

STANDAR ISI PEMBELAJARAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

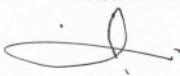
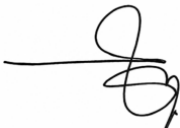
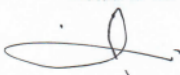


STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO
JAKARTA TAHUN 2026

	STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO	KODE : LPMI-STIKesRSGS/STD .04.ipA
	Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3446463	TANGGAL : 22/1/2026
	PEDOMAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN SPMI	REVISI : 01
		HALAMAN : 1-4

PEDOMAN STANDAR ISI PEMBELAJARAN

Proses	Penanggungjawab			tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumusan	Ns. Imam Soebiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB	Ketua		12/1/2026
Pemeriksaan	Siti Rochana, MKes, MKep,Sp.Kep.M	Ketua		22/1/2026
Pertimbangan	Ns. Ita, M.Kep	Ketua Senat		26/1/2026
Persetujuan	Dr. Bidik Catur Prasetya, MM	Ketua Pengurusan Yayasan		2/02/2026
Penetapan	Dr. Didin Syaefudin, S.Kp., SH., MARS	Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto		9/02/2026
Pengendalian	Ns. Imam Soebiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB	Kepala LPMI		26/02/2026

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

1. Daftar istilah

- a. Blok tematik merupakan “Bentuk Pembelajaran” blok dari *topik-topik atau kajian-kajian yang sama yang digunakan pada beberapa mata kuliah*, dijadikan satu bentuk perkuliahan, -tematik
- b. Kompetensi adalah pernyataan yang menggambarkan keterampilan suatu kemampuan tertentu secara bulat yang merupakan perpaduan antara pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diamati dan diukur
- c. Kurikulum ganda merupakan bentuk kurikulum Pendidikan yang memungkinkan untuk menyelenggarakan Pendidikan dan pelatihan keahlian kejuruan yang memadukan secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan dan penguasaan kerja
- d. RPS: Rencana Pembelajaran Semester adalah dokumen akademik yang memuat rincian tujuan pembelajaran, materi perkuliahan, metode pengajaran, jadwal kegiatan, dan sistem evaluasi untuk satu mata kuliah dalam satu semester
- e. CPL: Capaian Pembelajaran Lulusan adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai mahasiswa setelah menyelesaikan studi dari suatu program studi atau pendidikan

2. Rationale Standar SPMI

a. Rasional eksternal

Sesuai dengan amanah permendikbud ristik no. 53 tahun 2023 pasal 40 yang menyatakan bahwa Perguruan tinggi wajib memiliki kriteria minimal yang mencakup ruang lingkup materi pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan. Maka STIKES RSPAD Gatot Soebroto Merancang, Merumuskan, Menyusun Dan Menetapkan Standar isi Pembelajaran yang mengatur tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.

b. Rasional internal

Dalam rangka memenuhi Visi, misi STIKES RSPAD Gatot Soebroto terkait dengan pemenuhan penyelenggaraan pendidikan maka STIKES RSPAD Gatot Soebroto perlu merancang, merumuskan, menyusun dan menetapkan standar yang mengatur tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran yang dituangkan dalam standar isi Pembelajaran

3. Pernyataan Isi Standar SPMI

1. Wakil ketua 1 dan ketua program studi memastikan para dosen menyusun materi pembelajaran yang memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan:
 - a. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi
 - b. Ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi
 - c. Konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini
 - d. Dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi setiap tahun akademik
2. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan setiap program studi.
3. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan materi pembelajaran pada pendidikan akademik diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu menguasai, mengembangkan, dan/atau menerapkan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan materi pembelajaran pada pendidikan vokasi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu mengembangkan keterampilan dan penalaran melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk melakukan pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu.
5. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan materi pembelajaran pada pendidikan profesi diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu melakukan pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
6. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan materi pembelajaran disusun dalam kurikulum program studi dan dapat dinyatakan secara terpisah maupun terintegrasi dalam bentuk:
 - a. Mata kuliah
 - b. Modul
 - c. blok tematik; dan/atau
 - d. bentuk lain.
7. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan materi pembelajaran dalam kurikulum dapat diisi dengan program kompetensi mikro
8. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan program kompetensi mikro berupa:
 - a. Kredensial mikro
 - b. Pembelajaran secara daring dari institusi lain yang bersifat terbuka (massive open online courses); dan/atau
 - c. Bentuk lain.

9. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan kurikulum program studi minimal mencakup:
 - a. Capaian pembelajaran lulusan
 - b. Masa Tempuh Kurikulum
 - c. Metode pembelajaran
 - d. Modalitas pembelajaran
 - e. Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa
 - f. Penilaian hasil belajar
 - g. Materi pembelajaran yang harus ditempuh
 - h. Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.
10. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan jika akan mengakomodasi mahasiswa melalui rekognisi pembelajaran lampau, kurikulum program studi juga mencakup tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.
11. Wakil ketua 1 dan ketua program studi pada pendidikan vokasi dapat menerapkan kurikulum yang diselenggarakan bersama dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja dalam sistem ganda atau sebutan lain.
12. Wakil ketua 1 dan ketua program studi merumuskan kurikulum sistem ganda atau sebutan lain sebagaimana dimaksud pada standar 5 merupakan kurikulum yang menggabungkan pembelajaran di perguruan tinggi dengan magang di dunia usaha, dunia industri, dunia kerja, dan/atau industri yang dikelola oleh perguruan tinggi (*teaching industry*).

4. Indikator Kinerja

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Base Line (3)	Periode/Waktu Pencapaian TARGET CAPAIAN (D) = (4)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.1	Tersedianya rencana pembelajaran dan materi pembelajaran yang memperhatikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi, ilmu pengetahuan yang mutakhir, terkini yang relevan dengan program studi, dan memperhatikan relevansi dunia kerja sesuai lulusan profesinya.	75% MK	100% MK	100% MK	100% MK	100% MK		100% MK
3.2	Adanya dokumen RPS yang mengacu kedalaman dan keluasan CPL Program studi	100% RPS mengacu CPL Prodi	100%	100%	100%	100%		100%

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Base Line (3)	Periode/Waktu Pencapaian TARGET CAPAIAN (D) = (4)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.3	Dokumen RPS pada program Studi akademik yang menyiapkan lulusan diarahakan penguasaan dan pengembangan IPTEK	Keberadaan dokumen	ada	Ada	ada	ada	ada	ada
3.4	Dokumen RPS dan materi pembelajaran pada prodi Vokasi yang memberikan kesempatan mahasiswa mengembangkan ketrampilan dan penalaran	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada		ada

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Base Line (3)	Periode/Waktu Pencapaian TARGET CAPAIAN (D) = (4)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.5	Dokumen RPS dan materi pembelajaran pada prodi profesi yang memberikan kesempatan mahasiswa melakukan pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada		ada
3.6	Adanya dokumen kurikulum terpisah atau integrasi dalam bentuk Mata kuliah, modul, blok tematik	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada	ada	ada
3.7	Adanya dokumen kurikulum yang berisi kurikulum	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada	ada	ada
3.8	adanya dokumen program kompetensi mikro	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada	ada	ada

Pernyataan Standar (A dan B) (1)	Indikator capaian (C) (2)	Base Line (3)	Periode/Waktu Pencapaian TARGET CAPAIAN (D) = (4)					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.9	Adanya cakupan isi kurikulum sesuai standar	Keberadaan dokumen	ada	ada	ada	ada	ada	ada
3.10	Adanya dokumen tata cara penerimaan mahasiswa dalam kurikulum pada PS yang menerapkan RPL	Keberadaan dokumen	ada	ada	Ada	ada	ada	ada
3.11	Adanya dokumen kurikulum ganda pada prodi vokasi yang menerapkan pendidikan dan peatihan dengan dunia kerja	Keberadaan dokumen	ada	ada	Ada	ada	ada	ada
3.12	Adanya dokmen kurikulum ganda	Keberadaan dokumen	ada	ada	Ada	ada	ada	ada

5. Strategi Pencapaian Standar dalam SPMI.

Indikator Capaian	Strategi Pencapaian	Pihak Yang terkait	Mekanisme kontrol
Tersedianya Rencana pembelajaran dan materi pembelajaran Mata Kuliah yang memiliki kriteria sesuai standar	Sosialisasi isi standar pembelajaran dan WS persiapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1 Kaprodi 2. Audit mutu internal 3. RTM
Dokumen RPS yang megacu CPL Program studi	Sosialisasi CPL Prodi dan WS persiapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh waket 1, Kaprodi 2. Audit mutu internal 3. RTM
Dokumen RPS pada program Studi akademik yang menyiapkan lulusan diarahakan penguasaan dan pengembangan IPTEK	WS periapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Dokumen RPS dan materi pembelajaran pada prodi Vokasi yang memberikan kesempatan mahasiswa mengembangkan ketrampilan dan penalaran	WS periapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM

