>pre Hospital circulation, airway, Breathing.</i> Resusitasi Jantung Paru	• Ceramah • SGD • Praktik Lab Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku • Phantum CPR • Pocket mask		sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi	• Rubik SOP Tindakan Bentuk test UTS, UAS dan praktik Lab Initial Assesment. CPR Bentuk Non Test: • Makalah • Persentasi • Keaktifan Diskusi	dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan refrensi • Ketepatan menyusun makalah tentang Initial Assesment • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat		
14-15	Mampu melaksanakan Airway dan Breathing Managemen pada pasien pre hospital	Airway dan Breathing Management pada pre hospital a. Penanganan Gangguan Airway pada pre hospital b. Penanganan pada gangguan Breathing pada pre hospital	Bentuk: • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD • Praktik Lab	850 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan	Kriteria • Rubik sikap • Rubik paper • Rubik makalah • Rubik Persentasi • Rubik SOP Tindakan Bentuk test UTS, UAS	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun	15 %	Ns. Riza Ginanjari Mustofa, M.Kep.