Dokumen RPS dan materi pembelajaran pada prodi profesi yang memberikan kesempatan mahasiswa melakukan pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus	WS persiapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Adanya dokumen kurikulum terpisah atau integrasi dalam bentuk Mata kuliah, modul, blok tematik	Sosialisai kurikulum prodi dan WS persiapan pembelajaran	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Adanya dokumen kurikulum yang berisi kurikulum mikro	WS penyusunan kurikulum mikro	Waket 1, Kaprodi, tim pengembang kurikulum, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM

adanya dokumen program kompetensi mikro	WS penyusunan kurikulum mikro	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Adanya cakupan isi kurikulum sesuai standar	Sosialisasi kurikulum dan WS penutahiran kurikulum	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Adanya dokumen tata cara penerimaan mahasiswa dalam kurikulum pada PS yang menerapkan RPL	WS penerimaan mahasiswa RPL, penyusunan pedoman penerimaan mahasiswa RPL	Waket 1, Kaprodi, dosen dan mahasiswa	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM

Adanya dokumen kurikulum ganda pada prodi vokasi yang menerapkan pendidikan dan peatihan dengan dunia kerja	WS penyusunan kurikulum ganda	Waket 1, Kaprodi, dan mahasiswa dan mitra	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM
Adanya dokmen kurikulum ganda	WS penyusunan kurikulum ganda	Waket 1, Kaprodi, dan mahasiswa dan mitra	1. Kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar oleh Waket 1, kaprodi, 2. Audit mutu internal 3. RTM

6. **Pihak Yang Bertanggung Jawab Untuk Mencapai Standar isi pembelajaran.**

a. Penetapan

Standar isi pembelajaran dilakukan oleh Ketua STIKes RSPAD setelah memperoleh persetujuan ketua Yayasan dan pertimbangan dari Senat akademik

b. Perumusan

Perumusan standar isi pembelajaran dilakukan oleh tim adhock yang ditetapkan oleh pimpinan perguruan tinggi dengan SK No.322/SK/KET/VIII/2025 tanggal 25 Agustus 2025.

c. Pelaksanaan

Pelaksanaan standar isi pembelajran dilakukan oleh Waket I, Ka LPM , Kaprodi, dosen dan mahasiswa

d. Evaluasi Pelaksanaan

Evaluasi pelaksanaan standar isi pembelajaran dilaksanakan melalui pelaksanaan evaluasi oleh kaprodi dan dilaksanakan Audit Mutu Internal yang dilakukan oleh auditor setiap akhir tahun akademik

e. Pengendalian Pelaksanaan

Pengendalian pelaksanaan standar isi pembelajaran dilakukan oleh Waket I, Ka LPMI, Kaprodi, dosen dan mahasiswa dibawah tanggungjawab Ka LPMI

f. Peningkatan Standar

Peningkatan standar isi pembelajaran oleh Ketua STIKes Bersama dengan Ka LPMI.

7. **Dokumen Mutu**

- a. Pedoman Standar Isi pembelajaran
- b. SOP Standar isi pembelajaran
- c. Formulir SPMI
 - 1) Formulir monitoring pembelajaran
 - 2) Formulir RPS
 - 3) Formulir penugasan

Referensi

1. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2025 tentang *Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*.
3. Lampiran Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 037/SK/K/03.2025 tentang Pengesahan Instrumen Akreditasi Kualitatif Program Studi Diploma Tiga Keperawatan untuk Pengajuan Status Terakreditasi Unggul
4. Lampiran Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 039/SK/K/03.2025 tentang Pengesahan Instrumen Akreditasi Kualitatif Program Studi Pendidikan Profesi Ners untuk Pengajuan Status Terakreditasi Unggul
5. Lampiran Surat Keputusan Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia Nomor 045/SK/K/03.2025 tentang Pengesahan Instrumen Akreditasi Kualitatif Program Studi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan untuk Pengajuan Status Terakreditasi Unggul
6. Statuta STIKes RSPAD Gatot Soebroto
7. Rencana Strategis STIKes RSPAD Gatot Soebroto
8. Rencana Induk Pengembangan STIKes RSPAD Gatot Soebroto
9. Rencana operasional STIKes RSPAD Gatot Soebroto